

DAPTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Metode penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Cahyani, Isah. (2009). *Pembelajaran menulis bahasa dan sastra dalam perspektif pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Danadibrata, R.A (2006). *Kamus basa Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2006). *Standar kompetensi dan kompetensi dasar*. Bandung: Dinas Pendidikan.
- Haerudin, Dingding. (2016). *Modul guru pembelajar mata pelajaran basa Sunda SD*. Tidak diterbitkan.
- Joyce, Weil & Calhoun. (2009). *Models of teaching (model-model pengajaran edisi delapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurgiantoro, B. (2001). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogya: BPFE.
- Nurjanah, Nunuy. (2008). *Tiori nulis*, Bandung: JPBD Universitas Pendidikan Indonesia.
- Penerapan model pembelajaran explicit instruction pada mata pelajaran IPA di kelas SDN 01 Sumawa Kecamatan Sumawa Kabupaten Bone Bolango (Sri Novika Panai)*.
- Rahman. (2006). *Teori belajar dan pembelajaran*. FPBS UPI.
- Rahman. (2008). *Model mengajar dan bahan pembelajaran*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Rusman. (2009). *Model-model pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Rohman, Susiani, Joharman. (2016). *Penerapan model explicit instruction dengan media bahan alam dalam peningkatan pembelajaran SBK tentang mencetak timbul pada siswa kelas II SD*. Vol.4 no.5 2016.
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/8396>.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian tindakan kelas*, Jakarta: Kencana.
- Semi, Atar. (2007). *Metode penelitian sastra*. Bandung: Angkasa.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Syamsudin AR & Vismaia. (2009). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H.G (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2015). *Pedoman karya tulis ilmiah*. Bandung: UPI Press.
- Utari, Parmiti & Sudana. (2016). *Pengaruh model pembelajaran explicit instruction berbantuan lingkungan alam sekitar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV*. Vol. 4 No. 1. 2016.
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7420>.
- Waluyo, HJ. (2002). *Drama: teori dan pengajarannya*. Yogyakarta: Hanindita Graha Widya.
- Wiyanto, Asul. (2002). *Terampil bermain drama*. Jakarta: Gramedia.
- Wicaksono, Andri. (2014). *Menulis kreatif sastra dan beberapa model pembelajarannya*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Wiriatmadja, Rochiati. (2008). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Pustaka Pelajar.
- Trianto, (2011). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Perenada Media Grup.