

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Awi. (2010). “Penelusuran Jenis-Jenis Scaffolding Metakognitif yang Dibutuhkan Siswa Kelas XI IPA SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Tahun 2010*. Surakarta: UNS
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Bentham, S. (2002). *Psychology and Education*. New York: Routledge.
- Darhim. (2007). *Workshop Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Griffith, P. L. dan Ruan, J. (2005). “What is Metacognition and What Should be Its Role in Literacy Instruction?”, dalam *Metacognition in Literacy Learning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Kilpatrick, J.; Swafford, J.; Findell, B. (2001). *Adding It Up: helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kusumah, Y. S. (2011). “Current Trends in Mathematics and Mathematics Education: Teachers Professional Development in the Enhancement of Students’ Mathematical Literacy and Competency.” Makalah pada Seminar Nasional dan Temu Alumni 2011 Jurusan Pendidikan Matematika UPI, Bandung.
- Maryanti, E. (2012). *Peningkatan Literasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Guidance*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan,
- Miao, Y., et al. (2011). “A Flexible Approach to Metacognitive Scaffolding in Computer-mediated Inquiry Learning”, dalam *Proceedings of the 19th International Conference on Computers in Education*. Chiang Mai, Thailand: Asia-Pacific Society for Computers in Education.
- Munir. (2012). *Multimedia, Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Nussu, A. (2011). *Scaffolding dalam Program Pengajaran Mikro Kimia*. Disertasi Doktor SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- OECD. (2010). *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Reading, Mathematics, and Science (Volume I)*. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264091450-en> [04 Maret 2013]
- \_\_\_\_\_. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving, and Financial Literacy*. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en> [17 April 2013]
- Prabawanto, S. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. Disertasi Doktor SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA: Perkembangan Kompetensi Guru*. Bandung: Tarsito.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Suherman, E. dan Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157
- Sumpena, I. (2012). *Penerapan Strategi Scaffolding dengan Memanfaatkan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP/MTs Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika UPI. (2001). *Common Text Book Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.