

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik pancingan kata kunci dengan bantuan media karikatur dalam kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas XI di SMAN 20 Bandung. Berdasarkan analisis data penelitian yang telah didapat, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI IPS-2 untuk kelas eksperimen dan kelas XI IPA-4 untuk kelas kontrol menggunakan teknik pancingan kata kunci dengan bantuan media karikatur, secara umum kemampuan siswa kelas eksperimen dalam menulis cerpen sebelum pemberian perlakuan masih kurang baik. Tingkat kesalahan siswa terdapat pada relevansi judul dengan isi cerita, tidak terdapat dialog, pengembangan cerita, penggambaran tokoh dan latar, penulisan kaidah EYD, pemilihan diksi, dan penentuan akhir cerita. Namun peningkatan terlihat setelah pemberian perlakuan berupa pembelajaran menulis cerpen menggunakan teknik pancingan kata kunci dengan bantuan media karikatur. Peningkatan terbukti dengan melihat nilai rata-rata siswa pada prates sebesar 60.22 yang kemudian meningkat ketika pascates diperoleh sebesar 70.06. Dari kedua data tersebut dapat terlihat bahwa kenaikan nilai rata-rata kelas eksperimen naik sebanyak 9.84 angka.
2. Kemampuan siswa kelas kontrol dalam menulis cerpen masih kurang baik. Kesalahan yang ditemukan pada siswa kelas kontrol sama seperti siswa di kelas eksperimen yaitu relevansi judul dengan isi cerita, tidak terdapat dialog, pengembangan cerita, penggambaran tokoh dan latar, penulisan kaidah EYD, pemilihan diksi, dan penentuan akhir cerita. Kesalahan dapat diminimalisir setelah pembelajaran menulis cerpen menggunakan metode ceramah dan diskusi, kemampuan menulis cerpen siswa mengalami peningkatan. Hasil nilai prates didapatkan dengan nilai rata-rata 61.28 dan pada tes akhir atau pascates mendapatkan nilai rata-rata 67.94.

3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan SPSS diperoleh  $t_{\text{tabel}} \leq t_{\text{hitung}} \geq t_{\text{tabel}}$ , yaitu  $2.0452 \leq 2.150 \geq 2.0452$ . Hasil pengujian hipotesis ini mengacu pada  $H_1$  dan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil tes akhir pada pembelajaran menulis teks cerpen, antara kelas yang diberikan perlakuan menggunakan teknik pancingan kata kunci dengan bantuan media karikatur dengan yang tidak diberikan perlakuan. Hal ini menunjukkan  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Telah dibuktikan dari nilai rata-rata kemampuan pascates siswa dalam menulis cerpen di kelas eksperimen. Oleh karena itu, berdasarkan hasil penelitian ini, teknik peta pikiran dapat digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen di sekolah.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis cerpen siswa di kelas eksperimen yaitu kelas XI IPS-2 sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran menggunakan penerapan teknik pancingan kata kunci dengan bantuan media karikatur, dibandingkan dengan kemampuan menulis cerpen di kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari kenaikan rata-rata kelas eksperimen yang lebih besar dari kelas kontrol. Kenaikan nilai rata-rata kelas eksperimen pada tes awal dan tes akhir sebesar 9.84, sedangkan kenaikan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 6.66.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyampaikan implikasi bahwa penerapan teknik pancingan kata kunci dengan bantuan media karikatur terbukti efektif sehingga teknik pembelajaran ini dapat menjadi alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran menulis cerpen di sekolah khususnya di SMA.

Pada pembelajaran menulis cerpen, seorang guru harus lebih kreatif dalam menggunakan teknik pembelajaran. Hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kreativitas siswa ketika proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.

## **C. Rekomendasi**

Peneliti menyampaikan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yaitu untuk peneliti yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan teknik kata

Merlin Anggita Marliany, 2017

*PENERAPAN TEKNIK PANCINGAN KATA KUNCI DENGAN BANTUAN MEDIA KARIKATUR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kunci dengan bantuan media karikatur dalam pembelajaran menulis cerpen dapat melakukan penelitian lanjutan berupa penelitian pada teks lain selain teks cerpen karena adanya gambar dan warna pada teknik ini dapat mempermudah untuk menuangkan ide pada penulisan.