

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji keefektifan strategi Pengalaman Penting dalam pembelajaran berbicara bertemakan ragam Indonesia kepada pembelajar BIPA tingkat mahir. Berdasarkan hasil deskripsi dan hasil analisis penelitian yang merujuk pada rumusan masalah yang diangkat oleh peneliti, ada beberapa kesimpulan yang dapat dipaparkan, yaitu sebagai berikut.

1. Aktivitas pembelajar BIPA atau respons pembelajar BIPA yang ditunjukkan pada saat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi Pengalaman Penting terlihat cukup responsif. Hal ini dikarenakan strategi Pengalaman Penting memberikan memotivasi pembelajar untuk mengingat pengalaman masa lalu yang sesuai dengan topik materi yang disampaikan dan pembelajar dapat mendeskripsikan pengalaman masa lalunya dikaitkan dengan topik materi yang disampaikan oleh pengajar.
2. Kemampuan pembelajar BIPA dalam pembelajaran berbicara mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari rata-rata skor yang diperoleh pembelajar BIPA subjek JJBV pada setiap kondisi (*baseline* 1 (A_1)-intervensi (B) *baseline* 2 (A_2)). Adapun rata-rata skor yang diperoleh subjek penelitian, yaitu sebagai berikut.
 - a. Subjek (JJBV) pada *baseline* 1 (A_1) mendapatkan rata-rata skor 64.75 dari empat kali sesi pengambilan data yang dilakukan sebelum digunakannya strategi Pengalaman Penting dalam pembelajaran berbicara, pada saat intervensi atau *treatment* (B) subjek mendapatkan rata-rata skor 77 dari lima kali sesi, dan pada kondisi *baseline* 2 atau postes subjek mendapatkan rata-rata skor 84.5 dari empat kali sesi pengambilan data sesudah penerapan strategi Pengalaman Penting.
 - b. Secara keseluruhan kemampuan subjek (JJBV) mengalami peningkatan setelah diberikan *treatment* melalui strategi Pengalaman Penting, data overlap subjek yaitu 0%. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, yang mengkaji hubungan antarvariabel. Hipotesis yang diterima adalah adalah (H_a) yaitu terdapat perbedaan yang signifikan

antara hasil kemampuan pembelajaran berbicara bagi pembelajar BIPA tingkat mahir sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan strategi Pengalaman Penting.

5.2 Saran

Setelah melaksanakan penelitian, melakukan pengolahan data hasil penelitian, hingga akhirnya memperoleh jawaban atas hipotesis yang diajukan, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu sebagai berikut.

1. Penelitian ini dalam penerapan strategi Pengalaman Penting dalam pembelajaran berbicara pada pembelajar BIPA tingkat mahir merupakan penelitian yang masih berada pada tahap awal, oleh karena itu sangat diperlukan penelitian lanjutan yang dapat melengkapi kelemahan penelitian ini. Kelemahan dalam penelitian ini adalah subjek penelitian yang hanya berjumlah satu orang.
2. Strategi Pengalaman Penting terbukti dapat mengembangkan kemampuan berbicara pembelajar BIPA tingkat mahir, oleh karena itu sangat disarankan pengajar BIPA menggunakan metode tersebut dalam pembelajaran berbicara.
3. Selain penerapan strategi Pengalaman Penting di tingkat mahir sebaiknya perlu diujicobakan di tingkat menengah atau bahkan di tingkat dasar yang dapat berguna sebagai pengembangan program BIPA.
4. Perlu adanya penelitian-penelitian BIPA yang mendalam terhadap motivasi pembelajar BIPA dalam mempelajari bahasa Indonesia.