

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Pendekatan <i>Conferencing</i>	6
2.1.1 Definisi Pendekatan.....	6
2.1.2 Definisi <i>Conferencing</i>	6
2.1.3 Definisi Pendekatan <i>Conferencing</i>	7
2.1.4 Langkah-Langkah dalam Pendekatan <i>Conferencing</i>	8
2.1.5 Kelebihan Pendekatan <i>Conferencing</i>	8
2.1.6 Kelemahan Pendekatan <i>Conferencing</i>	9
2.2 Konsep Keterampilan Berdiskusi	10
2.2.1 Definisi Keterampilan	10
2.2.2 Definisi Diskusi	10
2.2.3 Manfaat Diskusi.....	11
2.2.4 Diskusi yang Efektif	13
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Diskusi.....	14
2.2.6 Aspek-Aspek Penilaian Keterampilan Berdiskusi	14
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	16

2.4	Kerangka Berpikir	17
2.5	Definisi Operasional.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		20
3.1	Metode Penelitian	20
3.2	Desain Penelitian	20
3.3	Subjek Penelitian	21
3.4	Prosedur Penelitian	22
3.4	Instrumen Penelitian.....	24
3.4.1	Instrumen Pembelajaran.....	24
3.4.2	Instrumen Pengumpul Data	25
3.5	Pengolahan Data.....	27
3.6	Indikator Keberhasilan Penelitian	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		31
4.1	Temuan dan Pembahasan Siklus I	32
4.1.1	Temuan Siklus I	32
4.1.2	Pembahasan Siklus I.....	45
4.2	Temuan dan Pembahasan Siklus II	50
4.2.1	Temuan Siklus II	50
4.2.2	Pembahasan Siklus II.....	66
4.3	Temuan dan Pembahasan Siklus III.....	72
4.3.1	Temuan Siklus III.....	72
4.3.2	Pembahasan Siklus III	86
4.4	Keterbatasan Penelitian	92
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		93
5.1	Simpulan	93
5.1.1	Pelaksanaan Pembelajaran	93
5.1.2	Hasil Peningkatan.....	94
5.2	Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA		96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.4.1 Pengungkap Data	25
Tabel 3.4.2 Indikator Keterampilan Berdiskusi	26
Tabel 3.4.3 Kategori Penilaian Keterampilan Berdiskusi	29
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran pada Siklus I	43
Tabel 4.2 Hasil Indikator Keterampilan Berdiskusi Siswa	47
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran pada Siklus I	64
Tabel 4.4 Hasil Indikator Keterampilan Berdiskusi Siswa pada Siklus II	69
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran Pada Siklus III	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	18
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & McTaggart	21
Gambar 4.1 Ketercapaian Indikator Keterampilan Berdiskusi pada Siklus I	39
Gambar 4.2 Kriteria Keterampilan Berdiskusi Siswa pada Siklus I	41
Gambar 4.3 Hasil Keterampilan Berdiskusi Siswa pada Siklus I	49
Gambar 4.4 Ketercapaian Indikator Keterampilan Berdiskusi pada Siklus II	60
Gambar 4.5 Kriteria Keterampilan Berdiskusi pada Siklus II	62
Gambar 4.6 Perbandingan Hasil Keterampilan Berdiskusi Siswa pada Siklus I dan II	71
Gambar 4.7 Perbandingan Hasil Keterampilan Berdiskusi Siswa	72
Gambar 4.8 Ketercapaian Indikator Keterampilan pada Siklus III	80
Gambar 4.9 Kriteria Keterampilan Berdiskusi Siswa pada Siklus III	82
Gambar 4.10 Ketercapaian Indikator Keterampilan Berdiskusi Siswa pada Siklus I, II, dan III	88
Gambar 4.11 Perbandingan Hasil Keterampilan Berdiskusi Siswa pada Siklus I, II, dan III	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat-surat Penelitian

1. Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi
2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Lampiran B Instrumen Pembelajaran

1. Analisis Materi Pembelajaran Siklus I
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
3. Lembar Kerja Kelompok Siklus I
4. Analisis Materi Pembelajaran Siklus II
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
6. Lembar Kerja Kelompok Siklus II
7. Analisis Materi Pembelajaran Siklus III
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III
9. Lembar Kerja Kelompok Siklus III

Lampiran C Instrumen Penelitian

1. Catatan Lapangan
2. Lembar Observasi Pendekatan *Conferencing*
3. Lembar Observasi Keterampilan Berdiskusi Siswa

Lampiran D Hasil Pelaksanaan Penelitian

1. Hasil Lembar Kerja Kelompok Siklus I
2. Hasil Catatan Lapangan Siklus I
3. Hasil Lembar Observasi Pendekatan *Conferencing* Siklus I
4. Hasil Lembar Observasi Keterampilan Berdiskusi Siswa Siklus I
5. Hasil Lembar Kerja Kelompok Siklus II
6. Hasil Catatan Lapangan Siklus II
7. Hasil Lembar Observasi Pendekatan *Conferencing* Siklus II
8. Hasil Lembar Observasi Keterampilan Berdiskusi Siswa Siklus II
9. Hasil Lembar Kerja Kelompok Siklus III
10. Hasil Catatan Lapangan Siklus III
11. Hasil Lembar Observasi Pendekatan *Conferencing* Siklus III
12. Hasil Lembar Observasi Keterampilan Berdiskusi Siswa Siklus III

Lampiran E Hasil Pengolahan Data Penelitian

1. Hasil Pengolahan Data Siklus I, Siklus II, dan Siklus III

Lampiran F Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi Kegiatan Proses Pembelajaran di Kelas