

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasannya sebagaimana telah dideskripsikan pada bab IV, berikut ini disajikan simpulan dan rekomendasi terkait penelitian tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas IV SD.

#### **5.1. Simpulan**

1. RPP dengan menerapkan model kooperatif tipe STAD disusun berdasarkan Permendikbud No. 22 tahun 2016. Ini pada dasarnya sama dengan RPP pada pra siklus, tetapi RPP pada PTK siklus I siklus II berbeda dalam hal kegiatan inti dalam pembelajarannya. Langkah kegiatan inti tersebut yaitu pembagian kelompok heterogen, penyampaian materi oleh guru, diskusi kelompok atau tim studi, mengerjakan kuis individu dan yang terakhir pemberian penghargaan bagi kelompok dengan skor tertinggi. RPP pada PTK ini mengalami perbaikan pada siklus ke II berkenaan dengan materi yang diajarkan, media yang digunakan, lembar kerja dan lembar evaluasi.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe STAD sifatnya berpusat pada siswa. Artinya, siswa lebih aktif dalam pembelajaran dibandingkan dengan pada pembelajaran pra siklus. Siswa menjadi lebih aktif karena pembelajaran berpusat pada siswa.
3. Ada peningkatan keterampilan kerjasama siswa kelas IV SDN SKG dengan diterapkannya model kooperatif tipe STAD. Data yang didapat pada pra siklus hanya 31% siswa yang mendapatkan skor keterampilan kerjasama diatas KKM. Meningkat pada siklus I menjadi 69% dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 85% siswa yang mendapatkan skor keterampilan kerjasama diatas KKM dan dinyatakan memiliki keterampilan kerjasama yang baik.

Berdasarkan uraian diatas secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas IV SDN SKG Bandung.

## 5.2. Rekomendasi

Mengacu pada hasil penelitian ini, berikut diajukan rekomendasi kepada pihak-pihak terkait

1. Dalam rangka memecahkan masalah keterampilan kerjasama siswa, para guru disarankan untuk menerapkan model kooperatif tipe STAD sebagai salah satu solusinya. Namun demikian terdapat hal-hal yang perlu dipersiapkan guru sebelum menerapkannya : (1) Lakukan studi literatur tentang model kooperatif tipe STAD agar guru lebih menguasai konsep model kooperatif tipe STAD itu sendiri. (2) Pelajari teori penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. (3) Kuasai materi ajar akan akan dipelajari siswa.
2. Keberhasilan penelitian didukung oleh ketersediaan alat dan media yang diperlukan dalam pembelajaran. Sehubungan dengan itu, agar para guru yang menerapkan model kooperatif tipe STAD dapat berhasil dengan maksimal, maka kepala sekolah diharapkan memfasilitasi para guru berkenaan dengan alat dan media yang dibutuhkan.
3. Area penelitian ini terbatas pada siswa kelas IV SD, padahal keterampilan kerjasama siswa dapat dibangun sejak kelas rendah hingga kelas tinggi. Sehubungan dengan hal tersebut, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas area penelitian baik di kelas-kelas rendah maupun di kelas-kelas yang lebih tinggi dari kelas IV.