BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai penerapan *levels* of inquiry dengan strategi reading infusion diperoleh kesimpulan sebagai berikut;

- 1. Penerapan *levels of inquiry* dengan strategi *reading infusion* secara signifikan dapat lebih meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada dimensi proses kognitif C2, C3 dan C4 dibandingkan pembelajaran dengan *levels of inquiry*.
- 2. Penerapan *levels of inquiry* dengan strategi *reading infusion* tidak signifikan lebih tinggi dalam meningkatkan keterampilan berinkuiri siswa pada aspek memprediksi (*predicting*), berhipotesis (*hypothesizing*), merancang percobaan (*designing an experiment*), menginterpretasikan data (*interpreting data*), dan berkomunikasi (*communicating*) dibandingkan pembelajaran dengan *levels of inquiry*.
- 3. Terdapat hubungan yang signifikan dalam kategori sedang antara kemampuan kognitif dan keterampilan berinkuiri siswa dalam pembelajaran *levels of inquiry* dengan strategi *reading infusion* dan pembelajaran *levels of inquiry*.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian maka implikasi penelitian ini sebagai berikut:

- 1. Penerapan *levels of Inquiry* dengan strategi *reading infusion* dapat meningkatkan aspek keterampilan berinkuiri pada aspek memprediksi (*predicting*), berhipotesis (*hypothesizing*), menginterpretasikan data (*interpreting data*), dan berkomunikasi (*communicating*).
- 2. Kemampuan kognitif dan keterampilan berinkuiri memiliki keterkaitan dalam kategori sedang setelah diterapkan pembelajaran *levels of*

inquiry dengan strategi reading infusion dan levels of inquiry tanpa strategi reading infusion.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat memberikan rekomendasi berikut ini;

- 1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai cara yang dipandang efektif dalam meningkatkan keterampilan berinkuiri pada aspek merancang percobaan (*designing an experiment*).
- 2. Dapat dikembangkan bahan bacaan *reading infusion* yang didalamnya lebih melatihkan aspek-aspek keterampilan berinkuiri.
- 3. Dapat dikembangkan penelitian mengenai keterampilan berinkuiri pada aspek mengamati (*observing*), klasifikasi (*classifying*), mengukur dan menghitung (*measurring* and *calculating*), menginferensi (*inferring*), membuat model (*making models*), membuat pertanyaan ilmiah (*posing a question*) dan menarik kesimpulan (*drawing conclusion*).