

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Teknik Permainan Bisik Berantai Terhadap Kemampuan Menyimak Bahasa Arab**

(Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas VIII MTs Al-Inayah Kota Bandung)

Oleh :

Risa Hamzah

1202294

Skripsi ini dibimbing oleh :

Prof.Dr.H. Syihabuddin, M.Pd dan Drs. Wagino Hamid Hamdani, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penemuan peneliti mengenai kondisi siswa yang mengalami kesulitan dalam menyimak. Hal ini terjadi karena kurangnya kegiatan menyimak dalam pembelajaran. Padahal menyimak merupakan salah satu komponen penting dalam pembelajaran bahasa. Oleh sebab itu peneliti perlu mencari solusi dengan menggunakan teknik permainan sehingga membuat pembelajaran lebih aktif, interaktif, dan menyenangkan. Salah satu teknik permainan menyimak yaitu bisik berantai. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan teknik permainan bisik berantai terhadap kemampuan menyimak bahasa Arab siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *metode quasi eksperimental nonequivalent control group design*. Penelitian dilakukan di MTs Al-Inayah Kota Bandung. berdasarkan hasil analisis data bahwa peningkatan rata-rata skor kelas eksperimen adalah 0,5 dan kelas kontrol adalah 0,3. Maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan rata-rata kemampuan menyimak di kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol dan teknik permainan bisik berantai berpengaruh dalam peningkatan kemampuan menyimak bahasa Arab siswa. Berdasarkan hasil perhitungan statistik, nilai signifikansi (*2-tailed*) 0,001. Karena  $0,001 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan mengenai kemampuan menyimak bahasa Arab dengan menggunakan teknik permainan bisik berantai.

**Kata Kunci : Bisik Berantai, Kemampuan Menyimak**

## ABSTRACT

### **The Influence of the Use of Chinese Whispers Technique Towards Listening Skills of Arabic Language**

(Quasi Experimental study on Grade VII Students of MTs Al-Inayah Bandung)

By:

Risa Hamzah

1202294

This Thesis is guided by :

Prof.Dr.H. Syihabudin, M.Pd and Drs. Wagino Hamid Hamdani, M.Pd

This study is motivated by the discovery of the researcher about the condition of students who have difficulty in listening. This is due to the lack of listening activity in learning, while listening is one of the important components in language learning. Therefore, the researcher needs to find a solution by using a game technique which makes learning more active, interactive and fun. This study aims to find out the influence of the use of the Chinese Whispers technique towards the listening skills of Arabic language. The method of this study is quasi experimental method *nonequivalent control group design*. This study was conducted at MTs Al-Inayah Bandung. Based on the data analysis result, the average increase of the experiment class is 0,5 and the control class is 0,3. It can be concluded that the average increase in listening skills in the experiment class is greater than the control class, and the Chinese Whispers game has an effect on improving listening skills in Arabic. Based on the result of statistical calculation, the value of significance (2-tailed) is 0,001. Because it's 0,001, then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This shows a significant difference about the listening skill of Arabic language by using the Chinese Whispers game technique.

**Keywords : Chinese Whispers, listening skills**