

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Paparan hasil penelitian dapat disimpulkan berupa kontribusi, sebagai berikut:

1. Implementasi teknik *read aloud* yang dilakukan kolaborasi Guru prasekolah dan pustakawan saat siklus I dan siklus II menggunakan koleksi *longer picture book* sudah baik pada siklus 2 stage 3, yaitu *implementation program*.
2. Hasil sesudah implementasi teknik *read aloud* menggunakan koleksi *longer picture book*, peserta didik prasekolah yang tidak dibiasakan membaca di rumah mengalami peningkatan kemampuan bahasa. Rata-rata penilaian persentase dari setiap tindakan yang jawaban pada (Ya) pra siklus yaitu 36%, kemudian mengalami kenaikan sebanyak 25,96% dari siklus I 59,61% ke siklus II 85,57%.

## 5.2 Rekomendasi

Paparan dari penelitian ini mendorong rekomendasi, yang kelak berkontribusi bagi sekolah, program studi perpustakaan dan ilmu informasi, dan peneliti lanjutan, di bawah ini.

### 5.2.1 Rekomendasi untuk Sekolah Salman Al-Farisi

1. Sebaiknya kegiatan *read aloud* diimplementasikan sebagai program membaca prasekolah di perpustakaan Salman Al-Farisi.
2. Implementasi *read aloud* sangat baik dilakukan secara sinergi antara *read aloud* sudah terbukti dapat meningkatkan kemampuan bahasa peserta didik prasekolah.

### 5.2.2 Rekomendasi untuk Program Studi Perpustakaan dan Ilmu informasi

Rekomendasi ditujukan kepada program studi Perpustakaan dan Ilmu informasi terutama dalam pembahasan mengenai teknik *read aloud* menggunakan koleksi *longer picture book* yang bersumber dari penelitian ini adalah :

1. Pembahasan mengenai teknik *read aloud* dan *children's book* memberikan gambaran kepada Program studi Perpustakaan dan Ilmu informasi dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan kepada mahasiswanya, khususnya mengenai *children's literature* di Indonesia yang dibahas dalam mata kuliah Bimbingan Minat Baca. Masih terdapat banyak fenomena di masyarakat yang terutama mengenai

perbedaan *picture book* dan *longer picture book*.

2. Keanekaragaman teknik atau cara untuk membiasakan membaca pada anak merupakan kekayaan yang tak ternilai harganya. Program Studi Perpustakaan dan Ilmu informasi menjadi salah satu badan yang menaungi keanekaragaman sebagai suatu kekhasan pada hal teknik bimbingan minat baca bagi anak dan membantu pemahaman ilmu mengenai keanekaragaman tersebut yakni *storytelling* dan *read aloud*.

### 5.2.3 Rekomendasi untuk Penelitian Lanjutan

Rekomendasi ditujukan kepada peneliti lanjutan terutama dalam hal teknik *read aloud* dan koleksi *longer picture book* yang bersumber dari penelitian ini, di bawah ini.

1. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan atau *action research* model Paisey. Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam mengolah data penelitian agar memenuhi kriteria analisis penelitian tindakan yang baik, namun dalam hasilnya penelitian ini jauh dari kata sempurna. Penelitian selanjutnya diharapkan mampu menggunakan analisis model Paisey, pendekatan kualitatif dengan lebih baik dan lebih dalam lagi sehingga diperoleh pengkajian makna yang lebih handal.