

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab lima menyajikan penutup yang terdiri simpulan dan rekomendasi hasil penelitian untuk guru bimbingan dan konseling di SMP Negeri 10 Bandung serta rekomendasi bagi penelitian selanjutnya.

A. Simpulan

1. Secara umum *self-esteem* peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017, berada pada kategori sedang, artinya peserta didik mampu menerima keadaan yang ada pada dirinya, adanya penerimaan dan perhatian dari orang terdekat, mempunyai sikap optimis serta mampu menerima saran dan kritikan dari orang lain, namun tergantung pada penerimaan sosial dilingkungannya.
2. Terdapat perbedaan *self-esteem* yang signifikan antara peserta didik laki-laki dengan perempuan kelas VIII di SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017, yaitu peserta didik laki-laki memiliki *self-esteem* yang tinggi dibandingkan dengan peserta didik perempuan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017, dirumuskan rekomendasi kepada pihak-pihak berikut.

1. Bagi guru Bimbingan dan Konseling
 - a) Berdasarkan hasil penelitian tingkat *self-esteem* berada kategori yang sedang, diharapkan guru Bimbingan dan Konseling memberikan layanan bimbingan dengan metode dan teknik yang telah disusun dalam kerangka bimbingan untuk pengembangan *self-esteem* pada peserta didik laki-laki dan perempuan.
 - b) Guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan bimbingan terhadap peserta didik yang memiliki kategori *self-esteem* yang tinggi, sebagai pengarahannya untuk mencapai *self-esteem* yang positif. Guru

- c) bimbingan dan konseling merupakan bagian yang penting dalam membantu untuk mengembangkan dan membentuk *self-esteem* yang tinggi atau positif. Pengembangan *self-esteem* peserta didik dapat dilakukan melalui pembelajaran kooperatif yang mengajarkan nilai-nilai positif, membangun komunitas dalam kelas, mengajarkan keterampilan kerjasama, mengembangkan hubungan positif dengan teman sebayanya, toleransi terhadap perbedaan yang akan mengembangkan kemampuan akademik pada peserta didik laki-laki dan perempuan.
- d) Guru Bimbingan dan Konseling dapat memberikan layanan konseling kelompok untuk meningkatkan peserta didik yang memiliki kategori yang rendah. Sangat penting bagi guru bimbingan dan konseling memberikan layanan yang bersifat responsif dengan tujuan agar peserta didik dapat memenuhi kebutuhannya, dan mampu memecahkan masalah yang dihadapinya, baik itu berupa hambatan atau kegagalan dalam mencapai tugas perkembangannya serta mampu memahami dan menerima diri dan lingkungan dengan positif baik untuk peserta didik laki-laki maupun perempuan.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Melakukan penelitian yang menggabungkan dengan variabel lain, yang diduga memiliki hubungan, kontribusi, dampak atau pengaruh terhadap perbedaan *self-esteem* berdasarkan gender atau jenis kelamin, seperti pengaruh usia, kepercayaan diri dan konsep diri dengan mengontrol variabel-variabel yang sudah diteliti sebelumnya. Peneliti lain juga dapat menggunakan layanan bimbingan konseling untuk meningkatkan *self-esteem* peserta didik.