

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) berbantuan media audio visual terhadap kemampuan menyimak dongeng di bab-bab sebelumnya, maka terdapat beberapa kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Pada kelas eksperimen, terdapat peningkatan rata-rata skor kemampuan menyimak dongeng dari awalnya 67,20 yang masuk kategori cukup menjadi 84,53 masuk ke dalam kategori baik. Setelah diberi perlakuan, secara keseluruhan siswa mampu memahami unsur-unsur intrinsik (tokoh, tema, latar, amanat, alur) dan mampu menceritakan kembali isi dongeng dengan cukup mendetail. Terdapat 4 orang siswa atau 13,33% yang mengalami peningkatan skor kemampuan menyimak dongeng yang tinggi dan 26 orang siswa atau 86,67% mengalami peningkatan skor kemampuan menyimak dongeng yang sedang.
2. Pada kelas kontrol, rata-rata skor kemampuan menyimak dongeng awalnya 67,26 menjadi 77,55. Kemampuan menyimak dongeng di kelas ini masih masuk kategori cukup meskipun ada peningkatan rata-rata skornya. Di kelas ini, terdapat 16 orang siswa atau 51,61% mengalami peningkatan sedang, dan 15 orang siswa atau 48,39% mengalami peningkatan rendah, dan tidak ada siswa yang mengalami peningkatan tinggi.
3. Berdasarkan hasil Uji-*t* menggunakan SPSS 22 diperoleh $t_{hitung} = 4,445$ dan pada $\alpha = 0,05$, $df = 59$ dan uji (1-tailed) maka diperoleh $t_{kritis} = 1,671$. Dalam aturan statistika, apabila $t_{hitung} > t_{kritis}$ maka H_0 berada di daerah penolakan, maka dengan itu dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan skor kemampuan menyimak dongeng kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, terdapat pengaruh penggunaan strategi DLTA

berbantuan media audio visual terhadap kemampuan menyimak dongeng siswa kelas V SDN 6 Singaparna Kabupaten Tasikmalaya.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang menggunakan strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) berbantuan media audio visual dengan siswa yang menggunakan metode ceramah. Berdasarkan hal tersebut, maka diperlukan upaya-upaya yang dapat meningkatkan kemampuan menyimak dongeng. Adapun upaya-upaya tersebut antara lain:

1. Menyiapkan media pembelajaran yang menarik untuk siswa sehingga siswa lebih senang dan fokus belajar. Dalam pembelajaran menyimak dongeng, guru dapat menggunakan media audio visual sebagai alat bantu agar pembelajaran lebih bermakna.
2. Pemilihan strategi pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan materi yang diajarkan. Adapun strategi yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran menyimak dongeng salah satunya adalah strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA). Strategi ini dapat membuat siswa menjadi penyimak yang aktif karena siswa dituntut untuk berpikir, tidak hanya menjadi pendengar yang pasif.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan rekomendasi kepada pihak terkait di antaranya:

1. Guru kelas

Guru kelas dapat menggunakan strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) berbantuan media audio visual dalam pembelajaran menyimak dongeng. Hal ini karena strategi pembelajaran ini telah terbukti lebih baik dari metode ceramah yang biasa digunakan oleh guru dan mampu meningkatkan skor siswa. Selain penggunaan strategi DLTA,

bantuan media audio visual juga penting digunakan saat pembelajaran untuk memudahkan guru menyampaikan materi dongeng pada siswa.

2. Kepala sekolah

Kepala sekolah sebagai pemimpin dan pengelola sekolah hendaknya mengarahkan dan memperkenalkan strategi DLTA ini kepada para guru agar terciptanya pembelajaran yang efektif dan mampu merangsang siswa untuk berpikir kritis. Selain itu, kepala sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana untuk para guru agar proses pembelajaran dapat lebih inovatif dan bermakna.

3. Peneliti lainnya

Penelitian ini tentunya jauh dari kata sempurna. Tetapi dengan adanya penelitian ini, diharapkan menjadi stimulus positif kepada peneliti berikutnya agar melakukan penelitian yang lebih baik khususnya penelitian yang berkaitan dengan penggunaan strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA).