

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pembelajaran Musik	7
B. Tujuan Pembelajaran Musik di Sekolah	9
C. Melodi	10
D. <i>Active Learning</i>	11
E. Motivasi Belajar.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Validitas Data.....	39
E. Analisa Data	39
F. Indikator Keberhasilan.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41

A. Temuan	41
B. Pembahasan	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	72
A. Simpulan	72
B. Implikasi dan Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

3.1 : Indikator observasi motivasi belajar siswa	34
3.2 : Lembar observasi motivasi belajar siswa	35
3.3 : Indikator penilaian ranah afektif.....	36
3.4 : Angket motivasi belajar siswa.....	37
4.1 : Hasil angket respon siswa (siklus satu).....	50
4.2 : Indikator motivasi belajar siswa (siklus satu).....	52
4.3 : Hasil observasi pada kegiatan pembelajaran siswa (siklus satu)	52
4.4 : Nilai rata – rata siswa (siklus satu)	53
4.5 : Rata – rata motivasi belajar siswa (siklus satu).....	54
4.6 : Refleksi (siklus satu)	54
4.7 : Hasil angket respon siswa (siklus dua)	61
4.8 : Indikator motivasi belajar siswa (siklus dua).....	62
4.9 : Hasil observasi pada kegiatan pembelajaran siswa (siklus dua).....	63
4.10 : Nilai rata – rata siswa (siklus dua)	64
4.11 :Rata – rata motivasi belajar siswa (siklus dua).....	64
4.12 : Refleksi (siklus dua)	67
4.13 :Perbandingan angket siklus satu dan dua	70
4.14 :Perbandingan observasi siklus satu dan dua	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : PTK model Kemmis dan Taggrat	28
Gambar 4.1 : Guru melakukan apersepsi kepada siswa (siklus satu).....	43
Gambar 4.2 : Siswa melakukan pengamatan (siklus satu).....	44
Gambar 4.3 : Siswa membuat soal (siklus satu).....	45
Gambar 4.4 : Soal yang dibuat siswa (siklus satu).....	45
Gambar 4.5 : Guru mengawasi kegiatan belajar siswa (siklus satu).....	46
Gambar 4.6 : Notasi angka yang dibuat oleh siswa (siklus satu).....	47
Gambar 4.7 : Siswa berdiskusi menjawab soal (siklus satu)	48
Gambar 4.8 : Hasil jawaban siswa (siklus satu).....	48
Gambar 4.9 : Siswa memainkan ansambel angklung (siklus satu).....	49
Gambar 4.10 : Siswa mengamati (siklus dua).....	57
Gambar 4.11 : Siswa membuat melodi (siklus dua).....	58
Gambar 4.12 : Notasi angka buatan siswa (siklus dua).....	59
Gambar 4.13: Siswa memainkan ansambel angklung (siklus dua).....	60

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 : Hasil observasi pada kegiatan pembelajaran belajar siswa ...	53
Diagram 4.2 : Rata – rata motivasi belajar siswa (siklus satu).....	54
Diagram 4.3 : Hasil observasi pada kegiatan pembelajaran belajar siswa	63
Diagram 4.2 : Rata – rata motivasi belajar siswa (siklus dua).....	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Daftar nama dan partisipan peneliti	78
LAMPIRAN 2 : Rencana Pelaksanaan Pelaksanaan	80
LAMPIRAN 3 : Lembar angket respon siswa siklus satu dan dua	85
LAMPIRAN 4 : Hasil obserasi.....	87
LAMPIRAN 5 : Lembar pengamatan ranah afektif.....	90
LAMPIRAN 6 : Instrumen penilaian ranah kognitif	91
LAMPIRAN 7 : Instrumen ranah psikomotor	92
LAMPIRAN 8 : Pedoman wawancara pra tindakann dengan guru.....	93
LAMPIRAN 9 : Dokumentasi penelitian.....	95