

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2015). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alifulloh, W. (2016). *Pengembangan bahan ajar matematika untuk siswa SMPLB-B tunarungu berdasarkan karakteristik siswa*. Departemen pendidikan Matematika. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan: Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astuti, D. & Trisnawati. (2013). Pengembangan bahan ajar matematika untuk smp/b kelas ix berdasarkan standard isi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 9 November 2013*: FPMIPA UNY,
- Bishop, J. M., Taylor, L. Froy, F. (2000). Computer-mediated communication use by the deaf and hard-ofhearing. *Kybernetes, Vol. 29* Iss 9/10 pp. 1078 – 1086,
- Chen, Y. T., Chen T. J. & Tsai L. Y. (2011). Development and evaluation of multimedia reciprocal representation instructional materials. *International Journal of the Physical Sciences Vol. 6* (6), pp. 1431-1439, DOI: 10.5897/IJPS11.066 ISSN 1992 – 1950,
- Christopher M S, Susan M P, and Amy R L. (2013). Assessing aspects of creativity in deaf and hearing high a school students. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education, vol 18*, Issue 2, pp 228-241,
- Claudia, M., P. & Karen, L., K. (2013). The math gap: a description of the mathematics performance of preschool-aged deaf/hard-of-hearing children. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education: Oxford University Press*, vol 18 Issue 2, pp 139-160 <https://doi.org/10.1093/deafed/ens070>
- Creswell, J. W. (2016). *Research desain: pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2009). *Direktorat pembinaan sekolah luar biasa (pendidikan khusus dan layanan khusus)*. Jakarta
- Edja, S. (2005). *Pendidikan bahasa bagi anak gangguan pendengaran*. Jakarta: Depdikbud

- Efendi, M. (2008). *Pengantar psikopedagogik anak berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Erniwati, Eso, R., Rahmia, S. (2014). Penggunaan media praktikum berbasis video dalam pembelajaran ipa-fisika untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan perubahannya. *Jurnal sains dan pendidikan fisika*. Vol. 10. No. 3, hal. 268-273,
- Erryanti, M. R. & Poejiastoeti, S. (2013). Lembara kerja siswa (lks) berorientasi keterampilan proses materi zat aditif makanan untuk siswa tunarungu SMALB-B. *Jurnal of Chemical Education UNESA*, Vol. 2. No.1 pp. 51-58,
- Fauzi, S., Harumi, E., & Affah, S. D. (2013). Respon Siswa terhadap Penggunaan Media Pembelajaran CD Interaktif dengan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Tabung. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol. 1*, No. 2, September 2013 ISSN: 2337-8166,
- Fitriani, Hasan, M., & Musri. 2016. Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis maslaha untuk meningkatkan pemahaman konsep dan aktivitas peserta didik pada materi larutan penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, vol. 04, No. 02, hkm. 24-35,
- Hakim, L. (2001). *Kamus sistem isyarat bahasa indonesia*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Luar Biasa.
- Hamzah, M & Mahmudah, Q. N. (2012). Pengaruh aktivitas belajar terhadap pemahaman Konsep matematika siswa di MTS salafiyah kota Cirebon. *Eduma: mathematticks education Learning and theaching*, vol. 1. No 2, 2502-5309, , 2086- 3918, , [online] <http://moraref.or.id/view/38341>
- Handono, & Taufiq, M. (2016). Korelasi respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual dengan prestasi belajar mata pelajaran matematika pokok bahasan luas tabung di kelas ix smp islam surabaya. *Education and Human Development Journal*, [online]. Vol. 01. No. 01, September 2016. Hlm. 51-56. <http://journal.unusa.ac.id/index.php/education/article/view/161/138>
- Hernawati, T 2007 Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu. *JASSI_anakku vol 7* No 1 pp 101-110,
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan saintifik dan kontesktual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Kholid, A. (2017). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis penemuan terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Tesis. Program Pasca sarjana UNM. <http://Karyailmiah.um.ac.id/index.php/disertase/article/view/56343>
- Killpatrick, J., Swafford, J., Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Center for Education Division of Behavior and Social Sciences and Education National Research Council. National Academy Press: Washington,DC,
- Krishnasamy, H., N., Veleo, A., & Sokhooi, N. (2013). Perception of teacher usage in teachig in secondary school. *Procedi social and behavioral on international conference on education & educational psychology*, vol. 112, pp. 1093-1098,
- Kakojoibari, A.S., Farajollahi, M., Sharifi, A. & Jarchian, F. 2012.*The Effect of Hearing Impairment on Mathematical Skill of Hearing-Impaired Elementary-School Students*.Vol 21, No. 2. 19-25.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi: sesuai dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Padang: Akademia Permata.
- Lestari, K. E., Yudhanegara, R. M, (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Maina, E. N., Oracha1 P. A., Indoshi, F. C. (2011). Curriculum factors influencing performance of deaf students in mathematics. *International Research Journals Educational Research (ISSN: 2141-5161) Vol. 2 (3) pp. 956-964 March 2011* <http://www.interestjournals.org/ER>.
- Marschark, M., Pelz, J. B., Convertino, C., Sapere, P., Arndt, M. E., and Seewagen, R. (2005). Classroom Interpreting and Visual Information processing in Mainstream Education for Deaf Students: Live or Memorex®. *American Educational Research Journal Winter 2005, Vol. 42, No. 4, pp. 727–761*,
- Muhammad, Jamila KA. (2008). *Special Education for Special Children: Panduan Pendidikan Khusus Anak-Anak dengan Ketunaan dan Learning Disabilities*. Jakarta: Hikmah.
- Muhibbin, A. & Fathoni, A. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Pembelajaran Menggunakan Lembar Kerja Siswa pada Siswa Kelas VII. *Varia Pendidikan*. Vol. 25. No. 2. Hlm, 134-145.

