

## ABSTRAK

### **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DIMODERASI *SELF EFFICACY***

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Bank,  
Lembaga Keuangan Bukan Bank, Otoritas Jasa Keuangan di Kelas X SMA  
Negeri 1 Parongpong)**

Oleh

**Erika Feronika Br. Simanungkalit, S.Pd.**

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa di Kelas X IIS SMA Negeri 1 Parongpong. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengaruh antara metode *problem based learning* dengan metode diskusi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan metode pembelajaran *problem based learning* pada tingkat *self efficacy* tinggi, sedang dan rendah dan bagaimana interaksi metode pembelajaran dengan *self efficacy* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Metode penelitian adalah kuasi eksperimen menggunakan desain *factorial 3x2*, objek penelitian seluruh siswa kelas X IIS yang terdiri dari 4 kelas. Kelas X IIS-3 sebagai kelas Eksperimen dan Kelas X IIS-4 sebagai kelas Kontrol. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan kuesioner *self efficacy* dan tes kemampuan berpikir kritis. Analisis data menggunakan inferensial parametris *two-way ANOVA SPSS 20*. Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan metode *problem based learning* dan diskusi, 2) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan metode pembelajaran *problem based learning* pada tingkat *self efficacy* tinggi, sedang dan rendah dan 3) Terdapat interaksi metode pembelajaran dengan *self efficacy*.

**Kata Kunci:** Metode *Problem Based Learning*, *Self Efficacy*, Kemampuan Berpikir Kritis

**ABSTRACT**  
**THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING METHOD TOWARDS**  
**STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS MODERATED BY SELF**  
**EFFICACY**

*(Quasi-Experimental Study on Economics Subjects of Bank Non-Bank  
Financial Institutions, and Financial Services Authority in SMA Negeri 1  
Parongpong class X)*

By

Erika Feronika Br. Simanungkalit, S.Pd.

*This research was motivated by the low of students' critical thinking skills in SMA Negeri 1 Parongpong IIS class X. The purpose of this study was to determine the difference in the effect between the problem-based learning methods with discussion methods towards the students' critical thinking skills, the difference in students' critical thinking skills using problem-based learning on method at the high, medium and low level of self-efficacy, and how the interaction learning methods with self-efficacy towards the students' critical thinking skills. The research method was a quasi-experimental study using 3x2 factorial design and object research throughout the entire class X IIS consisting of 4 classes. IIS X-3 class as a class experiment and IIS X-4 class as a class Control. The study's instruments using self efficacy questionnaires and critical thinking skills test. Data analysis using inferential parametric two-way ANOVA SPSS 20. The results of data analysis showed that: 1) There are differences in students' critical thinking skills using problem-based learning and discussion, 2) There are differences in students' critical thinking skills using problem-based learning on method learning at high, medium and low of self-efficacy levels, and 3) There is interaction learning method with self-efficacy.*

**Keywords: Problem Based Learning Method, Self Efficacy, Critical Thinking Skills**