

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Al-Khayyat, A.S.J. (2015). The impact of directed listening thinking activity (DLTA) on developing university students listening competencies. *International Journal of English Education*, 4 (4), hlm. 38-57.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arono. (2014). Improving students listening skill through interactive multimedia in Indonesia. *Journal of Language Teaching and Research*, 5 (1), hlm. 63-69.
- Asemota, H.E. (2015). Nature, importance, and practice of listening skill. *British Journal of Education*, 3 (7), hlm. 27 – 33.
- Bingol, M.A dkk. (2014). Listening comprehension difficulties encountered by students in second language learning class. *Journal of Educational And Instructional Studies In The World*, 4 (4), hlm. 1-6.
- Bozargian, H. & Pillay, H. (2013). Enhancing foreign language learning through listening strategies delivered in L1: an experimental study. *International Journal of Instruction*, 6 (1), hlm. 105-122.
- Cahyani, I. & Rosmana, I.A. (2006). *Pendidikan bahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Cahyani, I. & Hodijah. (2007). *Kemampuan berbahasa Indonesia di sekolah dasar*. Bandung: UPI Press.
- Caspersz, D. & Stasinka, A. (2015). Can we teach effective listening? An exploratory study. *Journal of University Teaching & Learning Practice*, 12 (4), hlm. 1-13.
- Chan, C., dkk. (2014). A study of video effects on English listening comprehension. *Studies in Literature and Language*, 8 (2), hlm. 53-58.
- Creswell, J. (2015). *Riset pendidikan (perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif & kuantitatif)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2014). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fatimah, S. (2015). Pengembangan media pembelajaran menyimak dongeng berbasis strategi metakognitif siswa SMP kelas VII. *Nosi*, 3 (2), hlm. 244-252.
- Fransisca, C. (2013). Peningkatan kemampuan menyimak isi cerita dengan menggunakan media audio *storytelling* terekam di kelas V SDN 3 Panarung Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 1 (3), hlm. 289-297.
- Fujiyanto, A., dkk. (2016). Peng 91 edia audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi nuoungan antar makhluk hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 841-850.
- Furqon. (2009). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gall, dkk. (2003). *Educational research: an introduction (seventh edition)*. New York: Ablongman.
- Gilakjani, A.P. & Ahmadi, M.R. (2011). A study of factors affecting EFL learners' english listening comprehension and the strategies for improvement. *Journal of Language Teaching and Research*, 2 (5), hlm. 977-988.
- Guan, Y. (2015). A literature review: current issues inlistening strategy research and instruction on ESL adult learners. *International Journal of Teaching, Education, and Language Learning*, 2 (1), hlm. 32-70.
- Hamouda, A. (2013). An investigation of listening comprehension problems encountered by Saudi students in the EL listening classroom. *International Journal of Academic research in progressive education and development*, 2 (2), hlm. 113-155.
- Hartati, T. & Cuhariyah, Y. (2010). *Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di kelas rendah*. Bandung: UPI Press.
- Haryoko, S. (2009). Efektivitas pemanfaatan media audio visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran. *Jurnal Edukasi@Elektro*, 5 (1), hlm. 1-10.
- Hasanuddin W.S. (2015). *Sastra anak: kajian tema, amanat, dan teknik penyampaian cerita anak terbitan surat kabar*. Bandung: Angkasa.
- Hurlock, E.B. (1978). *Perkembangan Anak (Jilid 1)*. Jakarta: Erlangga.
- Indihadi, D., Zaenudin, E., & Gusrayani, D. (2009). *Pembinaan bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua*. Bandung: UPI Press.
- Isbell, R. et.all. (2004). The effects of story telling and story reading on the oral language complexity and story comprehension of young children. *Early Childhood Educational Journal*, 32 (3), hlm. 157-163.

- Istiqomah, T.N. (2015). *Pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap kemampuan menyimak dongeng siswa kelas II SD Negeri Kotagede 3 Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jannah, L.A. (2013). *Kesalahan-kesalahan guru PAUD yang sering dianggap sepele*. Yogyakarta: Diva Press.
- Jones, L.C. (2003). Supporting listening comprehension and vocabulary acquisition. *CALICO Journal*, 21 (1), hlm. 41-65.
- Kuswana, W.S. (2012). *Taksonomi kognitif perkembangan ragam berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meskill, C. (1996). Listening skills development through multimedia. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 5 (2), hlm. 179-201.
- Mevada, S.P & Shah, S. (2015). Visuals and their effect in listening comprehension. *ELT Voices-India International Journal for Teachers of English*, 5 (1), hlm. 25-34.
- Miftakh, F. & Samsi, Y.S. (2015). Penggunaan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan menyimak mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 2 (5), hlm. 17-24.
- Mohamadkhani, K., dkk. (2013). The effect of using audio files on improving listening comprehension. *International Journal of Learning & Development*, 3 (1), hlm. 132-137.
- Motallebi, S. & Pourgharib, B. (2013). The impact of audio stories (listening skills) on pronunciation of EFL learners. *Journal of Language Sciences & Linguistic*, 1 (1), hlm. 1-6.
- Mukatiatun, S. (2014). Meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia dini melalui media audio-visual. *Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang*, 2 (2), hlm. 82-90.
- Nagendra, K. (2014). Listening as a basic skill of communication. *Journal of Business Management & Social Sciences Research*, 3 (4), hlm. 31-32.
- Niswa, Auliyah. (2012). Pengembangan bahan ajar mendengarkan berbasis video interaktif bermedia flash kelas VII D SMP Negeri 1 Kedamean. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (1).

