

DAFTAR PUSTAKA

- Aputri. (2013). *Keterampilan Bertanya dan Menjelaskan*. [Online]. Tersedia: <https://aputriastari10.wordpress.com>. [25 Februari 2017].
- Arikunto, S. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Bagus. (2014). *Kerucut Pengalaman Cone of Experience Edgar Dale*. [Online]. Tersedia: <https://bagusdwiradyan.wordpress.com/2014/07/06/kerucut-pengalaman-cone-of-experience-edgar-dale/>. [10 Februari 2017].
- Bloom, Benjamin, etc. (1956). *Taxonomi of Educational Objectif; Classification of Educational Goals. Hand Book Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Com
- Efriana, F. (2014). *Penerapan Pendekatan Scientific untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN Palu Barat pada Materi Keliling dan Luas Daerah Layang-Layang*. Jurnal: Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, 1 (2), hlm. 1.
- Firman. (2015). *Keterampilan Dasar Mengajar Yang Harus dikuasai Guru*. [Online]. Tersedia: <https://asepfirmam17.wordpress.com/2015>. [10 Februari 2017].
- Gatot, W dkk. 2008. *Kriya Keramik*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Hosnan, O. (2014). *Pendekatan Scientific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hudoyono. (2013). *Pengertian Pendekatan Konvensional*. [Online]. Tersedia: <http://www.duniapelajar.com/>. [30 Desemberr 2016].
- Kemendikbud. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Nita Wahyu Nurbaeti, 2017

PENERAPAN PENDEKATAN SCIENTIFIC PADA PEMBELAJARAN DESAIN PRODUK UNTUK PENINGKATAN PENGUASAAN PENGETAHUAN BAHAN PESERTA DIDIK KEAHLIAN KERAMIK SMKN 14 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 81 tentang Aktifitas Pengumpulan Informasi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Nita Wahyu Nurbaeti, 2017

**PENERAPAN PENDEKATAN SCIENTIFIC PADA PEMBELAJARAN DESAIN PRODUK UNTUK
PENINGKATAN PENGUASAAN PENGETAHUAN BAHAN PESERTA DIDIK KEAHLIAN
KERAMIK SMKN 14 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Rifeka Aditama.
- Liminasih, K. (2016). Analisis Buku: Keutuhan Tahap Pembelajaran IPA dengan Pendekatan *Scientifik* di Buku Siswa Sekolah Dasar Kurikulum 2013. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4 (1)
- Machin, A. (2014). *Implementasi Pendekatan Scientific Penanaman Karakter dan Konservasi pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan*. Jurnal: Univeritas Negeri Semarang, 3 (1), hlm. 1.
- Maksim. et al. (2014). *Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Aktivitas Peserta Didik Kelas 1 SD*. Jurnal: Universitas Tanjungpura Kalimantan Barat, 3 (1), hlm. 1.
- Maradona. (2016). *Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Kelas IV B SD*. Jurnal: Universitas Negeri Yogyakarta, edisi 17 tahun ke-5.
- Mulyasa, E. (2016). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nailu, R. (2015). *Deskripsi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SDN 51 Dumbo Raya*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
- Pusat Bahasa Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka
- Ratna, D. (2016). *Penerapan Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran IPA di kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan Universita Pendidikan Indonesia. Bandung.
- RI. (2003). UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran RI Tahun 2003, No. 20. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Sani, A.R. (2015). *Pembelajaran Scientific untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Nita Wahyu Nurbaeti, 2017

PENERAPAN PENDEKATAN SCIENTIFIC PADA PEMBELAJARAN DESAIN PRODUK UNTUK PENINGKATAN PENGUASAAN PENGETAHUAN BAHAN PESERTA DIDIK KEAHLIAN KERAMIK SMKN 14 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukerti, N. et al. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Tematik Terpadu melalui Pendekatan Saintifik Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 2 Tibubeneng Kuta Utara*. Jurnal: Proram Pasca Sarjana Undiksha, 4 (1): 1.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti. (2013). *Taksonomi Bloom Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor*. [Online]. Tersedia: <https://santisusanti1995.wordpress.com>. [21 Januari 2017].
- Suryahadi, A. (2008). *Seni Rupa Jilid 2*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Tanjung, S. (2015). *Kurikulum 2013*. [Online]. Tersedia: <http://suryatanjung.web.unej.ac.id/?p=1>
- Tri, B. (2016). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta*. Jurnal: Pendidikan Vokasi FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, 6 (1): hlm. 1.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyono, B. (2013). *Pendekatan Konvensional dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://www.pendidikanekonomi.com>. [30 Desember 2016].
- Zuchidi, D. et al. (2016). *Keefektifan Model TGT dan Jigsaw dengan Pendekatan Saintifik Pembelajaran Ekonomi SMA Negeri di Sleman*. Jurnal: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta, 3 (2). Hlm. 1.