

BAB I

PENDAHULUAN

1. 1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu proses pembelajaran bagi anak dalam keadaan yang menyenangkan dan efektif guna mengembangkan potensi dalam diri anak. Seperti yang dijabarkan dalam UU No. 20 Tahun 2003 bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, ahlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Bahasa merupakan suatu hal yang melekat dalam kehidupan sehari-hari, baik secara lisan ataupun tulisan. Karena kita sebagai makhluk sosial berkomunikasi dalam kegiatan sehari-hari menggunakan bahasa. Maka dari itu, bahasa merupakan alat komunikasi. Kita mempelajari bahasa induk sedari kecil dengan alami. Namun, saat kita akan mempelajari sebuah bahasa asing khususnya Bahasa Perancis maka kita dituntut untuk mendapatkan sumber-sumber pembelajaran dari berbagai media.

Dalam mempelajari bahasa asing diperlukan kemampuan dan juga pengetahuan yang terus berkembang. Di samping itu, para pembelajar dalam mempelajari bahasa Perancis diharuskan menguasai berbagai macam keterampilan berbahasa. Terdapat beberapa keterampilan dalam berbahasa, yaitu menyimak (*Compréhension Orale*), berbicara (*Production Orale*), membaca (*Compréhension Ecrite*) dan menulis (*Production Ecrite*). Para pembelajar mendapatkan kesulitan dalam keterampilan menulis (*Production Ecrite*) karena waktu yang kurang saat tatap muka dalam kelas ataupun hal lainnya.

Di zaman yang semakin berkembang ini, terdapat banyak media ataupun akses untuk mendapatkan berbagai bahan ajar. Ciri dari perkembangan zaman tersebut adalah terjadinya revolusi digital. Seperti yang kita ketahui, revolusi digital telah terjadi sejak tahun 1980 dan terus berlanjut hingga saat ini. Revolusi

digital sendiri merupakan perubahan dari teknologi mekanik dan elektronik analog ke teknologi digital. Contohnya, berkembangnya TV analog ke TV digital, munculnya

komputer dan internet. Hal tersebut memberikan dampak positif dan negatif pada setiap bidang. Salah satunya adalah bidang pendidikan.

Para pengajar menggunakan fasilitas yang lebih fleksibel dan efisien dalam pembelajaran. Salah satunya adalah dengan menggunakan internet. Dengan menggunakan internet kita dapat menyebarkan suatu informasi tanpa melihat lagi batas jarak, waktu dan ruang. Sehingga para pembelajar yang tidak dapat datang ke kelas ataupun terbatas oleh jarak dan ruang dapat menerima pembelajaran yang semestinya.

Karena pada kenyataannya, masih banyak siswa yang terbatas oleh jarak ataupun waktu untuk mendapatkan sebuah pendidikan yang semestinya. Khususnya dalam pembelajaran Bahasa Perancis. Selain itu, para pembelajar akan menjadi *student center* di mana mereka akan mengeksplorasi sendiri lebih dalam mengenai materi yang telah diberikan.

Diperlukannya sebuah model pembelajaran yang efektif dan tepat dalam menyelesaikan permasalahan yang dialami oleh pembelajar dalam keterampilan menulis (*Production Ecrite*) tanpa memikirkan batas jarak, waktu dan ruang. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Tri Indri Hardini (2014) mengenai Model Pembelajaran Jarak Jauh Bahasa Indonesia untuk Pembelajaran Tingkat Awal Melalui Media Internet Berbasis Konsep Hipermedia bagi Penutur Bahasa Perancis Frankofon, ditemukan bahwa penggunaan metode ini dapat menjadi alternatif pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan menulis pembelajar tanpa melihat batas jarak, waktu dan ruang.

Oleh karena itu, sesuai dengan permasalahan yang telah dijabarkan sebelumnya, pengkaji tertarik untuk menulis mini *mémoire* yang berjudul: **Penerapan Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Media *Google Classroom* untuk Keterampilan Menulis.**

1.2 Rumusan Kajian

Berdasarkan latar belakang di atas, pengkaji merumuskan kajiannya, sebagai berikut:

- a. Bagaimana penerapan model pembelajaran jarak jauh melalui media *google classroom* dalam pembelajaran menulis Bahasa Perancis?
- b. Apa saja kelebihan dan kekurangan dari model pembelajaran jarak jauh?

1.3 Tujuan Kajian

Tujuan kajian ini adalah sebagai berikut:

- a. Mengetahui penggunaan model pembelajaran jarak jauh melalui media *google classroom* dalam pembelajaran menulis Bahasa Perancis.
- b. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan dari model pembelajaran jarak jauh.

1.4 Manfaat Kajian

- a. Bagi pembelajar
Membantu para pembelajar untuk meningkatkan keterampilan belajar secara mandiri serta fleksibel melalui model pembelajaran jarak jauh berbasis media *google classroom*.
- b. Bagi pengajar
Mengefesiensikan kerja secara jarak jauh tidak terhalang tempat dan waktu, serta memberikan model pembelajaran yang dapat meningkatkan mutu dan kualitas para pengajar dalam penggunaan TIK.
- c. Bagi pengkaji
Melalui pengkajian ini, pengkaji dapat mengetahui model pembelajaran yang variatif dan inovatif dalam pembelajaran menulis Bahasa Perancis. Model pembelajaran ini juga dapat dijadikan bekal untuk pembelajaran selanjutnya di masa yang akan datang.
- d. Bagi pengkaji lain
Hasil dari pengkajian ini dapat menjadi referensi dalam pembelajaran menulis bahasa Perancis serta dapat dikembangkan menjadi metode yang lebih inovatif.