

**PENGARUH STRATEGI *DIRECTED LISTENING THINKING ACTIVITY*  
(DLTA) BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
KEMAMPUAN MENYIMAK DONGENG**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar



oleh

Riga Zahara Nurani

NIM 1502272

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2017**

**PENGARUH STRATEGI *DIRECTED LISTENING THINKING ACTIVITY*  
(DLTA) BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
KEMAMPUAN MENYIMAK DONGENG**

**Oleh**

**RIGA ZAHARA NURANI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA, 2017**

**Sebuah Tesis yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
pada Program Studi Pendidikan Dasar**

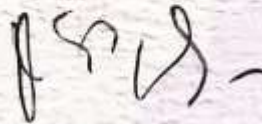
**©Riga Zahara Nurani 2017  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
Mei 2017**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

RIGA ZAHARA NURANI

PENGARUH STRATEGI *DIRECTED LISTENING THINKING ACTIVITY*  
(DLTA) BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
KEMAMPUAN MENYIMAK DONGENG

disetujui dan disahkan oleh  
Pembimbing,



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.  
NIP 196407071989012001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Paed Wahyu Sopandi, M.A.  
NIP 196605251990011001