- Nughaimish, M.I.A. (2011). *Terampil mendengarkan rahasia anda disukai siapa saja*. Jakarta: Zaman.
- Nurgiantoro, B. (2001). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Sastra anak pengantar pemahaman dunia anak*. Yogyakarta:Gadjah Mada University Press.
- Nurhayani, Isma. (2010). Pengaruh penggunaan metode bercerita terhadap kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia (deskriptif analisis di SDN Cimurah I Kecamatan Karangpawitan). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 4 (1), hlm. 54-59.
- Oduolowu, E. & Oluwakemi, A.E. (2014). Effect of story telling on listening skills of primary one pupil in Ibadan nort local government area of Oyo State, Nigeria. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4 (9).
- Oktaviani, R. & Rukmi, A. (2013). Penerapan strategi directed listening thinking activity untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita siswa kelas V sekolah dasar. *JPGSD*, 1 (2), hlm. 1-10.
- Olube, F.K. (2015). Primary school pupils response to audio-visual learning process in Port-Harcourt. *Journal of Education and Practice*, 6 (10), hlm. 118-123.
- Parman, dkk. (2013). Pengaruh penggunaan media audio visual dan motivasi terhadap hasil praktik ibadah siswa di SMP. *Tekno-Pedagogi*, 3 (1), hlm. 50-58.
- Prabowo, N.A. & Warjyono. (2014). Perancangan animasi dongeng untuk pendidikan anak usia dini guna melatih kecerdasan moral dan linguistik. *Evolusi*, 2 (2), hlm. 61-66.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Rosda.
- Purwono, J. dkk. (2014). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (2), hlm. 127-144.
- Rahman. (2014). *Model mengajar & bahan pembelajaran*. Sumedang: Alqa.

- Rahmat, C. & Solehudin. (2006). *Pengukuran dan hasil belajar*. Bandung: Andira.
- Rahmatian, R. & Armiun, N. (2011). The effectiveness of audio and video documents in developing listening comprehension skill in a foreign language. *International Journal of English Language*, 1 (1), hlm. 115-125.
- Rezaei, A. & Hashim, F. (2013). Impact of awareness raising about listening micro-skills on the listening comprehension enhancement: an exploration of the listening micro-skills in EFL classes. *Australian Journal of Teacher Education*, 38 (8), hlm. 1-15.
- Rohani, A. (1997). *Media instruksional edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosdawita. (2013). Pembelajaran menyimak berbasis pendekatan kontekstual. *Pena*, 3 (2), hlm. 66-81.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian pendidikan: jenis, metode, dan prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. (2012). *Life-span development perkembangan masa hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Septiadi, dkk. (2014). Pengaruh strategi the direct listening thinking activity berbantuan media audio terhadap kemampuan menyimak siswa kelas VI. *Journal Membar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1).
- Shabiralyani, dkk. (2015). Impact of visual-aids in enhancing the learning process case research: District Dera Ghazi Khan. *Journal of Education and Practice*, 6 (19), hlm. 226-233.
- Shofiani, R. (2010). *Peningkatan keterampilan menyimak dongeng dengan menggunakan media animasi audiovisual melalui metode think pairs share pada siswa kelas VII A SMP Negeri 02 Batang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Sophya, I.V. (2014). Membangun kepribadian anak dengan dongeng. *Thufula*, 2 (1), hlm. 183-199.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2005). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sudjana, N. & Ibrahim. (2014). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sufren & Natanael, Y. (2014). *Belajar otodidak SPSS pasti bisa*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V.W. (2014). *Metodologi penelitian lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran (hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian)*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP – Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syamsuddin A.R. & Damaianti, V.S. (2006). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Rosda.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2009). *Metodologi pengajaran bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Bina Karya Guru. (2007). *Bina bahasa Indonesia untuk sekolah dasar kelas V semester 2*. Jakarta: Erlanga.
- Tompkins, G.E. & Hoskisson, K. (1991). *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Uno, H. & Koni, S. (2012). *Assesment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudin. (2015). *Statistika terapan*. Bandung: Mandiri.
- Wahyuni, S. & Ibrahim, A.S. (2014). *Asesmen pembelajaran bahasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Wibowo, M.A. (2016). Penerapan strategi directed listening thinking approach (DLTA) dalam pembelajaran keterampilan menyimak pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 20 (1), hlm. 50-59.
- Widjojoko & Hidayat, E. (2009). *Teori dan sejarah sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.

- Widyaningrum, H.K. (2015). Penggunaan media audio untuk meningkatkan kemampuan menyimak dongeng anak pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Premiere Educandum*, 5 (2), hlm. 200-209.
- Wottipong, K. (2014). Effect of using video materials in the teaching of listening skills for university students. *International Journal of Linguistics*, 6 (4), hlm. 200-212.
- Zonoubi, R. (2011). The effect of listening mode on the choice of cognitive strategies in listening comprehension. *Journal of Language Teaching and Research*, 2 (2), hlm. 400-407.