- Mukhtar. (2013). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis masalah untuk memfasilitasi pencapaian kemamouan penalaran dan pemahaman konsep siswa. *Prosiding seminar FPMIPA Universitas Lampung*, pp. 353-360,
- Nadiyah, R. S & Faaizah, S. (2015). The development of online project based collaborative learning using ADDIE Model. *Procedia – Social and Behavioral Science, Vol 95*, pp. 1803 – 1812,
- Nasution, S. (2012). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Octavianingrum, D. 2016. *Pengembangan media audio visual spoarkol videoscribe dalam pembelajaran mengelola pertemuan rapat di lembaga pendidikan profesi (LPP)*. Tesis. UNS. <http://perpustakaan.uns.ac.id>. Diakses 15 Februari 2017.
- PERMEN. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta
- Permendikbud. (2014). *Kurikulum pendidikan khusus*. Jakarta
- Praswoto, A. (2012). *Penduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Purnamasari, R., E. & Poedjiastoeti, S. (2013). Kelayakan lembar kerja siswa (lks) eksperimen berorientasi keterampilan proses pada ateri bahan aditif makanan untuk siswa tunarungu. *UNESA Journal of Chemical Education, Vol 2, No 1*, pp. 11-20, (<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/1110/baca-artikel>)
- Purwaningsih, D. R. & Sulisworo, D. (2015). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) bagi anak berkebutuhan khusus (tunarungu) SMK kelas X pokok bahasan Suhu dan termometer. *Prosiding pertemuan imiah XXIX HFI Jateng & DIY* pp. 348-252, 25 April 2015 Yogyakarta. ISSN: 0853-0832
- Rahmadani, A., Amalita, N., dan Helma. (2012). Penggunaan lembar kerja siswa yang dilengkapi mind map dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1* No. 1 Hal. 30-34,
- Ramdani, Y. (2012). Pengembangan instrumen bahan ajar unuk meningkatkan kemampuan komunikasi, penalaran, dan koneksi matematika dalam konsep integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 113*, No 1 hal. 44-52,
- Razak, A. (2005). Membaca pemahaman teori dan aplikasi pengajaran. *eJournal Ilmu Komunikasi. Volume 2*, Nomor 2, 2014: 213-222 222, Pekanbaru: Autobiografi

