

PANGARUH BASA INDUNG KANA TATAKRAMA BASA SUNDA SISWA KELAS 8-8 SMPN 1 BANDUNG TAUN AJARAN 2016/2017¹

LISANA SIDKIN A'LIYYA²

ABSTRAK

Kasang tukang tina ieu panalungtikan nyaéta ningali pénomena nu aya di masarakat kiwari, boh ditingali sacara langsung boh dina média sosial budak jaman ayeuna geus teu pati maliré kana tatakrama basa Sunda. Ieu panalungtikan dilaksanakeun pikeun mikanyaho kumaha pangaruh basa indung siswa kana tatakrama basa Sunda. Métoodeu anu digunakeun téh métoodeu deskriptif jeung métoodeu korélasional, kalayan téhnik angké, tést jeung wawancara. Subjék dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas 8-8 SMPN I Bandung anu jumlahna 30 siswa. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén Basa indung siswa kelas 8-8 SMPN 1 Bandung umumna basa Indonesia nyaéta aya 24 urang (80%), leuwih loba ti batan siswa anu basa indungna basa Sunda aya 6 urang (20%). Tatakrama basa Sunda siswa kelas 8-8 SMPN 1 Bandung dumasar kana kaweruhna ditilik ti nu panglobana nyaéta kagolong sedeng anu lobana 11 urang (36,7%), sésana kagolong alus pisan aya saurang (3,3%), kagolong alus aya 8 urang (26,7%), kagolong kurang aya 9 urang (30%), jeung kagolong kurang pisan aya saurang (3,3%). Ari dumasar makéna, tatakrama basa Sunda siswa téh umumna kagolong merenah aya 15 urang (50%), sésana kagolong biasa aya 12 urang (40%), kagolong kurang merenah aya 2 urang (6,7%), jeung sésana kagolong merenah pisan aya saurang (3,3%). Ieu hal nuduhkeun yén antara kaweruh jeung makéna tatakrama basa Sunda aya hubungan. Basa indung kana tatakrama basa Sunda siswa kelas 8-8 SMPN 1 Bandung euweuh pangaruhna sabab antara basa indung kana kaweruh jeung makéna tatakrama basa Sunda siswa euweuh pangaruh nu signifikan, tina dua variabel nu dikorélasikeun nuduhkeun yén χ^2 itung $\leq \chi^2$ tabél, hartina H_0 ditarima H_a ditolak.

Kecap Galeuh: pangaruh, basa indung, tatakrama basa Sunda

¹Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum., jeung Drs. H. Oleh Solehudin, M.Pd.

²Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

**PENGARUH BAHASA IBU TERHADAP TATAKRAMA BAHASA SUNDA
SISWA KELAS 8-8 SMPN 1 BANDUNG TAUN AJARAN 2016/2017³**

LISANA SIDKIN A'LIYYA⁴

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah melihat fenomena yang ada di masyarakat zaman sekarang, baik dilihat secara langsung maupun di media sosial anak zaman sekarang tidak terlalu memperhatikan tatakrama basa Sunda. Penelitian ini dilaksanakan agar mengetahui bagaimana bahasa ibu siswa, tatakrama bahasa Sunda siswa, dan pengaruh bahasa ibu siswa terhadap tatakrama bahasa Sunda. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dan metode korelasional, dengan teknik angket, tes dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 8-8 SMPN 1 Bandung yang berjumlah 30 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bahasa ibu siswa kelas 8-8 SMPN 1 Bandung umumnya bahasa Indonesia yakni ada 24 orang (80%), lebih banyak daripada siswa yang bahasa ibunya bahasa Sunda ada 6 orang (20%). Tatakrama bahasa Sunda siswa kelas 8-8 SMPN 1 Bandung berdasarkan pengetahuan dilihat dari yang paling banyak adalah kategori sedang yang banyaknya 11 orang (36,7%), sisanya termasuk kategori baik sekali ada 1 orang (3,3%), kategori baik ada 8 orang (26,7%), kategori kurang ada 9 orang (30%), dan kategori kurang sekali ada 1 orang (3,3%). Sedangkan berdasarkan penggunaannya, tatakrama basa Sunda umumnya termasuk kategori tepat ada 15 orang (50%), termasuk kategori biasa ada 12 orang (40%), kategori kurang tepat ada 2 orang (6,7%), dan sisanya kategori sangat tepat ada satu orang (3,3%). Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan antara pengetahuan dan penggunaan tatakrama basa Sunda. Bahasa ibu terhadap tatakrama basa Sunda siswa kelas 8-8 SMPN 1 Bandung tidak ada pengaruhnya sebab antara bahasa ibu terhadap pengetahuan dan penggunaan tatakrama bahasa Sunda siswa tidak ada pengaruh yang signifikan, dari dua variabel yang dikorelasikan menunjukkan bahwa χ^2 hitung $\leq \chi^2$ tabel, artinya H_0 diterima H_a ditolak.

Kata Kunci: pengaruh, bahasa ibu, tatakrama basa Sunda

³Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Yayat. M.Hum., dan Drs. H. Oleh Solehudin, M.Pd.

⁴Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia

**THE INFLUENCE OF MOTHER TONGUE ON SUNDA LANGUAGE
STUDENTS of CLASS 8-8 in SMPN 1 BANDUNG AREA 2016/2017⁵**

LISANA SIDKIN A'LIYYA⁶

ABSTRACT

The background of this research is to look at the phenomenon that exists in today's society whether viewed directly or in social media. Now adays children are not paying too much attention to Sundanese basic etiquette. This study is conducted to find out how the mother tongue of students is, Sundanese student's etiquette, and the influence of student's mother tongue on Sundanese etiquette. The method used is descriptive method and correlational method, with questionnaire, test and interview technique. The subjects of this study are second students of class 8-8 of SMPN 1 Bandung, with 30 students. The results of this study indicate that the mother tongue of students in 8-8 class of SMPN 1 Bandung is Indonesian, that is 24 people (80%), more than students whose mother tongue is Sundanese, there are 6 people (20%). Sundanese students in class 8-8 of SMPN 1 Bandung based on knowledge seen from the most is the category of the number of 11 people (36.7%), the rest including the good category there are 1 person (3.3%), the category is good 8 people (26.7%), category there are less 9 people (30%), and category less once there is 1 person (3.3%). While based on its use, Sundanese basic etiquette generally includes the exact category there are 15 people (50%), including the usual category there are 12 people (40%), less appropriate category there are 2 people (6.7%), and the rest of the category is very precise there is one People (3.3%). This shows that there is a connection between knowledge and use of Sundanese basic etiquette. The mother tongue for Sundanese basic gestures of students in class 8-8 of SMPN 1 Bandung there is no effect because between mother tongue to the knowledge and use of Sundanese basic etiquette there is no significant influence, from two variables that χ^2 count $\leq \chi^2$ table, meaning H_0 accepted H_a rejected.

Keywords: *the influence, mother tongue, Sundanese basic etiquette*

⁵This Script guided by Prof. Dr. H. Yayat. M.Hum., and Drs. H. Oleh Solehudin, M.Pd.

⁶The students of Regions Language Education Department, The Faculty of Education Language and Literature, Indonesian University of Education.