

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Penelitian	1
1.2.Rumusan Masalah	10
1.3.Tujuan Penelitian.....	10
1.4.Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
2.1. Kajian Pustaka.....	12
2.1.1. Konsep dan Definisi Berpikir Kritis.....	12
2.1.1.1. Manfaat Kemampuan Berpikir Kritis	16
2.1.1.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis.....	17
2.1.2. Konsep dan Definisi <i>Problem Based Learning</i>	18
2.1.2.1. Sintaks Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	26
2.1.2.2. Karakteristik Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	28
2.1.3. Metode Diskusi	30
2.1.4. Konsep dan Definisi <i>Self Efficacy</i>	31
2.1.4.1. Dimensi <i>Self Efficacy</i> dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.....	33
2.1.4.2. Model dan Klasifikasi <i>Self Efficacy</i>	34
2.1.5. Penelitian Terdahulu	36

2.2. Kerangka Pemikiran.....	45
2.3. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1. Subjek Penelitian.....	51
3.2. Metode dan Desain Penelitian.....	52
3.3. Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
3.4. Operasionalisasi Variabel	54
3.5. Alat Penelitian.....	57
3.5.1. Test.....	57
3.5.2. Kuesioner	59
3.6. Prosedur Penelitian	61
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.8. Uji Alat Penelitian.....	64
3.8.1. Tes	64
3.8.1.1. Uji Validitas.....	64
3.8.1.2. Uji Reliabilitas	66
3.8.1.3. Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	68
3.8.1.4. Uji Daya Pembeda Tes	69
3.8.2. Kuesioner	71
3.8.2.1. Uji Validitas.....	71
3.8.2.2. Uji Reliabilitas	73
3.9. Uji Prasyarat Statistik Parametris	74
3.10. Uji Hipotesis	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1. Deskripsi Tempat Penelitian	79
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen .	81
4.1.2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol	83
4.2. Hasil Pengolahan Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa ...	84
4.2.1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85
4.2.2. Ketuntasan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	

Siswa	86
4.3. Hasil Pengolahan Data <i>Self Efficacy</i>	88
4.3.1. Kategori <i>Self Efficacy</i> Siswa	88
4.4. Ketuntasan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Setiap Kategori <i>Self Efficacy</i>	90
4.5 Hasil Analisis Data.....	90
4.5.1. Hasil Uji Normalitas.....	91
4.5.2. Hasil Uji Homogenitas	91
4.6. Hasil Uji Hipotesis	92
4.7. Pembahasan Hasil Penelitian	106
4.7.1. Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	106
4.7.2. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	110
4.7.3. Pengaruh Interaksi Antara Metode Pembelajaran dan <i>Self Efficacy</i> Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	112
4.8. Temuan Penelitian.....	114
4.9. Kendala dan Kelemahan Penelitian	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	117
5.1. Kesimpulan	117
5.2. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Indikator dan Soal Pra Penelitian.....	3
Tabel 1.2. Pencapaian Indikator Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Parongpong	3
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	14
Tabel 2.2. Taksonomi Bloom Revisi.....	16
Tabel 2.3. Langkah-Langkah Penerapan Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	26
Tabel 2.4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem Based Learning</i> ...	29
Tabel 2.5. Hasil Penelitian Terdahulu	36
Tabel 3.1. Desain Eksperimen Faktorial	52
Tabel 3.2. Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Penyusunan Soal Kemampuan Berpikir Kritis	58
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Penyusunan Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	60
Tabel 3.5. Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	66
Tabel 3.6. Kategori Reliabilitas Tes	67
Tabel 3.7. Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	67
Tabel 3.8. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Tes Berpikir Kritis	69
Tabel 3.9. Klasifikasi Daya Pembeda	70
Tabel 3.10. Rekapitulasi Daya Pembeda Tes Berpikir Kritis	70
Tabel 3.11. Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	72
Tabel 3.12. Hasil Rekapitulasi Uji Reliabilitas Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	74
Tabel 4.1. Tenaga Pendidik	79
Tabel 4.2. Deskripsi Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 1 Parongpong Tahun Ajaran 2016/2017	80

Tabel 4.3. Deskripsi Statistik Kemampuan Bepikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	85
Tabel 4.4. Deskripsi Kategori <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	88
Tabel 4.5. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kategori <i>Self Efficacy</i> Tinggi, Sedang, dan Rendah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	91
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	92
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	93
Tabel 4.9 Deskripsi Statistik Variabel Interaksi <i>Post Hoc Test</i>	95
Tabel 4.10. <i>Post Hoc Test</i> Variabel Interaksi.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. <i>Output</i> Pembelajaran Metode <i>Problem Based Learning</i>	23
Gambar 2.2 <i>Learner Outcomes for Problem Based Learning</i>	24
Gambar 2.3. <i>A causal model of self efficacy</i>	34
Gambar 2.4. Kerangka Pemikiran.....	48
Gambar 2.5. Paradigma Penelitian.....	49
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian.....	63
Gambar 4.1. Perbedaan Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
Gambar 4.2. Persentase Ketuntasan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	87
Gambar 4.3. Karegori <i>Self Efficacy</i> Siswa di Kelas Eksperimen-Kontrol...	89
Gambar 4.4. Profile Plot Estimated Means of Kemampuan Berpikir Kritis.....	94
Gambar 4.5. Interpretasi Variabel Interaksi Metode dengan <i>Self Efficacy</i>	97

DAFTAR LAMPIRAN

Pra Penelitian

Lampiran 1 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Lampiran 2 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Perangkat Pembelajaran

Lampiran 3 Silabus Mata Pelajaran Ekonomi

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

Instrumen Penelitian

Lampiran 6 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis

Lampiran 7 Instrumen Kuesioner *Self Efficacy*

Hasil Uji Coba Instrumen

Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes

Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes

Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes

Lampiran 11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes

Lampiran 12 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes

Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kuesioner

Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner

Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner

Hasil Pengolahan Data *Pretest*

Lampiran 16 Data Kemampuan Berpikir kritis siswa (X IIS s/d X IIS 4)

Lampiran 17 Uji Homogenitas Nilai *Pretest* Kemampuan Berpikir Kritis

Siswa Untuk Menentukan kelas Eksperimen dan Kontrol

Hasil Pengolahan Data *Posttest*

- Lampiran 18 Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen
- Lampiran 19 Data Persentase Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen
- Lampiran 20 Data Kategori *Self Efficacy* Kelas Eksperimen
- Lampiran 21 Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen pada Setiap Kategori *Self Efficacy* Kelas Eksperimen
- Lampiran 22 *N-Gain* Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen
- Lampiran 23 Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol
- Lampiran 24 Data Persentase Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol
- Lampiran 25 Data Kategori *Self Efficacy* Kelas Kontrol
- Lampiran 26 Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen pada Setiap Kategori *Self Efficacy* Kelas Kontrol
- Lampiran 27 *N-Gain* Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol
- Lampiran 28 *Mapping* Kategori *Self Efficacy*, Materi Pembelajaran, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Hasil Analisis Data

- Lampiran 29 Uji Homogenitas Data *Posttest*
- Lampiran 30 Uji Normalitas Data *Posttest*
- Lampiran 31 Uji Hipotesis

Dokumentasi

- Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 33 Daftar Riwayat Hidup

Surat Penelitian

- Lampiran 34 Surat Keputusan Pembimbing
- Lampiran 35 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 36 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian