

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENEREPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI PEMBELAJARAN IPS DIKELAS 5 SEKOLAH DASAR’ ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi 16 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,

Senoaji Utama

NIM.1306352

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa begitu banyak pihak yang telah turut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga kesulitan selama proses penyusunan berlangsung dapat di atasi. Skripsi yang berjudul “penerepan model kooperatif tipe *index card match* untuk meningkatkan motivasi pembelajaran siswa di kelas 5 SD” dapat selesai karena bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan yang baik ini disampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang ikut memberikan bantuan dalam pengerjaan skripsi ini sebagai berikut :

1. Bapak Dr. Dharma Kesuma, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI kampus Bumi Siliwangi.
2. Bapak Dr. H.Yahya Sudarya, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak membimbing dalam penulisan skripsi.
3. Bapak Arie Rakmat Riyadi, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak membimbing dalam penulisan skripsi.
4. Orang tua dan keluarga besar yang memberikan dukungannya berupa material maupun spiritual.
5. Teman-teman terdekat dan sekaligus musuh penulis Bayu, Pramesti yang mendukung dalam penulisan ini hingga selesai.
6. Teman-teman musingken penulis Fahmi, Pujo, Dika, Gana, Angga, Obet, yang selalu memberikan dukungan material dan spiritual.
7. Teman-teman PLP SDN Sukawarna Afrida, Inna, Indri, Mira, Desi, Ika yang membantu keberlangsungan penelitian
8. Pihak sekolah SDN Sukawarna yang mengizinkan keberlangsungan penelitian.

9. Serta rekan-rekan seperjuangan keluarga besar PGSD B 2013 yang memberikan cinta,kasih sayang yang berkesan dan pengalaman yang tak dilupaka selama kuliah.
10. Keluarga besar Scooter Pendidikan Bandung Utara yang selalu memberikan dukungan selama penulisan skripsi ini.
11. Kepada seluruh staff dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepada penulis.
12. Seluruh siswa-siswi di SD tempat penelitian yang penulis cintai dan sayangi semoga kalian menjadi putra-putri yang membanggakan.
13. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari terdapat ketidak sempurnaan dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca.

Bandung,16 Juni 2017

Senoaji Utama

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Kooperatif Tipe *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Motivasi Pembelajaran IPS Siswa di Kelas V SD” tepat waktu.

Maksud dari penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Skripsi ini juga merupakan salah satu usaha untuk meningkatkan motivasi pembelajaran siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *index card match* diharapkan motivasi pembelajaran siswa menjadi lebih meningkat.

Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini penulis masih jauh dari kata sempurna, maka dengan itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan kedepannya.

Bandung, 16 Juni 2017

Senoaji Utama

DAFTAR ISI

Halaman pengesahan.....	ii
Halaman Pernyataan Bebas Plagiarisme	iii
Halaman Ucapan Terima Kasih.....	iv
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Diagram.....	xii
Daftar Gambar	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA	5
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	5
B. Motivasi Pembelajaran.....	10
C. Pengertian dan Tujuan Pembelajaran IPS	13
D. Penelitian yang Relevan.....	13
E. Kerangka Berfikir.....	15
F. Definisi Operasional.....	16
BAB III.....	19
METODE PENELITIAN.....	19
A. Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	19
B. Partisipasi dan Tempat Penelitian	21

C. Prosedur Administratif Penelitian	21
1. Siklus I.....	22
2. Siklus II.....	24
D. Prosedur Subtantif Penelitian.....	26
BAB IV.....	31
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Awal Penelitian.....	31
B. Temuan dan Pembahasan.....	31
1. Temuan dan Pembahasan siklus I.....	31
2. Temuan dan Pembahasan siklus II.....	48
C. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V.....	64
SIMPULAN,DAN REKOMENDASI.....	64
A. Simpulan.....	64
B. Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-Langkah Model Kooperatif.....	7
Tabel 3.1	Data dan Pengungkap Data.....	27
Tabel 3.2	Indikator Motivasi.....	28
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Proses Pembelajaran	29
Tabel 3.4	Katagori Persentase Indikator Motivasi Belajar	30
Tabel 4.1	Refleksi Siklus I	41
Tabel 4.2	Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II	48
Tabel 4.3	Refleksi Siklus II.....	57
Tabel 4.4	Perbandingan Tahapan Pelaksanaan Siklus I dan II.....	59
Tabel 4.5	Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II.....	62

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Hasil Peningkatan Motivasi Siklus I.....	35
Diagram 4.2	Indikator Keseluruhan Ketercapaian Motivasi Belajar.....	36
Diagram 4.3	Indikator <i>Attention</i> Ketercapaian Motivasi Belajar Siklus I.....	37
Diagram 4.4	Indikator <i>Relevance</i> Ketercapaian Motivasi Belajar Siklus I.....	38
Diagram 4.5	Indikator <i>Confidance</i> Ketercapaian Motivasi Belajar Siklus I.....	39
Diagram 4.6	Indikator <i>Satisfaction</i> Ketercapaian Motivasi Belajar Siklus I.....	40
Diagram 4.7	Ketercapaian Motivasi Belajar Siklus I.....	47
Diagram 4.8	Hasil Peningkatan Motivasi Siklus II.....	51
Diagram 4.9	Indikator Keseluruhan Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	52
Diagram 4.10	Indikator <i>Attention</i> Ketercapaian Motivasi Belajar Siklus II.....	53
Diagram 4.11	Indikator <i>Relevance</i> Ketercapaian Motivasi Belajar Siklus II.....	54
Diagram 4.12	Indikator <i>Confidance</i> Ketercapaian Motivasi Belajar Siklus II.....	55
Diagram 4.13	Indikator <i>Satisfaction</i> Ketercapaian Motivasi Belajar Siklus II.....	56
Diagram 4.14	Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	61
Diagram 4.15	Perbandingan Indikator Motivasi Belajar pada Siklus I dan Siklus II.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tahapan Motivasi.....	10
Gambar 3.1	Siklus Menurut Kemmis dan Mc Taggart.....	20