

PENERAPAN PENDEKATAN PAIKEM PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Ira Mulyani
NIM 1304568

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Hal ini ditandai dengan nilai IPA yang diperoleh siswa kurang dari KKM. Pembelajaran IPA yang dilaksanakan masih menggunakan metode konvensional. Hal ini menjadi faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. Untuk mengatasinya, diperlukan pendekatan pembelajaran yang dapat memberikan kesan menyenangkan bagi siswa saat belajar, salah satunya dengan menerapkan pendekatan PAIKEM. Pendekatan PAIKEM dapat menjadikan pembelajaran dikelas menyenangkan sehingga pembelajaran lebih bermakna bagi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan penerapan pendekatan PAIKEM pada pembelajaran IPA dan mengetahui peningkatan hasil belajar siswanya. Metode penelitiannya adalah metode Penelitian Tindakan Kelas dengan model *Spiral* dari Kemmis dan Taggart. Setiap siklusnya meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV SDN S berjumlah 33 siswa. Instrumen penelitiannya adalah lembar observasi keterlaksanaan penerapan pendekatan PAIKEM dan lembar evaluasi. Hasil penelitian pada siklus I pelaksanaannya kurang baik, dimana hanya 60% siswa yang mencapai ketuntasan belajar. Sedangkan pada siklus II pelaksanaannya sudah baik, dimana terdapat 93% siswa yang mencapai ketuntasan belajar. Dari pelaksanaan siklus I dan II, hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 33%. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa penerapan pendekatan PAIKEM pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : pendekatan PAIKEM, hasil belajar, sekolah dasar

APPLICATION OF PAIKEM APPROACH TO SCIENCES LEARNING TO INCREASE LEARNING RESULTS STUDENT CLASS IV BASIC SCHOOL

By

Ira Mulyani
NIM 1304568

ABSTRACT

This research is motivated by low student learning outcomes in science subjects. This is marked by the value of science obtained by students less than KKM. The science learning that is carried out still uses conventional methods. This is a factor causing low student learning outcomes. To overcome this, a learning approach is needed that can give the impression of fun for students while studying, one of them by applying PAIKEM approach. The PAIKEM approach can make learning enjoyable in class so that learning is more meaningful for students. The purpose of this research is to know the implementation of PAIKEM approach on science learning and to know the improvement of student learning outcomes. The research method is Classroom Action Research method with Spiral model from Kemmis and Taggart. Each cycle includes the planning, implementation, observation and reflection phases. The study was conducted in two cycles with the subjects of the study were the fourth grade students of SDN S amounted to 33 students. The research instrument is an observation sheet of the implementation of PAIKEM approach and evaluation sheet. The results of research on the first cycle of implementation is not good, where only 60% of students who achieve mastery learning. While in the second cycle of implementation is good, where there are 93% of students who achieve mastery learning. From the implementation of cycles I and II, student learning outcomes increased by 33%. Based on the results of the study, it was concluded that the application of PAIKEM approach on science learning can improve the learning outcomes of elementary school students.

Keywords: PAIKEM approach, learning outcomes, primary school

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. tuhan semesta alam, sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW. beserta para keluarganya dan kerabatnya. Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan PAIKEM Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Selain itu, skripsi ini merupakan salah satu upaya penulis untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar materi tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan menerapkan pendekatan PAIKEM di salah satu sekolah dasar yang ada di Kecamatan Sukajadi, Kota Bandung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun terhadap kebaikan penulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua khususnya bagi penulis dan pembaca. Aamiin.

