

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

BAB 1	PENDAHULUAN	1
1.1	Latar Belakang	1
1.2	Rumusan Masalah	6
1.3	Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
A.	Tujuan Penelitian	7
B.	Manfaat	8
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1	Konsep Belajar	10
2.2	Model Pembelajaran	12
2.2.1	Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	16
2.2.1.1	Landasan Teori Model Pembelajaran Kooperatif	17
a.	Teori Perkembangan Kognitif Piaget	18
b.	Teori Belajar Konstruktivisme	19
c.	Teori Vygotsky	20
2.2.1.2	Unsur-Unsur Dalam Pembelajaran Kooperatif	21
2.2.1.3	Tujuan Pembelajaran Kooperatif	21
2.2.1.4	Langkah-Langkah Dalam Pembelajaran Kooperatif	21
2.2.2	Teknik <i>Numbered Heads Together</i>	22

Ina Purwanti Eka, 2013

Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Metode Diskusi Teknik *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen pada kelas X di MA Yasyfiy Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu4

2.3 Hasil Belajar	24
2.4 Pengaruh Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	26
2.4.1 Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Metode	30
Diskusi Teknik NHT Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa	
2.5 Kerangka Pemikiran	32
2.6 Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Metode Penelitian	36
3.2 Desain Penelitian	37
3.3 Objek Penelitian	38
3.4 Populasi dan Sampel	39
3.4.1 Populasi	39
3.4.2 Sampel	39
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
A. Wawancara	39
B. Instrumen Test	40
3.6 Prosedur Penelitian	40
A. Persiapan	40
B. Penyusunan Desain Penelitian	40
C. Instrumen Penelitian	41
D. Uji Instrumen	41
a. Uji Validitas Instrumen	41
b. Uji Reliabilitas Instrumen	43
c. Uji Tingkat Kesukaran	44
d. Daya Pembeda	45
1. Teknik Analisis Data	46
A. Uji Normalitas	46
B. Uji Homogenitas	48

Ina Purwanti Eka, 2013

Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Metode Diskusi Teknik Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen pada kelas X di MA Yasyfiy Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu4

C. Pengujian Hipotesis	49
A. Pengujian Perbedaan Dua Rata-rata Populasi Tdk Berhubungan	49
B. Pegujian Perbedaan Dua Rata-rata Populasi Berhubungan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	53
4.1.2 Deskripsi Obyek Penelitian	54
4.1.3 Deskripsi Instrumen Penelitian	55
a. Uji Validitas	56
b. Uji Reliabilitas	56
c. Uji Tingkat Kesukaran	57
d. Uji Daya Pembeda	59
4.1.4 Deskripsi Hasil Penelitian	61
4.1.4.1 Kelas Eksperimen	61
4.1.4.2 Kelas Kontrol	64
4.1.5 Uji Hipotesis	66
4.1.5.1 Uji Normalitas	66
4.1.5.2 Uji Hipotesis Pertama	67
4.1.5.3 Uji Hipotesis Kedua	69
4.1.5.4 Uji Hipotesis Tiga	71
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Ina Purwanti Eka, 2013

Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Metode Diskusi Teknik Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen pada kelas X di MA Yasyfiy Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu4



Ina Purwanti Eka, 2013

Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Metode Diskusi Teknik Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen pada kelas X di MA Yasyfiy Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu