

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta : Kencana.
- Ali, M. (2014). *Pendidikan untuk Pembangunan Nasional*. Bandung : CV Mitra Sarana Edukasi.
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ali, M. (1993). *Prosedur dan Strategi Penelitian Kependidikan*. Bandung: Angkasa.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta : Kencanaa Prenada Media Group.
- Aulia, R.R., Herawati, N.I., & Mulyati, T. (2015). *Pembelajaran dengan Model Osborn terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Jurnal Antologi. 1-8
- Furqon. (2013). *Statistika Terapan untuk penelitian*. Bandung : ALFABETA
- Gunawan, A. (2003). *Genius Learning Strategy. Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Huda, M. (2013). *Model - Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu – Isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Kusmana, Wowo Sunaryo. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Malik. Ertikanto.Suyatna. (2015). *Deskripsi Kebutuhan Hots Assessment pada Pembelajaran Fisika dengan Metode Inkuiri Terbimbing*. 4. E-Journal SNF. 1- 4
- Momangdo, D. R. D. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kelas V SD*. 4 (2). 75-85
- Munandar, U. (2009). *Mengembangkan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nisa. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Setting Model Treffinger untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa*. Pedagogia. 1 (1). 35-50

- Pardjono dan Wardaya. (2009). Peningkatan Kemampuan Analisis, Sintesis, Evaluasi Melalui Pembelajaran Problem Solving, *Jurnal Ilmiah Pendidikan* (NO. ISSN:0216-1370)
- Riduwan & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung : ALFABETA
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers
- Samatowa. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Shoimin. (2013). *68 model pembelajarn inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-ruzz media.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sugandi, M. (2013). *Penerapan model pembelajaran Osborn untuk meningkatkan literasi dan disposisi matematis siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Treffinger. J, Isaksen, S. G & K. Brian . (2003). *Problem Solving (CPS v6.1) A Contemporary Framework for Managing Change*. New York : Creative Problem Solving Group, inc.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Trilling, B. and Paul . (1999). *Learning, technology, and education reform in the knowledge age: Education Technology*. 39 (3). 5-18.

Sumber Internet :

- Badan Penelitian dan Pengembangan. (2013). IPM Indonesia Naik Peringkat. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Terdapat di <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/index-berita-bulanan/2013/home2-2/47-ipm-indonesia-naik-peringkat> .
- Nurhayati. (2014). *Analisis Penyajian Aspek Literasi Sains Dalam Buku Tematik Terpadu Untuk Siswa SD/ MI Kelas IV Kurikulum 2013*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia : http://repository.upi.edu/12391/4/T_PGSD_1201161_Chapter1.pdf
- Slamet. (2001). *Higher Order Thingking Skill* . (online) https://www.academia.edu/4829394/Higher_Order_Thingking_Skills

Tia Agusti Annuru, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DALAM PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Thomas, A. dan Thorne, G., (2009). *How to Increase Higher Order Thinking*: Retrieved on August 01st 2016 from <http://www.cdl.org/articles/how-to-increase-high-orderthinking/>
- Tran Vui. (2001). *Effective Mathematics Teaching Strategies Inspiring Students: Students Centered Approach*. Penang, Malaysia: Recsam
- Witarsa, R., & Fauziah, Y.N.,(2011). *Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Keterampilan berpikir Kreatif pada Pembelajaran Sains SD*. Terdapat di <http://education.usm.my/images/docs/DigesPendidik/DP2011-2/dp2011-2-05.pdf>