

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan temuan dan penelitian, analisis, refleksi dan pembahasan mengenai penerapan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman, maka dapat disimpulkan dan direkomendasikan terkait penelitian ini.

A. Simpulan

Secara umum, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IIIB sekolah dasar dapat meningkat dengan menerapkan metode PQ4R.

1. Langkah-langkah penerapan metode PQ4R untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sudah terlaksana dengan baik dan di setiap siklus mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa dan keaktifan siswa selama pelaksanaan proses pembelajaran. Melalui kegiatan membaca sekilas dengan cepat dan mendengarkan penjelasan guru tentang kalimat utama (*preview*), membuat pertanyaan menggunakan kata tanya (apa, siapa, mengapa, dimana, kapan dan bagaimana) (*question*), membaca kembali teks bacaan dan menempelkannya di kertas karton yang telah disediakan (*read*), membacakan kalimat utama dari tiap-tiap paragraf yang telah ditentukan (*reflect*), membuat catatan kecil isi dari teks bacaan yang dibaca (*recite*), secara saksama membacakan kesimpulan isi teks yang telah dibuat dan pemberian penguatan terhadap catatan kecil yang dibuat (*review*). Pada pelaksanaan langkah-langkah kegiatan penerapan metode PQ4R siswa terlihat sangat aktif dan senang meskipun masih terdapat kekurangan. Pelaksanaan penerapan metode PQ4R sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat dan dilaksanakan dengan dua siklus.
2. Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan penerapan metode PQ4R. Hal ini dapat terlihat dari peningkatan kemampuan setiap aspek membaca pemahaman

siswa dengan melihat peningkatan presentase setiap siklus. Siklus I hanya 24 siswa yang lulus KKM dengan presentase sebesar 72,7% dari 33 siswa, namun pada siklus II mengalami peningkatan bahwa jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 31 siswa dengan presentase 93,3% dari 33 siswa. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IIIB sekolah dasar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa penerapan metode PQ4R dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IIIB sekolah dasar. Oleh karena itu, rekomendasi dari peneliti untuk penelitian selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Memilih kompetensi dasar yang sesuai dengan masalah dan solusi yang ditawarkan terdapat pada permasalahan tersebut. Khususnya pada kompetensi dasar tentang membaca pemahaman.
2. Memahami langkah-langkah metode PQ4R dan memperbanyak sumber tentang metode PQ4R.
3. Perlu diperhatikan kesesuaian antara langkah-langkah pembelajaran menggunakan metode PQ4R dengan RPP yang dibuat.
4. Membuat suasana belajar yang menyenangkan agar siswa tidak jenuh dalam proses pembelajaran membaca pemahaman.