

DAPTAR EUSI

PERNYATAAN	i
PANGJAJAP	ii
TAWIS NUHUN	iii
ABSTRAK	vi
DAPTAR EUSI	ix
DAPTAR TABÉL	xii
DAPTAR GRAFIK	xiii
DAPTAR SINGGETAN	xiv

BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Masalah.....	1
1.2 Watesan jeung Rumusan Masalah	3
1.2.1 Watesan Masalah.....	3
1.2.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Panalungtikan	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Husus	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	4
1.4.1 Mangpaat Tioritis	4
1.4.2 Mangpaat Praktis	4
1.5 Raraga Tulisan	5

BAB II ULIKAN TÉORI, RARAGA MIKIR JEUNG HIPOTÉSIS	6
2.1 Ulikan Téori	6
2.1.1 Modél Pangajaran	6
2.1.1.1 Wangenan Modél Pangajaran	6
2.1.2 Modél <i>Explicit Instruction</i>	8
2.1.2.1 Wangenan Modél <i>Explicit Instruction</i>	8
2.1.2.2 Oriéntasi Modél.....	9
2.1.2.3 Syntax.....	10
2.1.2.4 Dampak Modél.....	12
2.1.3 Nulis	13

Selvia Awit Roudloti, 2017

MODÉL EXPLICIT INSTRUCTION

PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS DRAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.3.1 Wangenan Nulis	13
2.1.3.2 Fungsi Nulis	14
2.1.3.3 Tujuan Nulis.....	14
2.1.3.4 Mangpaat Nulis	15
2.1.3.5 Léngkah- léngkah Nulis	15
2.1.4 Téks Drama	17
2.1.4.1 Wangenan Drama.....	17
2.1.4.2 Struktur Drama.....	18
2.1.4.3 Jenis Drama.....	21
2.1.5 Pangajaran Nulis Téks Drama.....	22
2.1.6 Modél <i>Explicit Instruction</i> dina Pangajaran Nulis Téks Drama	22
2.1.6.1 Léngkah- léngkah dina Pangajaran Nulis Téks Drama.....	23
2.2 Panalungtikan Saméméhna	23
2.3 Raraga Mikir	24
2.4 Hipotésis Tindakan	25
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	26
3.1 Sumber Data Panalungtikan.....	26
3.2 Desain Panalungtikan.....	26
3.3 <i>Setting</i> Panalungtikan.....	29
3.3.1 Lokasi/Tempat Panalungtikan	30
3.3.2 Subjék Panalungtikan.....	30
3.3.3 Waktu Panalungtikan.....	30
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data	30
3.5 Instrumén Panalungtikan	31
3.5.1 Lambaran Aktivitas Guru.....	31
3.5.2 Lambaran Aktivitas Siswa	33
3.5.3 Lambaran Tés	34
3.6 Analisis Data	36

BAB IV HASIL JEUNG PEDARAN PANALUNGTIKAN	38
4.1 Hasil Panalungtikan	38
4.1.1 Rarancang Pangajaran Siklus I	38
4.1.1.1 Rarancang Pangajaran Siklus II	40
4.1.2 Prosés Pangajaran	43
4.1.2.1 Prosés Pangajaran Siklus I	43
4.1.2.2 Prosés Pangajaran Siklus II.....	50
4.1.3 Hasil Pangajaran	56
4.1.3.1 Hasil Pangajaran Siklus I	56
4.1.3.2 Hasil Pangajaran Siklus II.....	60
BAB V KACINDEKAN, JEUNG SARAN	68
5.1 Kacindekan.....	68
5.2 Implikasi.....	69
5.3 Rékoméndasi.....	69
DAPTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIRUP	196

DAPTAR TABÉL

Tabél 2.1 Raraga Mikir	25
Tabél 3.1 Waktu Panalungtikan	30
Tabél 3.2 Lambaran Obsérvasi Aktivitas Guru	31
Tabél 3.3 Lambaran Obsérvasi Aktivitas Siswa	33
Tabél 3.4 Padoman Peniléyan Nulis	34
Tabél 3.5 Katégori Peunteun.....	34
Tabél 4.1 Hasil Obsérvasi Aktivitas Guru dina Modél <i>Explicit Instruction</i> Siklus I	46
Tabél 4.2 Hasil Obsérvasi Aktivitas Siswa dina Modél <i>Explicit Instruction</i> Siklus I	48
Tabél 4.3 Hasil Obsérvasi Aktivitas Guru dina Modél <i>Explicit Instruction</i> Siklus II.....	53
Tabél 4.4 Hasil Obsérvasi Aktivitas Siswa dina Modél <i>Explicit Instruction</i> Siklus II53	53
Tabél 4.5 Hasil Diajar Nulis Dumasar Aspék nu Dipeunteun Pra-Siklus jeung Siklus I	56
Tabél 4.6 Perséntase Peunteun Hasil Diajar Nulis Téks Drama Pra-Siklus jeung Siklus I	59
Tabél 4.7 Hasil Diajar Nulis Dumasar Aspék nu Dipeunteun Siklus I jeung Siklus II	56
Tabél 4.8 Perséntase Peunteun Hasil Diajar Nulis Téks Drama Siklus I jeung Siklus II	59

DAPTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Rata-rata Bobot Dumasar Aspék Peunteun Pra-Siklus jeung Siklus I.....	59
Grafik 4.2 Grafik Préséntase Hasil Diajar Nulis Téks Drama Pra-Siklus jeung Siklus I	59
Grafik 4.3 Grafik Rata-rata Bobot Dumasar Aspék Peunteun Siklus I jeung Siklus II.....	63
Grafik 4.4 Grafik Préséntase Hasil Diajar Nulis Téks Drama Siklus I jeung Siklus I	63
Grafik 4.5 Grafik Rata-rata Bobot Dumasar Aspék Peunteun Pra-Siklus, Siklus I, jeung Siklus II	65
Grafik 4.6 Grafik Préséntase Hasil Diajar Nulis Téks Drama Pra-Siklus, Siklus I, jeung Siklus I I	65

