

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Pentingnya Penelitian	9
1.8 Struktur Organisasi	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Jarak Jauh	13
2.2 Pendidikan Tinggi Jarak Jauh di Indonesia	21
2.3 Kemandirian Belajar (<i>Self Regulated Learning</i>)	24

2.4	Teori Konstruktivisme Sosial	35
2.5	Kemandirian Belajar dan Keberhasilan Studi Mahasiswa PTJJ	37
2.6	Paradigma Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	44
3.2	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.3	Prosedur Penelitian	49
3.3.1	Tahap Sebelum Implementasi	50
3.3.2	Tahap Intervensi	73
3.3.3	Tahap Interpretasi Data	76
3.4	Teknik Analisis Data	78
3.4.1	Analisis Persentase Data	78
3.4.2	Analisis Skor Gain Ternormalisasi	78
3.4.3	Analisis Skala Likert	78
3.4.4	Uji Beda Parametrik dan Non Parametrik	79
3.4.5	Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	80
3.4.6	Uji Regresi Berganda	80
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Manfaat PBTO Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa	82
4.1.1	Kemandirian Belajar Mahasiswa PBTO dan Non PBTO	82
4.1.2	Kemandirian Belajar Mahasiswa pra dan pasca PBTO	95
4.2	Pengaruh PBTO dalam Keberhasilan Studi Mahasiswa	118
4.2.1	Pengaruh PBTO Terhadap Penguasaan Konsep	118
4.2.2	Pengaruh PBTO Terhadap Indeks Prestasi (IP) Mahasiswa	130
4.3	Faktor-Faktor yang Mendukung Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa Tutorial <i>Online</i>	

	133
4.3.1 Keaktifan Mahasiswa dan Tutor	133
4.3.2 Kemampuan dalam Menggunakan <i>Learning Strategy</i>	147
4.3.3 Kemampuan dalam memelihara Motivasi dan <i>Self Efficacy</i>	154
4.4 Korelasi Antara Kemandirian Belajar dengan Penguasaan Konsep	156
4.4.1 Korelasi Antara Kemandirian Belajar total dengan skor UAS dan Skor Final	157
4.4.2 Korelasi Antara Aspek-Aspek Kemandirian Belajar total dengan skor UAS dan Skor Final	158
4.5 Intisari Temuan dari Penelitian Desertasi	162
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 SIMPULAN	165
5.2 IMPLIKASI	168
5.3 REKOMENDASI	169
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN	183

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1.	Struktur dan organisasi penulisan disertasi	10
Tabel 3.1.	Jumlah Mahasiswa yang mendapat perlakuan PBTO dan tanpa PBTO	47
Tabel 3.2.	Kisi-kisi skala kemandirian	54
Tabel 3.3.	Hasil validasi isi skala kemandirian belajar	55
Tabel 3.4.	Hasil uji validitas skala skala kemandirian belajar dengan SPSS 23	57
Tabel 3.5.	Skor alternatif jawaban untuk pernyataan positif dan negatif	58
Tabel 3.6.	Kisi-kisi pedoman wawancara sebelum dan sesudah tutorial online	59
Tabel 3.7.	Kisi-kisi lembar observasi	61
Tabel 3.8.	Ringkasan jenis instrumen, sumber data, dan data yang diperlukan	63
Tabel 3.9.	Isi panduan belajar strategi CERDAS untuk mahasiswa	67

	kependidikan Sains PJJ	
Tabel 3.10.	Data mahasiswa registrasi, aktivasi tuton, akses tuton dan responden per mata kuliah PEBI4301, PEBI4302, PEBI4310, PEBI4415	73
Tabel 4.1.	Deskriptif data kemandirian belajar akhir (KBAk) antara kelompok PBTO dan non PBTO	83
Tabel 4.2.	Deskriptif data kemandirian belajar pra dan pasca latihan kemandirian belajar pada kelompok PBTO	96
Tabel 4.3.	Hasil uji data <i>N-gain</i> kemandirian belajar	96
Tabel 4.4.	<i>N-gain</i> kemandirian belajar dimensi motivasi pra dan pasca Penerapan PBTO	101
Tabel 4.5.	<i>N-gain</i> kemandirian belajar dimensi <i>learning strategy</i> pra dan Pasca Penerapan PBTO	103
Tabel 4.6.	Hasil analisis uji beda rerata skor UAS dan skor Final PBTO dengan Non PBTO	119
Tabel 4.7.	Hasil analisis uji beda rerata skor pretes- UAS dan rerata skor pretes - skor Final PBTO.....	122
Tabel 4.8.	Hasil uji data <i>N-gain</i> kemandirian belajar	123
Tabel 4.9.	Jumlah mahasiswa berdasarkan frekuensi latihan <i>mind mapping</i> dan membuat pertanyaan serta jawaban sendiri, skor UAS, skor final dan IP	125
Tabel 4.10.	Jumlah mahasiswa berdasarkan frekuensi latihan <i>self monitoring</i> dan evaluasi diri, skor UAS, skor final dan IP	127
Tabel 4.11.	Jumlah mahasiswa berdasarkan frekuensi latihan pengelolaan waktu, skor UAS, skor final dan IP	128
Tabel 4.12.	Hasil analisis uji beda rerata IP PBTO dan non PBTO ...	131
Tabel 4.13.	Aktivitas keterlibatan mahasiswa dalam proses tutorial <i>online</i>	134