Bandung, Juli 2017

Ira Mulyani
NIM. 1304568

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahiim. Segala puji bagi Allah SWT, sholawat serta salam semoga tercurah kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW, puji syukur penulis panjatkan karena atas rahmat-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat pada waktunya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa begitu banyak pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Melalui kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Babang Robandi, M. Pd. selaku ketua departemen Pedagogik yang telah membantu demi kelancaran penelitian dan pembuatan skripsi.
2. Dr. Dharma Kesuma, M. Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu demi kelancaran pelaksanaan penelitian dan pembuatan skripsi.
3. Dra. Hj. Ani Hendriani, M. Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses pembuatan skripsi.
4. Asep Saefudin, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingannya kepada penulis selama proses pembuatan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staf program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Kedua orang tua tercinta yaitu Ibu Yeni Lestari Mulyani dan Bapak Aly Rachmat yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, dan motivasi yang luar biasa baik moral maupun material selama penulis menjalankan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia. Maafkan anakmu ini yang selalu merepotkan dan belum dapat membalas segala kebaikanmu, semoga Ibu dan Bapak selalu dalam lindungan Allah SWT, diberikan kesehatan, kemudahan rezeki, panjang umur serta bahagia dunia dan akhirat. Aamiin.
7. Suami tercinta yaitu Rony Rahmatulloh S. Farm., Apt. yang juga selalu memberikan do'a, kasih sayang, dan motivasi yang luar biasa baik moral maupun material serta bersedia mendengarkan keluh kesah selama penulis

melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melancarkan rezekimu, membalas kebaikanmu dan selalu melindungimu. Aamiin.

8. Paman tercinta yaitu Dr. M. Solehudin, M.Pd., MA. yang juga selalu memberikan motivasi dan dukungan yang luar biasa baik moral maupun material selama penulis menjalankan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia. Maafkan ponakanmu ini yang selalu merepotkan.
9. Adik tercinta yaitu Muhammad Ikhsan yang selalu memberikan motivasi yang luar biasa selama penulis menjalankan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia. Serta sepupu tercinta yaitu Muhammad Aldian Hibatulloh, Alya Rachma Fakhira, Ghisya Aulia Rahman dan ponakan tercinta yaitu Nadila Raya Firdaus yang selalu penulis rindukan sehingga mampu melepas penat yang luar biasa.
10. Hj. Eem Salamah, M. M. selaku kepala sekolah di salah satu SDN yang ada di kecamatan Sukajadi, Kota Bandung yang telah banyak membantu selama peneliti melaksanakan penelitian ini.
11. Cucu Hermana, S. Pd. selaku koordinator guru pamong yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan selama penulis melaksanakan penelitian di SDN yang ada di kecamatan Sukajadi, Kota Bandung.
12. Dedeh Rosih Rosmiati selaku guru pamong yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan selama penulis melaksanakan penelitian di SDN yang ada di kecamatan Sukajadi, Kota Bandung.
13. Seluruh guru dan staf di SDN yang ada di kecamatan Sukajadi, Kota Bandung yang telah banyak membantu selama penulis melaksanakan penelitian.
14. Sahabat-sahabatku tercinta yaitu Candra, Kiki, Faras, Asterina, Merisa, Siti, Anita Y, Anita N, Putri Anggun, Nur Annisah, Ai Heni, Fuji, Inna, dan Putri Hana yang selalu memberikan motivasi, berbagi cerita, saling mengingatkan, menjaga, merangkul dan selalu ada dalam kebersamaan baik saat senang maupun saat sedih. Cerita indah kebersamaan kita selama ini takkan pernah ku lupakan walau diri ini tak lagi bernafas.

15. Rekan-rekan PLP SDN S tercinta yaitu Elma, Yuliana, Debi, Siti, Elita, Stefanie, Sella, Fauzan, Lisa, Desti, Seliny, dan Arum yang selalu memberikan dukungan dan saling bekerjasama selama 4 bulan melaksanakan program PLP di SDN S.
16. Rekan-rekan KKN Posdaya Nagrak tercinta yaitu Santi, Iis, Rita, Ella, Sofi, Tesi, Arbin, Yusuf, Acep dan Rakha yang selalu saling bekerjasama dan berbagi keceriaan selama melaksanakan KKN di Nagrak, Sumedang.
17. Rekan-rekan tercinta mahasiswa/i program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu dan saling berbagi pengetahuan selama penulis melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi ini.

Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat-Nya bagi kita semua. Terima kasih banyak atas bantuan dan dukungannya selama ini, semoga dapat menjadi amal ibadah di hadapan Allah SWT. aamiin ya rabbal alamiin. *Jazakalloh khoiron katsiron.*

Bandung, Juli 2017

Ira Mulyani
NIM. 1304568