

DAFTAR PUSTAKA

- Adam J.Moleong, Steven.(1999). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Adisusilo, Sutarjo, (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Agustian, Ary Ginanjar, (2001). *Rahasia sukses Membangun ESQ (Emotional-Spiritual Quotient) berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Jakarta: Arga.
- Agustin Ary Ginanjar, (2004). *ESQ POWER: Sebuah InnerJourney Melalui Al Ihsan*. Jakarta: Arga.
- Agustian, Ary Ginanjar, (2005a). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual, ESQ*. Jakarta: Arga.
- Agus, Wibowo. (2012). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- As'adi, Muhammad (2010). *Bila Otak Kanan dan otak kiri Seimbang*. Jogjakarta : Diva Press.
- Al Ghazali, (1998). *Ihya Ulum Al Din*, Jilid III, Terj.Dar Al Ma'arif, Surabaya: Mahkota.
- Ali Muklasin (2013), *Pengembangan Kecerdasan Spiritual Dalam Meningkatkan Sumberdaya Guru*. S2 Tesis, Program Magister Menejemen Pendidikan Islam Sekolah Pasca Sarjana Universitas Negeri Islam Maulana Malik Ibrahim; Malang
- Ali, Shah Omar, (2002) *Tasawuf Sebagai Terapy*, (judul asli: *Sufism As Therapy*), diterjemahkan oleh Abdullah Ali, Bandung; Pustaka Hidayah.
- Anas Sudijono. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. (Jakarta: Rajawali Pers).
- Andi Hakim (2013) “*Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013*”. Tesis. Universitas Sebelas Maret; Surakarta.
- Anik Suwarni, (2008), *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kompetensi, dan Motivasi Terhadap Kinerja Dosen di Program Studi Ilmu Keperawatan*

- Universitas Sahid Surakarta*. S2. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret : Surakarta.
- Anisa Dwi Makrufi (2014). *“Konsep Pembelajaran Multiple Intelligences Perspektif Munif Chatib Dalam Kajian Islam”*. Tesis. Sekolah Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga; Yogyakarta.
- Armstrong, T. (2002). *SEVEN KINDS OF SMART Identifying and Developing Your Multiple Intelligence*. Terj. Sofyan Cikmat. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi, (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S dkk (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi, (2000). *Menejemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris Kartikasari (2013). *Pengembangan Perangkat pembelajaran Matematika Berbasis Teori Multiple Intelligences Howard Gardner Berorientasi pada Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII*. Skripsi. FMIPA UNY.
- Aris, shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Beauchamp. G.A. (1975). *Curriculum Teory*. Wilmette. Illionis, The Kagg Press.
- Biehler.F.R. & Snowman J. (1990). *Psychology Applied To Teaching (sixth edition)*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Benjamin S. Bloom, et. al, (1956) *Taxonomy of educational Objective, Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Bunda, Lucy. (2010). *Mendidik Sesuai Dengan Minat & Bakat Anak*. Jakarta Selatan: PT. Tangga Pustaka.
- Bungin, Burhan, (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Burhan Nurgiyantoro (1995). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Catron, C.E. & Allen, J. (1999). *Early Childhood Curriculum A Creative-Play Model*. New Jersey: Merrill, Prentice-Hall.
- Cynthia Tesarani, (2011), *Hubungan Kreativitas dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Seni Tari Siswa Kelas IXA SMPN 2 Pengasih*. S1. Skripsi Program Studi Pendidikan Seni Tari Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Danah Zohar dan Marshall. (2007). *SQ: Spiritual Intelligence The Ultimate Intelligence*. Alih Bahasa Rahmani Astuti dkk. Bandung: Penerbit Mizan Media Utama.
- Danim, Sudarwan. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: PUSTAKA SETIA.
- Depdikbud. (2014). *PERMENDIKBUD No.58 Th. 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. [Online]. Tersedia: <http://staff.unila.ac.id/ngadimunhd/files/2012/03/Permen-58-ttgKurikulum-SMP.doc>. Diakses dari laman web tanggal 8 Juni 2016.
- Depdiknas, (2001). *Buku 1 Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Depdiknas. (2004). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fransisca Tewuh (2016) “*Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bank Mandiri (Persero) Tbk*”. Tesis. Program Studi Manajemen. Program Pascasarjana. Universitas Atmajaya, Yogyakarta.
- Gardner, H, (1983) *Frames of Mind : The Theory of Multiple Intelligences*. New York : Basic Books.
- Gardner, H.,(2003) *Kecerdasan Majemuk*. Terj. Drs. Alexander Sindoro, Batam: Interaksa

