

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab lima akan diuraikan simpulan dan rekomendasi penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan penelitian yaitu terdapat hubungan pada arah positif antara penyesuaian sosial dengan harga diri siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017. Penyesuaian sosial siswa yang tinggi memiliki hubungan dengan harga diri siswa yang tinggi, sedang, dan rendah. Penyesuaian sosial siswa yang sedang memiliki hubungan dengan harga diri siswa yang tinggi, sedang dan rendah. Penyesuaian sosial siswa yang rendah memiliki hubungan dengan harga diri siswa yang tinggi, sedang, dan rendah. Hasil korelasi menunjukkan hubungan penyesuaian sosial dengan harga diri berada pada kategori terbatas. Pada penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang tinggi antara penyesuaian sosial kategori sedang dengan harga diri kategori sedang.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, rekomendasi disampaikan kepada pihak-pihak berikut.

5.2.1 Bagi Guru BK/Konselor

5.2.1.1 Berdasarkan kondisi penyesuaian sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 1

Lembang, penting dilakukan layanan bimbingan dan konseling oleh guru BK untuk meningkatkan penyesuaian sosial siswa dan mempertahankan penyesuaian sosial siswa yang berada pada tingkat yang tinggi. Upaya layanan bimbingan dan konseling dilakukan dengan menerapkan layanan bimbingan kelompok bidang pribadi-sosial dalam rangka mempertahankan penyesuaian sosial yang tinggi dan meningkatkan penyesuaian sosial siswa yang rendah. Kegiatan layanan bimbingan kelompok dilakukan secara berkelompok dengan mengundang siswa/siswi ke ruang BK untuk diberikan layanan bimbingan kelompok bidang pribadi-sosial.

5.2.1.2 Berdasarkan kondisi harga diri siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang

Tahun Ajaran 2016/2017, penting dilakukan oleh guru BK untuk berkonsultasi dengan orangtua dalam memperlakukan siswa dengan

memberikan pola asuh yang sesuai agar harga diri yang dimiliki siswa mencapai tingkat tinggi. Pola asuh yang diberikan oleh orangtua sangat menentukan tingkat harga diri siswa. Penting untuk dilakukan oleh guru BK berkonsultasi dengan orangtua dan membahas mengenai pola asuh atau “*parenting*”.

5.2.1.2 Penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara penyesuaian sosial dengan harga diri. Untuk itu, perlu dilakukan upaya layanan bimbingan klasikal mengenai cara meningkatkan penyesuaian sosial agar siswa memiliki harga diri yang tinggi.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

5.2.2.1 Penulis hanya meneliti hubungan penyesuaian sosial dengan harga diri siswa, aspek-aspek pada penyesuaian sosial dan harga diri siswa. Bagi penelitian selanjutnya dapat menggunakan multiple korelasi antara dukungan sosial dengan penyesuaian sosial dan harga diri.

5.2.2.2 Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini perlu dipertimbangkan karena item dalam instrumen masih banyak yang direvisi dan tingkat validitas instrumen masih berada pada tingkat yang cukup.

5.2.2.3 Pendekatan yang digunakan bagi peneliti selanjutnya perlu menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus supaya dapat lebih menggambarkan masalah penyesuaian sosial dan harga diri yang diteliti.