

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR KATA MUTIARA	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Struktur Organisasi Penelitian.....	10
BAB II KONSEP TEORI PENERIMAAN DIRI, REMAJA, HASIL BELAJAR	
A. Konsep Remaja.....	11
1. Definisi Remaja.....	11
2. Tugas Perkembangan Remaja.....	12
3. Karakteristik Perkembangan Remaja Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	13
4. Perkembangan Kepribadian.....	15
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja.....	15
B. Konsep Penerimaan Diri.....	16
1. Definisi Penerimaan Diri.....	16
2. Aspek-Aspek Penerimaan Diri.....	18
3. Karakteristik Penerimaan Diri.....	20
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri.....	21
5. Penerimaan Diri pada Remaja.....	24
6. Karakteristik Individu dengan Penerimaan Diri yang Menerima.....	25
7. Cara Pengukuran Penerimaan Diri.....	27
8. Cara Meningkatkan Penerimaan Diri.....	28
C. Konsep Hasil Belajar.....	30
1. Definisi Hasil Belajar.....	30
2. Karakteristik Hasil Belajar.....	31
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	32
4. Evaluasi untuk Menentukan Hasil Belajar.....	34
5. Indikator Hasil Belajar.....	36
D. Konsep Status Ekonomi Rendah (SKTM).....	37
1. Status Ekonomi Rendah.....	37

2. Bantuan SKTM	39
E. Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Hasil Belajar	39
F. Penelitian Terdahulu	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	44
1. Pendekatan Penelitian	44
2. Metode Penelitian	44
B. Desain Penelitian	45
C. Partisipan Penelitian	45
D. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	45
1. Lokasi Penelitian	45
2. Populasi Penelitian	45
3. Sampel Penelitian	46
E. Definisi Operasional Variabel	46
1. Definisi Konseptual Variabel	46
2. Definisi Operasional Variabel	47
F. Instrumen Penelitian	48
1. Jenis Instrumen	49
2. Jenis Skala	49
3. Kisi-kisi Instrumen	49
4. Pedoman Skoring	50
5. Uji Validitas Instrumen	51
6. Uji Reliabilitas Instrumen	53
G. Teknik Pengumpulan Data	54
H. Analisis Data	54
1. Uji Normalisasi Data	54
2. Uji Korelasi Data	55
3. Verifikasi Data	56
4. Kategorisasi Data	56
I. Prosedur Penelitian	58
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Temuan Penelitian	60
1. Kecenderungan Umum Penerimaan Diri Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	60
2. Kecenderungan Umum Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	63
3. Hubungan Penerimaan Diri dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	63
B. Pembahasan Penelitian	66
1. Kecenderungan Umum Penerimaan Diri Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	66
2. Kecenderungan Umum Hasil belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	71
3. Hubungan Penerimaan Diri dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	72

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	75
A. Simpulan	75
B. Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kondisi-Kondisi Penyebab Remaja Diterima atau Ditolak	25
Tabel 2.2 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi Akademik	36
Tabel 3.1 Daftar Responden (Sampel) yang Mengisi Angket Penelitian	46
Tabel 3.2 Sebaran Item Dua Aspek Penerimaan Diri	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tingkat Penerimaan Diri Peserta Didik	50
Tabel 3.4 Rentang Skala	51
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Instrumen	52
Tabel 3.6 Hasil Pengujian Validitas Variabel Penerimaan Diri	52
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen	53
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 3.9 Hasil Uji Normalitas Penerimaan Diri	55
Tabel 3.10 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	55
Tabel 3.11 Korelasi Penerimaan Diri dan Hasil Belajar	56
Tabel 3.12 Kategorisasi Penerimaan Diri Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Pemodelan <i>Rasch</i>	57
Tabel 3.13 Kategorisasi Penerimaan Diri Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	57
Tabel 3.14 Interpretasi Kategori Penerimaan Diri Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	57
Tabel 3.15 Kriteria Pengelompokan Data Hasil Belajar	58
Tabel 4.1 Kecenderungan Umum Penerimaan Diri Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	60
Tabel 4.2 Deskripsi Jawaban Per Aspek Penerimaan Diri Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	61
Tabel 4.3 Deskripsi Jawaban Penerimaan Diri Per Indikator Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	62
Tabel 4.4 Kecenderungan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	63
Tabel 4.5 Korelasi Penerimaan dan Hasil Belajar Peserta Didik	64
Tabel 4.6 Korelasi Penerimaan Kategori Menerima dengan Hasil Belajar Kategori Sangat Tinggi	64
Tabel 4.7 Korelasi Penerimaan Kategori Menerima dengan Hasil Belajar Kategori Tinggi	64
Tabel 4.8 Korelasi Penerimaan Kategori Menolak dengan Hasil Belajar Kategori Sangat Tinggi	65
Tabel 4.9 Korelasi Penerimaan Kategori Menolak dengan Hasil Belajar Kategori Tinggi	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Membentuk Kebahagiaan	40
---	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Desain Penelitian	45
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

ADMINISTRASI PENELITIAN

1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
2. Surat Izin Menggunakan Instrumen
3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah
4. Surat telah Melaksanakan Konsultasi Pengolahan Data
5. Lembar Bimbingan Skripsi
6. Surat Rekomendasi Sidang

LAMPIRAN B

INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
2. Angket Penelitian

LAMPIRAN C

DATA HASIL PENELITIAN

1. Data Penelitian
2. Uji Validitas Instrumen Penerimaan Diri
3. Uji Reliabilitas Instrumen Penerimaan Diri
4. Uji Normalitas
5. Uji Korelasi
6. Kategorisasi

LAMPIRAN D

DOKUMENTASI KEGIATAN

Retna Yanti, 2017

HUBUNGAN PENERIMAAN DIRI DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Dokumentasi Kegiatan

LAMPIRAN E

RIWAYAT HIDUP

1. Riwayat Hidup