

**PENGARUH IMPLEMENTASI PROGRAM LAYANAN BK/TIK
TERHADAP LITERASI TIK GURU DAN SISWA DI TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN MADRASAH TSANAWIYAH**

Oleh

Naufal Farraz Gunarto – naufalfarrazgunart@gmail.com

1003079

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh dari implemetasi program layanan BK/TIK terhadap ketercapaian literasi TIK guru dan siswa. Program layanan BK/TIK itu sendiri merupakan sebuah layanan yang dilakukan oleh Guru TIK yang berpedoman pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahu 2014 tentang peranan guru TIK dan KKPI dalam implementasi kurikulum 2013. Sedangkan literasi TIK Guru dan Siswa yang ingin diketahui merupakan kemampuan guru dan siswa tersebut dalam memanfaatkan TIK pada proses kegiatan pembelajaran. Dengan begitu pada penelitian ini terdapat 2 (dua) sasaran layanan penelitian yang ingin diteliti yaitu guru dan siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan data kuantitatif dengan model desain penelitian *One-Shot Case Study*. Hasil pada penelitian ini adalah: 1) Implementasi program layanan BK/TIK sudah sangat baik pelaksanaannya, hal tersebut didasari dari perolehan data hasil penelitian implementasi program layanan BK/TIK untuk responden guru yang memiliki nilai dengan 85% dan untuk responden siswa dengan nilai 88.26% 2) Pencapaian literasi TIK pun sudah sangat bagus mengingat data pencapaian literasi TIK guru sebesar 91% dan literasi TIK siswa dengan nilai 85,3%. 3) Lalu untuk pengaruh program layanan BK/TIK (X) terhadap literasi TIK guru (Y_1) sebesar 0.996% dan pengaruh program layanan BK/TIK (X) terhadap literasi TIK siswa (Y_2) sebesar 0.613%.

Kata Kunci: Program Layanan BK/TIK, Bimbingan dan Konseling, Literasi TIK, Literasi TIK Guru, Literasi TIK Siswa.

THE EFFECT OF IMPLEMENTATION SERVICE PROGRAM OF GUIDANCE AND COUNSELING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (GC/ICT) ON TEACHERS AND STUDENTS ICT LITERACY AT A MADRASAH TSANAWIYAH

By

Naufal Farraz Gunarto – naufalfarrazgunarto@gmail.com

1003079

ABSTRACT

This research aims to determine the extent of the influence of the implementation of BK/TIK (guidance and counseling / information and communication technology) service programs on the achievement of teacher and student ICT literacy. The BK/TIK service program itself is a service performed by ICT Teachers who are guided by the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia of 2014 on the role of ICT and KKPI teachers in the implementation of the 2013 curriculum. Meanwhile the achievement of teachers and student ICT literacy that want to know is the ability of teachers and students in utilizing ICT in the process of learning activities. Therefore the research has 2 (two) service goals to be studied that is teacher and student who are in the area of the school. This research use Quantitative Research Method with One-Shot Case Study design research model. The results of this research are: 1) Implementation of BK/TIK service program has been very good implementation, based on data acquisition of research results of BK/TIK service program implementation for teacher respondents who have the value of 85% and for student respondents of 88.26%. 2) Achievement of ICT literacy is already very good considering the data acquisition of literacy ICT teachers with a value of 91% and ICT literacy students with a value of 85.3%. 3) And then the effect of implementation service program of BK/TIK (X) on teachers ICT literacy (Y1) who have the value of 0.996%. And the effect of implementation service program of BK/TIK (X) on students ICT literacy (Y2) who have the value 0.613%.

Key words : BK/TIK Service Program, Guidance and Counseling, ICT Literacy, Teachers ICT Literacy, Students ICT Literacy.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam melakukan proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan kemudahan dari banyak pihak. Maka dari itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih banyak serta apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Munir, M.IT. selaku dosen pembimbingan pertama dan bapak Wahyudin, M.T. selaku dosen pembimbingan kedua yang senantiasa selalu sabar dan memberikan kemudahan kepada peneliti.
2. Bapak Harsa Wara Prabawa, S.Si, M.Pd selaku dosen yang selalu memberikan dukungan terhadap pengajuan judul skripsi ini dari perkuliahan seminar, proposal skripsi, hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan oleh peneliti. Dan tidak lupa peneniliti ucapkan terima kasih banyak karena telah membantu mengarahkan peneliti dalam proses penyusunan konsep skripsi ini.
3. Bapak Yudi Wibisono, M.T. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan moril terhadap peneliti selama peneliti melakukan studi di UPI.
4. Bapak Jajang Kusnendar, M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI.
5. Bapak Prof. Dr. Munir, M.IT. selaku Ketua Departemen Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI.
6. Bapak Herbert Siregar, M.T. selaku penguji satu dan Ibu Novi Sofia Fitriasari, M.T. selaku penguji dua yang telah memberikan banyak masukan pada saat pra-sidang maupun saat sidang sehingga membantu peneliti dalam memperbaiki skripsi ini menjadi lebih baik lagi,
7. Seluruh dosen UPI pernah menjadi dosen peneliti yang tidak mampu disebutkan satu persatu. Dan juga seluruh staff tata usaha baik di prodi

maupun di fakultas yang turut membantu peneliti dalam menjalani proses administrasi.

