

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**Nurul Marzatillah**

**1307790**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Nurul Marzatillah  
1307790

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar

©Nurul Marzatillah 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2017

Hak Cipta dilindung Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
Difoto kopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Nurul Marzatillah  
1307790**

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Disetujui dan Disahkan Oleh  
Pembimbing I**

**Sandi Budi Iriawan, M. Pd.  
NIP. 19791020 200812 1 002**

**Pembimbing II**

**Arie Rakhmat Riyadi, M. Pd.  
NIP. 19820426 201012 1 005**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Dr. Dharma Kesuma, M.Pd  
NIP 199550927 198503 1001**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

Nurul Marzatillah

NIM.1307790

## UCAPAN TERIMA KASIH

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti banyak mengucapkan terima kasih, yang terumata kepada Allah SWT karena atas Rahmat dan Karuia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya. Tidak lupa pula peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terkait, diantaranya:

1. Bapak, Dr. Dharma Kesuma, M.Pd. Selaku ketua prodi PGSD yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian.
2. Bapak, Sandi Budi Iriawan, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang tanpa lelah memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berharga bagi penulis dari awal sampai akhir penyusunan skripsi. Disela-sela kesibukan beliau selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
3. Bapak, Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, bantuan, arahan maupun motivasi yang sangat bermanfaat saat penyusunan skripsi ini.
5. Ibu kepala sekolah dan para guru di sekolah tempat penulis melaksanakan penelitian yang telah menerima kami dengan baik dsekolah, dan memberikan ijin penelitian, bimbingan, saran, doa dan dukungan kepada penulis.
6. Ibu wali kelas IVC, yang begitu baik hatinya, selalu sabar dalam membimbing penulis dengan memberikan masukan, dan bersedia menjadi rekan diskusi dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Kedua orang tua peneliti yaitu Ibu Jamilah dan Bapak Muhammad, yang setiap saat menyampaikan doa dan harapan untuk masa depan anaknya

agar menjadi orang yang berguna bagi orang lain dan meraih kesuksesan.  
Terima kasih atas motivasi, cinta, dan kasih sayang yang diberikan.

8. Siswa/siswi kelas IVC sebagai subjek dalam penelitian, yang selalu ceria dan menyenangkan. Terima kasih telah memberikan banyak pelajaran dan pengalaman berharga bagi peneliti.
9. Keluarga dan saudara-saudara saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada saya.
10. Sahabat tercinta Yuliana Laing, yang selalu ada dan terus memberikan semangat dan motivasi kepada saya.
11. Teman sekamar 210 yang telah menjadi partner selama hidup bersama di asrama putri UPI.
12. Sahabat seperjuangan: Semua Mahasiswa PPGT 2013 yang sama-sama berjuang untuk masa depan dan membahagiakan kedua orang tua.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*” Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar.

Skripsi ini berisi tentang deskripsi peningkatan pemahaman konsep matematis siswa dengan menerapkan pendekatan kontekstual. Seluruh isi yang tersusun dalam penelitian ini diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas IV salah satu Sekolah Dasar Negeri di kota Bandung.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, baik dalam penyajian materi maupun tata bahasa yang digunakan dalam penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai segala kritikan, saran serta komentar yang sifatnya membangun untuk skripsi ini. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun dunia pendidikan.

Bandung, Juni 2017

Penulis

Nurul Marzatillah