Tabel 4.14.	Analisis regresi berganda kemandirian belajar dengan Aspek-Aspek <i>learning strategy</i>	148
Tabel 4.15.	Uji signifikansi regresi berganda	148
Tabel 4.16.	Rekapitulasi kesesuaian tingkat kemandirian belajar dengan aspek-aspek metakognitif	150
Tabel 4.17.	Analisis regresi berganda kemandirian belajar dengan dimensi motivasi	155
Tabel 4.18.	Uji signifikansi regresi berganda	156
Tabel 4.19.	Korelasi kemandirian belajar dengan penguasaan konsep	157
Tabel 4.20.	Korelasi aspek-aspek kemandirian belajar dengan skor final	159

DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 2.1.	Pola interaksi <i>instructor initiated interaction</i>	20
Gambar 2.2.	Fase dan proses <i>self regulated learning</i>	28
Gambar 2.3.	Paradigma penelitian	43
Gambar 3.1.	Desain penelitian	44
Gambar 3.2.	Skor rerata tiap aspek kemandirian belajar pada studi pendahuluan	51
Gambar 3.3.	Tampilan tuton mata kuliah Perkembangan Hewan ...	72
Gambar 3.4.	Tahapan penelitian	77
Gambar 4.1.	Skala continuum kemandirian belajar akhir PBTO dan non PBTO	86
Gambar 4.2.	Skor rerata kemandirian belajar dimensi motivasi	88

	mahasiswa PBTO dan non PBTO	
Gambar 4.3.	Perbedaan skor rerata kemandirian belajar akhir dimensi <i>learning strategy</i> PBTO dan non PBTO	91
Gambar 4.4.	Pengkategorian <i>N-gain</i> mahasiswa pasca latihan kemandirian belajar	98
Gambar 4.5.	Perbedaan skor rerata kemandirian belajar akhir dimensi motivasi pra dan pasca latihan kemandirian belajar	100
Gambar 4.6.	Perbedaan skor rerata kemandirian belajar akhir dimensi <i>learning strategy</i> pra dan pasca latihan kemandirian belajar	103
Gambar 4.7.	Skor rerata UAS dan final mahasiswa PBTO dan non PBTO	120
Gambar 4.8.	Rerata IP mahasiswa PBTO dan non PBTO	132
Gambar 4.9.	Pola interaksi antara tutor dengan mahasiswa pada diskusi dan pengerjaan tugas tuton	136
Gambar 4.10.	Contoh interaksi tutor-mahasiswa pada diskusi Strategi Pembelajaran Biologi	137
Gambar 4.11.	Pola interaksi tutor-mahasiswa pada pengerjaan tugas Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia	139
Gambar 4.12.	Contoh <i>feedback</i> tutor terkait tugas tuton	139
Gambar 4.13.	Pola interaksi tutor-mahasiswa pada diskusi kelas tuton	141
Gambar 4.14.	Contoh interaksi tutor-mahasiswa-mahasiswa pada diskusi kelas tuton Perkembangan Hewan	142
Gambar 4.15.	Pola interaksi tutor – mahasiswa pada diskusi materi sukar	143
Gambar 4.16.	Contoh interaksi tutor – mahasiswa pada diskusi materi sukar	144

Gambar 4.17	Pola umum interaksi tutorial <i>online</i>	146
-------------	--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Lembar pertimbangan skala kemandirian belajar Mahasiswa 183
Lampiran 2	Analisis reliabilitas skala kemandirian belajar menggunakan SPSS 23 185
Lampiran 3	Kuesioner kemandirian belajar mahasiswa Anatomi dan Fisiologi Manusia 188
Lampiran 4	Pedoman wawancara kemandirian belajar sebelum intervensi 192
Lampiran 5	Pedoman wawancara kemandirian belajar setelah

	intervensi	194
Lampiran 6	Lembar observasi pelaksanaan tuton	197
Lampiran 7	Tugas Kemandirian belajar Perkembangan Hewan	198
Lampiran 8	Kisi-kisi dan butir soal pretes Evaluasi Pembelajaran Biologi	202
Lampiran 9	Tugas tutorial <i>online</i> Anatomi dan Fisiologi Manusia	204
Lampiran 10	Panduan Belajar Strategi CERDAS.....	212
Lampiran 11	Data kemandirian belajar pra dan pasca implementasi	213
Lampiran 12A	Analisis perbedaan kemandirian belajar total PBTO dan non PBTO	221
Lampiran 12B	Analisis perbedaan kemandirian belajar PBTO dan non PBTO per aspek	224
Lampiran 13A	Analisis perbedaan kemandirian belajar total pra dan pasca penerapan PBTO	231
Lampiran 13B	Analisis perbedaan aspek-aspek kemandirian belajar pra dan pasca penerapan PBTO	232
Lampiran 14	Data penguasaan konsep	235
Lampiran 15A	Uji beda rerata skor final PBTO dengan non PBTO ...	238
Lampiran 15B	Uji beda rerata skor UAS PBTO dengan non PBTO ..	240
Lampiran 16A	Uji beda rerata skor pretes dengan skor UAS	242
Lampiran 16B	Uji beda rerata skor pretes dengan skor final	244
Lampiran 17	Uji beda rerata IP PBTO dan non PBTO	246
Lampiran 18	Regresi berganda kemandirian belajar dengan aspek <i>learning strategy</i>	248
Lampiran 19	Regresi berganda kemandirian belajar dengan aspek motivasi	251
Lampiran 20	Korelasi kemandirian belajar dengan skor UAS dan skor Final	255
Lampiran 21	Korelasi aspek-aspek kemandirian belajar dengan skor Final	256