- Riantara, Y. (2013). *Komunikasi pendidikan*. Bandung: Simbiosia
- Richard, Turner, Lynn, H. 2008. *Pengantar teori komunikasi : analisis dan aplikasi, buku 1 , edisi 3*. Jakarta: PT. Salemba Humanika.
- Rohman, M. & Amir, S. (2013). *Strategi & desain pengembangan sistem pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Rokhmah, S. Patahuddin, M. S., & Nur, M. (2009). Lks mathematic berbasis ict untuk memfasilitasi siswa berpikir kritis. *Prosiding. ISBN : 978-979-16353-3-2 Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 5 Desember 2009. Hal. 325-335,
- Romberg, T. A., & Kaput, J. J. (1999). Mathematics worth teaching, mathematics worth understanding. Dalam Fennema, E. & Romberg, T. A (Penyunting), *Mathematics classroom that promote understanding* hlm. 3-18. New Jersey: IEA Publishers,
- Rosidah, K. (2017). *Pengembangana bahan ajar matematika pada materi persamaan garis lurus kelas VIII SMP menggunakan metode penemuan terbimbing berbantuan geogebra*. Tesis. Program Studi pendidikan matematika Pascasarjana UNM. [Http://karya.ilmiah.unm.ac.id/index.php/disertase/artikel/view/54878](http://karya.ilmiah.unm.ac.id/index.php/disertase/artikel/view/54878)
- Sadiman, A. S. (2011). *Media pendidikan pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Safitri, A. D., & Sunaryo, R. (2015). Pengembangan bahan ajar ipa terpadu berbasis literasi sains bertema gejala alam. *Unnes Phisics Educational Journal*,
- Saltifa, P., Irwan, & Dewi, P. M. (2012). Penggunaan lembar kegiatan siswa dalam memahami konsep matematika. *Jurnal Pendidikan Mathematic. Vol. 1 No. 1*, hlm. 73-161,
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sardjono. (2000). *Ortopedagogik anak tunarungu*. Surakarta : UNS Pres
- Sari, D. K. (2013). *Pengaruh pembelajaran berbantuan alat peraga manipulative terhadap kemampuan pemahaman dan koneksi matematis peserta didik sekolah menengah pertama luar biasa a (peserta didik tunanetra)*. Bandung: SPs UPI

- Setiawati, N. L. P., Dantes N, & Candiasa, I. D. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif *thinking aloud pair problem solving* (tapps) berbantuan lks terhadap sikap sosial dan hasil belajar matematika siswa kelas vi slb negeri ganyar. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 5, No 1 pp. 1-10*,
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shodiqin, A., Saifuddin, M., & Zuhri. (tanpa Tahun). Pengembangan bahan ajar matematika SMA beebentuk tabloid berbantu software walfram mathematics dengan pendekatan kontekstual pada materi integral. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Volume 1 nomor 2*, E-ISSN: 2052-8391,
- Smaldino, E., Sharon., Lowther, L., Deborah., Russell, D, James. (2011). *Instructional technology and media for learning: teknologi pembelajaran dan media untuk belajar*. Jakarta: Kencana.
- Soewito, S. (2005). *Komunikasi total*. Jakarta: Bumi Aksara
- Souder, P. (2009). *Cara pandang lain pemuda penyandang hendaya visual dan tunarungu*. Sleman: PT. Intan Sejati Klaten
- Strisno, S. (2009). *Scaffolding dalam pembelajaran matematika*. Prosiding seminar nasional penelitian, pendidikan dan penerapan MIPA. ISSN: 978-979-968805-7 <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/12309527-530>
- Sugiyono, (2009). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian administrasi dilengkapi dengan metode r&d*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian & pengembangan research and development*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. FPMIPA UPI. Bandung.
- Sundayana, R. (2016). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. Bandung: Alfabeta
- Supinah. _____. *Bagaimana mengukur aktivitas siswa dalam pembelajaran?*. [Online]. http://p4tkmatematika.org/file/artikel/artikelpendidikan/aktiftitassiswa_supinah.pdf. Diakses dari 30 januari 2017. 14:01
- Traxler, C., B. (2000). *The stanford achievement test, 9th edition: national norming and performance standards for deaf and hard-of-hearing*

students. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education: Oxford University Press*, Vol 5, No 4, pp. 337-348, <https://doi.org/10.1093/deafed/5.4.337>,

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Utari, S. (2015). Kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematika serta pembelajarannya: pembelajaran matematika untuk mendukung pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi. *Makalah disajikan pada pertemuan MGMP Matematika di SMP Negeri 1 Tasikmalaya tanggal 11 Februari 2004*. Bandung: UPI

Utari, S. (2015). Kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematika serta pembelajarannya: pembelajaran matematika. *Makalah dimuat dalam buku: Natawidjaja, R. Sukmadinata, N. S., Ibrahim, R., dan Djohar, A.(editor). Rujukan Filsafat, Teori dan Praksis Ilmu Pendidikan Tahun 2007 hal 677-708*, Bandung: UPI Press

Utami, A. D., Sujadi ,I, & Riyadi. (2014). Strategi guru dalam membelajarkan matematika pada materi lingkaran kepada anak tunagrahita. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.2, No.8, hal 853-864, ISSN: 2339-1685*

Votiva, J., Zadrazilova, T., & Jezkova, A. (2014). Successes of students with hearing impairment in math and reading with comprehension. *Procedia; international Conference on education & educational psychology 112*, pp. 725-729.

Wardani, IG.A.K., Astaty, Herawati, T., & Somad, P. (2008). *Pengantar pendidikan luar biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.