

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, temuan dan pembahasan, maka diperoleh simpulan bahwa diterapkannya *active learning* pada pembelajaran musik di kelas VIII-A di MTs. Al-ghouniyatul Ilmiah Subang terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran musik. Dengan konsep desain pembelajaran aktif yang melibatkan siswa pada setiap aktivitas belajar dan memberikan siswa kesempatan, kepercayaan untuk melakukan kegiatan terbukti membuat siswa termotivasi. Hal tersebut dapat dilihat pada proses pembelajaran siswa, dimana dari siklus pertama sampai siklus kedua menunjukkan perubahan motivasi belajar yang signifikan. Selain motivasi belajar meningkat, nilai rata – rata dan kemampuan siswa pun ikut meningkat pada setiap ranah. Kemampuan tersebut adalah kemampuan ranah afektif yang berkaitan dengan sikap dan proses kerja siswa selama penerapan pembelajaran aktif, ranah kognitif yang berkaitan dengan pengetahuan siswa tentang musik angklung, dan ranah psikomotor yang berkaitan dengan memainkan angklung dan membuat melody menggunakan notasi angka.

Selain itu diperoleh simpulan bahwa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII-A di MTs. Al-ghouniyatul Ilmiah Subang, Siswa perlu diberikan kepercayaan dan kesempatan untuk terlibat langsung dalam proses kegiatan pembelajaran. dan Siswa perlu media yang dapat memvisualkan apa yang akan dipelajari. Kebutuhan siswa diatas ternyata dapat diatasi dengan penerapan pembelajaran aktif,. Pembelajaran aktif mempunyai pengaruh positif pada motivasi belajar siswa, dimana pembelajaran aktif dianggap sesuai dengan kebutuhan siswa. Pembelajaran aktif menekankan siswa untuk mengalami sendiri, untuk berlatih, untuk berkegiatan, untuk mengembangkan, dan mereka sama – sama mengisi kegiatan belajar, kreatif dan aktif dalam proses pembelajaran. Dengan diterapkannya pembelajaran aktif juga didapatkan keuntungan, Motivasi belajar secara external

Egie Nurijabi Sahputra, 2017

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MUSIK SISWA KELAS VIII MTS AL-GHOUNIYATUL ILMIYAH SUBANG MELALUI ACTIVE LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

maupun internal meningkat, Interaksi dan kepekaan sosial meningkat, Tanggung jawab, Gotong – royong, dan Nilai kompetensi meningkat

B. IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Hasil penelitian meningkatkan motivasi belajar musik siswa kelas VIII -A MTs. Al-ghouniyatul Ilmiah Subang melalui *active learning* dapat menjadi referensi untuk pelajar, mahasiswa ketika melakukan penelitian dengan aspek yang sama dan bagi guru hasil penelitian ini dapat menjadi bahan tambahan referensi untuk kegiatan belajar mengajar yang akan diterapkan. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi data yang tertulis tentang penerapan *active learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran musik.