

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasannya yang telah dideskripsikan pada bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran matematika materi bangun ruang kubus dan balok dalam penelitian tindakan kelas ini disusun berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016. RPP ini pada dasarnya sama dengan sistematika RPP pada tahap pra siklus. Namun demikian, terdapat perbedaan pada langkah-langkah dalam kegiatan intinya, sebab pembelajaran pada RPP tindakan kelas ini disusun dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dimana setiap langkahnya mengacu kepada karakteristik pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME).
2. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan sesuai karakteristik *Realistic Mathematics Education* (RME) yaitu penggunaan konteks, penggunaan model, pemanfaatan hasil konstruksi siswa, keterkaitan dan interaktivitas. Ada perbedaan pembelajaran antara pra siklus, siklus I dan siklus II. Dimana dalam kegiatan pembelajaran, aktivitas siswa hanya mendengarkan penjelasan guru dan menerima tugas yang telah diberikan oleh guru. Berbeda dengan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dimana terjadi peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajarannya.
3. Pembelajaran matematika dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN SRM dengan nilai rata-rata hasil belajar pada pra siklus 61,26, siklus I 73,4 dan siklus II adalah 82,5. Banyaknya siswa yang tuntas pada pra siklus adalah 10 siswa atau 33,33%, siklus I adalah 18 siswa atau 60% dan siklus II adalah 25 siswa atau 83,33% dari 30 siswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa rekomendasi yang perlu dipertimbangkan dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD khususnya dalam menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) sebagai berikut:

1. Guru

Untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD dapat dilakukan dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME), dalam penerapannya guru perlu memberikan motivasi kepada siswa, dengan memonitor dan mengkondisikan dalam setiap pembelajaran agar saat pelaksanaan lebih kondusif. Guru juga perlu memperhatikan salah satu karakteristik dan prinsip pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah memfasilitasi ketersediaan media pembelajaran sehingga dapat menunjang kegiatan pembelajaran khususnya dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) yang lebih menarik lagi. Fasilitas yang tersedia di sekolah seringkali dapat menghambat terselenggaranya proses pembelajaran/penelitian yang dilakukan.

3. Peneliti lain

Karena penelitian ini hanya pada matematika di kelas V SD pada materi bangun ruang balok dan kubus, hendaknya peneliti mencoba menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) di materi matematika lainnya dan diterapkan di tingkat kelas yang berbeda. Selain itu peneliti lebih dapat mengembangkan dalam setiap kegiatan pembelajaran.