8. Orang-orang yang terdekat dengan peneliti Nihan Vini Fiqriah, S.SI, Wisnu Hatami, S.Pd, M.Pd, Agung Nugraha, Riva Ratnasari, Amd.Kep, Gina Ruliana, S.Pd, Bagoes Adiatma, S.E, Laurent Sadina, S.Pd, Panca Aditya dan Teguh Noparandi, Amd. yang selalu ada untuk peneliti baik saat suka maupun duka serta selalu memberikan dukungan sehingga mampu membangkitkan semangat dan motivasi peneliti dalam menyelesaikan proses skripsi ini.
9. Sahabat kampus terdekat Riyan Kurniawan, S.Pd, Eko Ramadhan, S.Pd, Rahmadani, S.Pd, Raksa G. Ramadhan, S.Pd, Ihsan Ismail, S.Pd, Ruby Cahaya Ramdhan, Fajar Bayu Aji, S.Pd, Dede Kuncara, S.Pd, Bachtiar Maulana, S.Pd, Yusuf K, S.Pd, Mirza Fathoni, S.Kom, Didi Suryadi, Aristo Nidzar, S.Pd, Ayudhia Febriani, S.Kom, dan Dian Novita, S.Kom yang selalu setia menemani peneliti dalam perkuliahan baik saat senang maupun saat terpuruk.
10. Teman peneliti Rizki Annisha, S.Pd, Kevin Santoso, Taufik Nasir, S.Pd, Robby Maulana, S.Pd, Risda Cahaya, S.Pd, Mazaya Adzhani, S.Hum, Syifa Rizqhita, S.Hum, Adjie Ginanjar, S.Pd, Gita Chinintya, S.Pd, Mutia Nur, S.Pd, Bobby Raja, S.M, Tony Arianto, S.E, Irma Rostiana, S.Pd, Eneng Maria, S.Pd, Ahmad Malika Ashari, Amd, Ahmad Taufik, Amd. dan Vasya Lutfi, S.Si.
11. Seluruh rekan peneliti pada saat KKN Langensari 2013 dan PPL SMPN 15 Bandung 2014.
12. Rekan seperjuangan peneliti saat skripsi Diyana Susanti, S.Pd, Azwar Nur, S.Pd, Devy Nurlina, S.Kom, Winton Saleh, S.Kom, dan Heni Vira yang selalu berjuang bersama dan saling mendukung satu sama lain untuk segera menyelesaikan skripsi.
13. Seluruh elemen sumber daya manusia yang berada di MTs Al Musyawarah baik pemilik yayasan, kepala sekolah, para guru, staf tata usaha, dan terutama seluruh siswa-siswi MTs Al Musyawarah.

14. Teman peneliti saat SMA yang hingga saat ini masih menjadi bagian keluarga peneliti di IPA 3, Mabes Kolmas, dan keluarga SNF yang peneliti tidak dapat sebutkan satu-persatu.
15. Pimpinan peneliti saat bekerja di Dinas Olahraga dan Pemuda Pemerintah Provinsi Jawa Barat. Kepala Bidang Kemitraan Sarana dan Prasarana Dr. H. Endang Sobirin, S. Sos, M.Si. serta Kepala Seksi Sarana dan Prasarana Asep Achjar, S.H. yang telah mengizinkan peneliti untuk berkuliah dan menyusun skripsi pada saat jam kerja berlangsung.
16. Rekan kerja di Dinas Olahraga dan Pemuda Pemerintah Provinsi Jawa Barat yang tergabung dalam Tim Lima DISORDA 2016 Luqman Hardiansyah, S.Si, Ryan Budi Prakoso, S.Si, Alan Septian, S.Pd, dan Erick Hendriansyah, S.Pd yang selalu mendukung peneliti dan membantu meringankan pekerjaan saat peneliti izin pergi ke kampus. Tak lupa kepada *supervisor* Tim Lima DISORDA Dedi Kresno, S.Kom yang sudah seperti ayah sendiri serta teman *sharing* peneliti Hanifah, S.Hum
17. Seluruh keluarga peneliti baik itu uwa, tante, saudara, keponakan, dan nenek peneliti yang tak pernah lelah dalam mendorong peneliti untuk menyelesaikan studi di UPI hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
18. Dan terakhir peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada orang yang paling berjasa bagi peneliti yaitu untuk kedua orang tua, Ita Puspita Syamsudi, S.Pd, S.Pd.I dan Yanto Gunarto Wardjo, S.E serta adik kandung Nadhira Farah.

Dalam skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna baik itu dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti maupun keterbatasan situasi dan kondisi. Oleh karena itu, akan sangat senang bila peneliti menerima kritik maupun saran demi hal yang lebih baik lagi.

Akhir kata, semoga karya ini dapat bermanfaat dan bernilai bagi siapapun yang ingin memanfaatkannya.

Bandung, Juni 2017

Naufal Farraz Gunarto

Naufal Farraz Gunarto, 2017
PENGARUH IMPLEMENTASI PROGRAM LAYANAN BK/TIK TERHADAP LITERASI TIK GURU DAN
SISWA DI TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN MADRASAH TSANAWIYAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu