

BAB V

SIMPULAN, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini peneliti akan menjabarkan tentang simpulan, implikasi dan rekomendasi yang berguna agar pembaca lebih memahami isi dari penelitian tentang penerapan model kooperatif tipe *index card match* untuk meningkatkan motivasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran IPS di kelas 5.

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan metode penelitian PTK sebagai berikut :

Dengan menggunakan model kooperatif tipe *index card match* sangat efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terutama di pelajaran IPS. Karena dengan model ini siswa berperan aktif selama proses pembelajaran tidak ada siswa yang mendominasi pembelajaran, hal ini disebabkan karena proses pembelajaran dilakukan dengan cara berkelompok dan berkompetisi dalam menyusun kartu. Dalam proses pembelajarannya pertama-tama guru membagi menjadi empat kelompok secara heterogen, lalu memperlihatkan gambar, kemudian siswa diberikan lembar kerja kelompok. Didalam kegiatan lembar kerja kelompok siswa mengerjakannya secara berkelompok. Dalam lembar kerja kelompok juga setiap kelompok di tuntut menyusun kartu dengan cepat dan tepat. Setiap kelompok bersaing menyusun kartu tersebut dengan siapa yang duluan berhasil menyusun kartu cepat dan tepat dia yang menjadi pemenang.

Dengan penerapan model kooperatif tipe *index card match* ini berpengaruh terhadap motivasi siswa yang menjadi meningkat. Seperti dalam proses pembelajaran yang membuat siswa menjadi aktif dan senang dalam mengikuti proses pembelajaran. Hal ini bisa dilihat dengan hasil evaluasi siswa yang meningkat selama siklus dilakukan.

B. Rekomendasi

1. Bagi peneliti selanjutnya

Implikasi dan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya agar bisa memanfaatkan media pembelajaran yang lebih bagus lagi dengan menggunakan model kooperatif tipe *index card match*. Dalam pemilihan materi yang akan diteliti sebaiknya diseleksi dengan ketat.

2. Bagi Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa menjadi sumber perkuliahan terutama dalam model pembelajaran kooperatif.

3. Bagi sekolah

Dengan ada penelitian ini diharapkan dapat lebih meningkatkan minat guru dalam melakukan proses pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.