

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penemuan dari penelitian yang dilaksanakan dalam rangka menerapkan model pembelajaran PPOEW berbantuan simulasi komputer untuk mengatasi miskonsepsi siswa pada topik Usaha dan Energi, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model PPOEW berbantuan simulasi komputer memberikan pengaruh terhadap pengurangan miskonsepsi pada topik usaha dan energi. Pengurangan miskonsepsi pada kelas eksperimen terbukti lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu sebesar 38% dan 10%. Berdasarkan uji hipotesis, penggunaan model PPOEW berbantuan simulasi komputer memberikan pengaruh yang lebih signifikan dibandingkan dengan penggunaan model konvensional.
2. Pembelajaran PPOEW berbantuan simulasi komputer efektif dapat mengurangi miskonsepsi siswa pada topik usaha dan energi, terlihat dari kategori nilai N-gain penurunan miskonsepsi pada kelas eksperimen yang masuk pada kategori tinggi sebesar 6%, kategori sedang 67%, dan kategori rendah 27%.
3. Persentase tingkat miskonsepsi pada kelas eksperimen lebih kecil dibandingkan dengan kelas kontrol setelah dilakukan tindakan. Adapun pada kelas eksperimen persentase siswa yang mengalami miskonsepsi pada topik Usaha dan Energi adalah sebesar 14%, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 31%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, ada beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan, diantaranya:

1. Model pembelajaran pada kelas kontrol sebaiknya menggunakan model PPOEW dan pada kelas eksperimen menggunakan model PPOEW berbantuan simulasi komputer. Sehingga dalam pelaksanaannya dapat terlihat bagaimana penurunan miskonsepsi jika tanpa menggunakan simulasi komputer.
2. Penelitian penerapan model PPOEW dalam mengurangi miskonsepsi dapat dilaksanakan lebih lanjut pada topik fisika yang lain.
3. Pembagian simulasi komputer harus dilakukan sebelum pembelajaran dilaksanakan agar alokasi waktu pembelajaran dapat terlaksana lebih efektif.
4. Pada simulasi 3, ketiga lintasan sebaiknya diganti menjadi miring dengan kemiringan yang berbeda-beda agar dihasilkan simulasi yang lebih baik untuk mengurangi miskonsepsi mengenai usaha oleh gaya konservatif yang dihubungkan dengan panjang lintasan.