

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Agustina, S. (2013). *Perpustakaan Prasekolahku, seru!*. Bandung: CV Restu Bumi Kencana
- Agustina, S. (2016). *Terapi Berqisah Melalui Buku*. Bandung: CV Restu Bumi Kencana
- Arikunto, S., Suhardjono. dan Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bafadal, I. (2014). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bungin, B. (2010) *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Komara, E. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Lasa HS. (2007). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher
- Mulyasa, H. E. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muslihudin, dkk. (2009). *Kiat Sukses melakukan Tindakan Kelas : Panduan Praktis untuk Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Rizqi Press.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Prastowo, A. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Jogjakarta: Diva Press
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Soetjningsih, C.H. (2012). *Perkembangan Anak Sejak Pertumbuhan sampai dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: Prenada Media Group

- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi keempat. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Trelease, J. (2006). *Read Aloud Handbook: Mencerdaskan Anak dengan Membacakan Cerita Semenjak Dini*. Jakarta. Mizan
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sumber Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah

- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 146. (2014). *tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Undang – Undang Republik Indonesia No. 43. (2007). *tentang Perpustakaan*.

Sumber Online

- International Federation of Library Associations and Institutions*. (2015). *IFLA school library guidelines*. [Online]. Tersedia di: www.ifla.org/files/assets/school-libraries...library.../school-library-guidelines-id.pdf. Diakses pada 19/11/16)

Sumber Jurnal

- Danko, McGhee, Slutsky. (2011). *Judging a Book by its Cover: Preschool Children's Aesthetic Preferences for Picture Books*. *International Journal of Education Through Art*, Vol 7, No 2. doi: 10.1386/eta.7.2.171-1

- Johnston, V. (2015). *The Power of the Read Aloud in the Age of the Common Core*. *The Open Communication Journal*, 2015, 9, (Suppl 1 : MS), hlm. 34-38
- McGrath, D dan Murphy, D. (2016). *Understanding Accounting as A Career: An Immersion Work Experience for Student Making Career Decisions*. *Accounting Education*, 25 (1), hlm. 57-87
- Worthy, J. dkk. (2012). *The Importance of Read Aloud and Dialogue in an Era of Naarowed Curriculum: An Examination of Literature Discussions in a Second Grade Classroom*. *Literacy Research and Intruction*. doi. 10.1080/19388071.2012.685 387

Sumber Skripsi

- Astuti, R. D. (2012). *Pengaruh Buku Bergambar terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar Negeri Lempuyangwangi Yogyakarta*. (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Azhar, F. (2011). *Efektivitas Read Aloud Sekolah Alam Cikeas*. (Skripsi). Universitas Indonesia, Depok.
- Indayani, Dewi. (2010). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menemukan Gagasan Utama dalam Teks Bacaan menggunakan Teknik Make a Match pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 2 Kudus*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Riyani, E. (2015). *Pengembangan Media Buku Bergambar Tema “Tanah Air ku” untuk Mestimulasi Aspek Bahasa Anak TK Kelompok B*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Roni, R. (2014). *Efektivitas Penggunaan Strategi Reading Aloud atau Membaca Nyaring untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas II SDN 4 Selat Hilir Kuala Kapuas Tahun Pelajaran*

2013/2014. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, Palangkaraya.

Suratno, A. (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman menggunakan Teknik Scramble Wacana Siswa Kelas IV A SD N Tukangan Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Zas, H.K.O. (2014). *Evaluasi Kualitas Koleksi Picture Book di Perpustakaan TK Masjid Syuhada Yogyakarta*. (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.