

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab V simpulan dan rekomendasi menguraikan simpulan dari hasil penelitian dan rekomendasi bagi pihak-pihak terkait.

#### **5.1 Simpulan**

Setelah data hasil penelitian diolah dan dibahas maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kepercayaan diri siswa kelas X SMAN 15 Bandung Tahun Ajaran 2016-2017 secara umum berada pada kategori sedang. Siswa mampu mengerjakan sesuatu dengan kemampuan yang ada pada dirinya, mampu berpandangan positif terhadap dirinya, mampu bertanggungjawab, mampu berpikir rasional dan realistis, serta mampu bersikap toleransi.
2. Kemampuan Komunikasi Interpersonal siswa kelas X SMAN 15 Bandung Tahun Ajaran 2016-2017 berada pada kategori sedang. Siswa mampu bersikap terbuka terhadap orang lain, mampu bersikap empati, mampu bersikap terbuka dalam mendukung keberlangsungan komunikasi yang efektif, mampu bersikap positif terhadap dirinya dan orang lain, serta mampu mempersepsi kesamaan ide, gagasan, dan pikiran dengan orang lain.
3. Terdapat kontribusi positif dan signifikan terhadap kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal siswa kelas X SMAN 15 Bandung Tahun Ajaran 2016-2017. Kepercayaan diri turut menentukan tinggi rendahnya kemampuan komunikasi interpersonal siswa.

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan terhadap siswa kelas X SMAN 15 Bandung Tahun Ajaran 2016-2017, dirumuskan rekomendasi yang ditujukan kepada pihak-pihak terkait, sebagai berikut :

## **5.2.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

- 5.2.1.1 Berdasarkan hasil penelitian, tingkat kepercayaan diri dan kemampuan komunikasi interpersonal siswa berada pada kategori sedang menuju ketinggian. Diharapkan guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan bimbingan klasikal, dengan metode dan teknik yang telah dirancang dalam satuan kegiatan layanan bimbingan dan konseling untuk mengembangkan kepercayaan diri dan kemampuan komunikasi interpersonal siswa. Layanan yang diberikan dapat berupa layanan preventif, pengembangan, pengayaan, serta pencapaian kepercayaan diri dan komunikasi interpersonal terhadap siswa.
- 5.2.1.2 Guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan bimbingan bagi siswa yang memiliki rasa percaya diri tinggi sebagai bentuk pengarahannya agar terbentuk rasa percaya diri yang positif. Layanan bimbingan kelompok dapat digunakan sebagai upaya pemulihan, preventif, pengayaan, serta pencapaian dalam membimbing siswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri tinggi agar tidak terjadi penyimpangan atas rasa percaya dirinya. Dalam mengembangkan rasa percaya diri siswa dapat dilakukan pembelajaran dengan materi pengajaran membangun sikap toleransi dengan teman, bersikap terbuka terhadap orang lain, serta melatih berpikir realistis dan rasional.
- 5.2.1.3 Guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan konseling kelompok atau konseling individual untuk membantu siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah. Layanan konseling kelompok atau konseling individual merupakan layanan kuratif dalam mengoptimalkan kemampuan yang ada pada diri siswa, terutama dalam menumbuhkan tingkat kepercayaan diri siswa sebagai dasar dalam meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonalnya. Jenis layanan yang perlu ditingkatkan untuk meningkatkan kepercayaan diri dan komunikasi interpersonal siswa diantaranya meningkatkan sikap keterbukaan siswa, meningkatkan rasa empati siswa,

meningkatkan sikap mendukung dalam diri siswa, menumbuhkan sikap positif siswa, serta menumbuhkan kesetaraan antar siswa.

### **5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian tentang kepercayaan diri dan komunikasi interpersonal, peneliti dapat melakukan penelitian terhadap gambaran setiap aspek kepercayaan diri dan komunikasi interpersonal, dan dapat membuat rancangan layanan serta program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan kepercayaan diri dan meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode penelitian dengan pendekatan kualitatif terhadap intervensi variabel kepercayaan diri dan komunikasi interpersonal.