- Gardner, H., (2003)., Jerome S. Bruner, 1915-, dalam Plamer, Joy A., ed., (2003),
50 Pemikir Pendidikan Dari Piaget Sampai Masa Sekarang, Yogyakarta:
 Jendela
- Gardner, M., (2003). *Multiple Intelligences After Twenty Years*, London:
 Cambridge, MA 02138.
- Goleman, Daniel, (2000). *Emotional Intelligence*. Terj. Hermaya Jakarta : PT
 Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel, (2002). *Working With Emotional Intelligence*. Terj. Hermaya
 Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel, (2005), *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional
 Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*, Terj. T Hermaya, Jakarta: PT.
 Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. (2007), *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional
 Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*, Terj. Jakarta: PT. Gramedia
 Pustaka Utama.
- Gottman, John & Joan de Claire, (1997). *Kiat-kiat Membesarkan Anak yang
 Memiliki Kecerdasan Emosional*. Terj. T. Harmaya. Jakarta: Gramedia.
- Hadi, Sumandiyo. (2007). *Kajian Tari Teks dan Konteks*. Pustaka book Publisher,
 Yogyakarta.
- Hamzah B. Uno & Masri Kuadrat. (2009). *Mengelola kecerdasan dalam
 pembelajaran; sebuah konsep pembelajaran berbasis kecerdasan*. Jakarta :
 Bumi Aksara.
- Hasan, Iqbal. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi
 Aksara Jepara dalam Angka Tahun 2009. Jepara: Badan Pusat Statistik
- Hardjodipuro. (1997). *Action Reseach*. Jakarta: IKIP Jakarta
- Harjanto. (2015). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta.; Rineka Cipta
- Herwati, (2016) *Emotional Spiritual Qoutient (ESQ) dan Relevansinya Terhadap
 Agama Islam*. S2. Tesis, Program Magister Manajemen Pendidikan Islam
 Sekolah Pasca Sarjana Universitas Negeri Islam Maulana Malik Ibrahim :
 Malang

- Hoerr, T. R. (2007) *Buku Kerja Multiple Intelligences: Pengalaman New City School di St. Louis, Missouri, AS, dalam Menghargai aneka Kecerdasan Anak*. Terj. Ari Nilandari. Bandung: Kaifa.
- Huberman, Micheles dan Miles Matthew, (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Terj. UI. Press. Jakarta.
- Idrus, Muhammad, (2002). *Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Yogyakarta, Psikologi Phronesis*, Jurnal Ilmiah dan Terapan, Vo.4, No.8, Desember 2002
- Imam Mawardi. (2008). *Mendidik ESQ 2: Pola Asuh Alternatif Terhadap Anak*. (online). Tersedia: [http://mawardiumm.blogspot.com/2008/02mendidik-esq-2.Pola asuh alternative.html](http://mawardiumm.blogspot.com/2008/02mendidik-esq-2.Pola%20asuh%20alternative.html)(10-02-2017).
- Imroatun Khasanah (2013) “*Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Tradisional Annguk di TK Melati II Glagah*”. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 3. PGPAUD. Universitas Negeri Yogyakarta;Yogyakarta.
- Isna Rafianti, (2011), *Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis dan Self-Confidence Siswa MTS Negeri 1 Kota Serang*. S2. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar . Jakarta.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 68 Tahun 2013 tentang KD dan Struktur Kurikulum SMP/MI*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemmis, S. & McTaggart. R. (1988). *The Action Research Planner*. Melbourne: Deakin University.
- Kemp., Jerrold E., (1995), *Instruction Design: A Plan for Unit and Course Development*, Belmont: Feron.
- Kiranawati. 10 Februari (2017). *Komponen Pembelajaran*. wijianta@gmail.com
- Kurt Lewin. (1946) *Yang Memperkenalkan PTK diamerika*.

- Lawrence E. Shapiro, (1998). *Mengajarkan Emotional Intelligence*. Terj. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Longman (2001). *Learners Dictionary*. London: Pearson Education Limited.
- Lussy. 10 Februari (2017). *Model dan Evaluasi Pembelajaran*.
www.lussy.blogspot.
- Lutpiyana Mardatillah, (2016), *Konsep Kecerdasan Emosional dan Spiritual pada Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Quantum Ikhlas*. S1. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sunan Kalijaga : Yogyakarta.
- Masnur Muslich. (2011). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masunah, Juju & Narawati. Tati, (2003). *Seni dan Pendidikan Seni, Sebuah Bunga Rampai*. Bandung:P4ST .
- Mastuhu. (2003). *Menata Ulang Pemikiran Sistem Pendidikan Nasional dalam Abad 21*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- M. Lazim (2013). *Penerapan Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. PPPPTK-SB; Yogyakarta.
- Miles, M. B dan A. M. Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru* (Judul Asli: Qualitative Data Analysis, Diterjemahkan oleh Tjetjep Rohandi Rohidi). Jakarta: UI Press.
- Mohamad Yasin Yusuf (2005) “*Improving ESQ (Emotional Spiritual Quotient) Through Tarekat Qadiriyya WA Naqsabandiyah at Miftahul Huda Islamic School Malang*”. Tesis. Universitas Negeri Malang.
- Muhyiddin M (2006). *Mendidik anak Sholeh dan Sholehah*. Jogjakarta: Drive Press.
- Muhyidin, Muhammad, (2007). *Misteri Energi Wudhu; Keajaiban Fadhillah Energi Wudhu Terhadap Kekuatan Fisik, Emosi dan Hati Manusia*. Jogjakarta: Diva Press
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustikasari, Ardiani. 10 Februari (2017). *Evaluasi-proses-pembelajaran*.
<http://eduarticles.com>.

- Nana Syaodih Sukmadinata. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Nasution, S., 1991. *Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Nyoman Suadnyana Pasek, (2015), *Pengaruh Kecerdasan Intelektual Pada Pemahaman Akutansi Dengan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Sebagai Variabel Pedomoderasi*. S2. Tesis. Program Magister Program Studi Akutansi Program Pascasarjana Universitas Udayana : Denpasar.
- Nasution, (2006), *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*; Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, Supeno Mardi Susiki (2013) “*Smart Agent Multi Prilaku Untuk Lawan Pemain (non-player character) Berbasis Kecerdasan Komputasional*”. <http://digilib.its.ac.id>
- Nurastri Retno Nugranti (2005) “*Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Locus Of Control Sebagai Variabel Mediasi*”. Tesis. Program Magister Manajemen. Program Pascasarjana. Universitas Sebelas Maret; Surakarta.
- Nurfariadah, (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Bagi Siswa Usia Pendidikan Dasar*. S1 Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga :Yogyakarta.
- Pasiak, T. (2004) *Membangun Raksasa Tidur: Optimalkan Kemampuan Otak Anda dengan Metode Analisa*: Jakarta: Gramedia.
- R.A Fabiola Meirnayati Trihandini, (2005), *Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Karyawan*. S2 Tesis, Program Studi Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Diponegoro: Semarang
- Reed, A. J. S. & Bergermann, V.E. (1992). *A Guide to Observation and Participation: In the Classroom*. Connecticut: The Dushkin Publishing Group, Inc.
- Rifai, Achmad dan Catharina. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3.

- Riyana, Cipi dan Rudi Susilana. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Robbins, Stephen P dan Judge, Timothy A, (2008) “*Perilaku Organisasi*”, Buku 1 edisi 12, Terj, Jakarta : Salemba Empat.
- Sagala, Syaeful, (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina, (2006), *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta, Kencana
- Samsuri. (2011). *Pendidikan Karakter Warga Negara*. Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia
- Salovey Peter dan John Mayer., (1990). *Artikel Emotional Intelligence*, Jurnal Imajinasi, Kognisi dan Keperibadian.
- Sopah Djamah. (2000). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun Ke 5 Edisi Maret 2000.
- Spradley. James P. (1997). *Metode Etnografi*. Terj. PT. Tiara Wacana Yogya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, 9th Ed. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono, (2011). *Statistik Untuk Penelitian*; Bandung. Alfabeta
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian*; Bandung. Alfabeta
- Tim PGSM, (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Bahan Pelatihan Dosen LPTK dan Guru Sekolah Menengah. Jakarta: Proyek PGSM, Dikti.
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : kencana Prenada Media Group.
- Winkel, WS. (1989). *Psikolog Pengajaran*. Terj. Munadir. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Terj. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Wiraatmadja, Rochiati. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*: Bandung: Remaja Rosdakarya
- Yusvarita (2014) “*Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Sawah Di Taman Kanak-Kanak Toyibah Talawi*”. Jurnal. Universitas Negeri Padang; Air Tawar Padang.
- Zainatul Azura (2011) “*Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Kecakapan Kemahiran dan Perkembangan Personal Dalam Kalangan Guru-guru Kaunseling Daerah Kualajaya, Johor*”. Tesis.Universitas Teknologi Malaysia; Malaysia.
- Zohar, Danah, dan Marshall, Ian.(2001). *SQ: Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berfikir Integralistik Dan Holistik Untuk Memaknai Kehidupan*, Terj. Jakarta: Pustaka Mizan.