

EFEKTIVITAS METODE *STOP AND STOP* TERHADAP PENGUASAAN  
KOSAKATA BAHASA JEPANG

( Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas X SMKN 3 Bandung )

Helma Besti

0905944

ABSTRAK

Dalam pengajaran bahasa Jepang, kosakata merupakan aspek yang sangat penting dan harus dikuasai guna menunjang kelancaran berkomunikasi dengan bahasa Jepang baik secara lisan maupun tulisan. Untuk itu dibutuhkan metode pengajaran yang sistematis dan menarik agar tujuan pembelajaran tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *stop and stop* terhadap penguasaan kosakata bahasa Jepang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen murni dengan pola "*Pretest-Posttest Control Group Design*". Populasi yang digunakan adalah siswa kelas X SMKN 3 Bandung tahun ajaran 2012/2013, dan sebagai sampel penelitian ini adalah 25 orang kelas X AP6 sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah dan 25 orang kelas X PM1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan metode *Stop and Stop*. Instrumen yang digunakan adalah tes dan angket.

Dari hasil analisis data diketahui nilai rata-rata siswa sebelum diberikan perlakuan sebesar 41 dan setelah diberikan perlakuan diperoleh nilai sebesar 96,2 dengan  $t$  hitung sebesar 16,49 dengan  $db = 48$  pada taraf signifikansi 5 % = 2,01 dan 1% = 2,68. Karena  $t$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel, maka hipotesis kerja dalam penelitian diterima bahwa metode *Stop and Stop* efektif dalam penguasaan kosakata bahasa Jepang.

Berdasarkan hasil analisis angket diketahui hampir seluruh responden setuju bahwa metode *Stop and Stop* merupakan metode yang menarik, dapat meningkatkan penguasaan kosakata dan metode *Stop and Stop* bisa digunakan sebagai alternatif untuk pembelajaran kosakata bahasa Jepang.

Kata kunci : Efektivitas, Metode *Stop and Stop*, Kosakata.

THE EFFECTIVENESS OF STOP AND STOP METHOD IN MASTERY  
VOCABULARY IN JAPANESE VOCABULARY  
(Research Experiment in Class X SMKN 3 Bandung )

Helma Besti

0905944

ABSTRACT

In teaching Japanese language, vocabulary is a very important aspect and that must be mastered in order to support smooth communication with the Japanese language both orally and in writing. That requires a systematic method of teaching and engaging in order to achieve the learning objectives. This study aims to determine the effectiveness of the method of stop and stop the Japanese vocabulary.

The method used in this study is purely experimental with the pattern "pretest-posttest control group design". The population used is class X SMKN 3 Bandung academic year 2012/2013, and as the study sample was 25 XAP6 class as class control use the lecture method and 25 people classroom XPM1 as an experimental class that uses the methods of stop and stop. The instrument used was a test and questionnaire.

From the analysis of the data found the average student value before treatment was given at 41 and after a given treatment is obtained with a value of 96.2 t of 16,49 with db = 48 at the 5% significance level = 2.01 and 1% = 2, 68. Because t is greater than t table, then the hypothesis is accepted that work in research stop and stop methods of effectively the Japanese vocabulary.

Based on the results of questionnaire analysis is known almost all respondents agreed that the stop and stop method is an interesting method, can improve mastery of vocabulary and stop and stop method can be used as an alternative to learning Japanese vocabulary.

Keywords: Effectiveness, Stop and Stop, Vocabulary

Helma Besti, 2013

Efektivitas Metode Stop And Stop Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang ( Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas X SMKN 3 Bandung )

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu