

**IMPLEMENTASI KONSEP ESQK MELALUI PEMBELAJARAN SENI  
TARI UNTUK MENINGKATKAN MULTI KECERDASAN PADA SISWA  
SMP LAB SCHOOL UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**TESIS**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Seni Sekolah Pasasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia*



**Oleh :**

**UJANG MAULANA YUSUP  
NIM : 1502273**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

**IMPLEMENTASI KONSEP ESQK MELALUI PEMBELAJARAN SENI  
TARI UNTUK MENINGKATKAN MULTI KECERDASAN PADA SISWA  
SMP LAB SCHOOL UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**Oleh**

**Ujang Maulana Yusup S.Pd.,  
Universitas Pendidikan Indonesia 2017**

**Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Magister Pendidikan pada Program Studi S2 Pendidikan Seni, Sekolah  
Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

**© Ujang Maulana Yusup  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2017**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagiannya  
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis**

**UJANG MAULANA YUSUP  
1502273**

**IMPLEMENTASI KONSEP ESQK MELALUI PEMBELAJARAN SENI  
TARI UNTUK MENINGKATKAN MULTI KECERDASAN PADA SISWA  
SMP LAB SCHOOL UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**Tesis ini telah di pertanggungjawabkan di depan TIM Penguji pada hari  
Senin, 10 Juli 2017, Pukul 09-00s/d 10.00 WIB  
Ruang Sidang nomor 38, lantai 2, Gedung Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia**

**TIM Penguji**

**Penguji I**

**Dr. Tri Karyono, M.Sn  
NIP.196611071994021001**

**Penguji II**

**Dr. Trianti Nugraheni, S.Sn.,M.Si  
NIP. 197303161997022001**

