

**IMPLIKASI KONSEP *ŪLUL ‘ILMI* DALAM ALQURAN
TERHADAP TEORI PENDIDIKAN ISLAM**

(Studi Analisis Terhadap Sepuluh Tafsir *Mu’tabaroh*)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Nurti Budiyanti

1205404

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2016

**IMPLIKASI KONSEP *ŪLUL ‘ILMI* DALAM ALQURAN
TERHADAP TEORI PENDIDIKAN ISLAM**

(Studi Analisis Terhadap Sepuluh Tafsir *Mu’tabaroh*)

Oleh
Nurti Budiyanti

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Nurti Budiyanti 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLIKASI KONSEP *ŪLUL ILMI* DALAM ALQURAN
TERHADAP TEORI PENDIDIKAN ISLAM

(Studi Analisis Terhadap Sepuluh Tafsir *Mu'tabaroh*)

Oleh

Nurti Budiyanti
1205404

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I

Dr. A. Syamsu Rizal, M.Pd.
NIP. 195510021986011001

Pembimbing II

Dr. Elan Sumarna, M.Ag.
NIP. 196708282005011002

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 195704021986011001

Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, tanggal : Kamis, 26 Mei 2016
Tempat : Gedung FPIPS UPI
Panitia Ujian :
1. Ketua :

Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si.
NIP. 19700814 199402 1 001

2. Sekretaris :

Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.
NIP. 19570303 198803 1 001

3. Penguji :

3.1 **Dr. Syahidin, M.Pd.**
NIP. 19570611 198703 1 001

3.2 **Dr. Udin Supriadi, M.Pd.**
NIP. 19590617 198601 1 001

3.3 **Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.**
NIP. 19811109 200501 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**IMPLIKASI KONSEP *ŪLUL ILMI* DALAM ALQURAN TERHADAP TEORI PENDIDIKAN ISLAM (Studi Analisis terhadap Sepuluh Tafsir *Mu’tabaroh*)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,
yang membuat pernyataan,

Peneliti
(Nurti Budiyanti)

UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena berkat karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang ditentukan. Tidak lupa *Salawat* dan salam peneliti curahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah mendidik umatnya dengan sebaik-baiknya pendidikan sesuai dengan yang telah Allah ajarkan. Dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak sekali pihak yang terlibat dan membantu baik itu secara moril, materil, maupun keilmuan. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih dan *jazākumullāh khairan kasīra* kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Furqon, Ph.D. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
3. Bapak Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd. selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
4. Bapak Dr. A. Syamsu Rizal, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah sabar dan penuh kasih sayang memberikan pengarahan, petunjuk, dan bimbingan kepada peneliti selama penelitian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Elan Sumarna, M.Ag. selaku pembimbing II dan dosen pembimbing akademik yang telah sabar dan penuh kasih sayang memberikan pengarahan, petunjuk, dan bimbingan kepada peneliti selama penelitian skripsi ini.
6. Para dosen dan staf Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah membekali ilmu pendidikan kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.
7. Kepada yang tercinta kedua orang tua Bpk. H. Mamat Rohmat dan Ibu Hj. Ovi Supiati, kakaku tersayang Asep Budiawan serta adik kembarku tersayang Yusuf Sahrul Budiman dan Yulia Puspita Dewi, yang tak henti-hentinya mendoakan juga memberikan banyak motivasi kepada peneliti serta dorongan moril maupun materil.

8. Kepada semua guru SDN BBK Tarogong, Tsanawiyah-PPI 1 Bandung, Muallimien-PPI 1 Bandung, Ust. Dadang beserta Asatidz dan Asatidzah lainnya yang telah mendidik, menyayangi dan mendo'akan peneliti dengan sebaik-baiknya.
9. Kepada keluarga besar yayasan DTA Qoshrul Muttaqin, para Asatidz beserta murid-murid yang kusayangi, yang selalu memotivasi dan mendo'akan peneliti dengan penuh kehangatan dan kasih sayang.
10. Kepada keluarga besar IPAI 2012 yang sangat peneliti cintai dan banggakan, selaku sahabat seperjuangan peneliti di Prodi IPAI yang selalu memberikan kehangatan, kasih sayang, kepedulian, cinta, inspirasi, motivasi, dan do'a.
11. Kepada keluarga besar HIMI PERSIS dari mulai PP, PD, hingga antar PK, terkhususnya PK UPI yang sangat peneliti sayangi dan banggakan, yang selalu memotivasi serta mendo'akan dengan penuh kelembutan dan kasih sayang.
12. Kepada keluarga besar TUTORIAL UPI yang sangat peneliti sayangi dan banggakan, yang selalu memotivasi, dan mendo'akan.
13. Kepada keluarga besar Remaja Peduli QM, adik-adikku yang kusayangi Deva, Arik, Adang, Abu, Aldi, Heldi, Intan, Kiki, Firda, Arika, Siti, Selvi, Agni, Yulia, Della, Tasya, beserta adik-adik binaanku tercinta Nelza, Zahran, Talita yang selalu memberikan kehangatan, kasih sayang, kepedulian, cinta, inspirasi, motivasi, dan do'a.
14. Kepada sahabat-sahabat yang sangat peneliti sayangi, Insani Zakiyyah Hasan, Surti Amaliyah, Eva Fauziyah, Indah Hikmawati, Fauziyyah Kartika Putri, Imas Rozalia, Utami Dewi, Devia Maitiyas Jaisa, Evi Trisnawati, Novita Yanti, dan Nabila Fajrina Noviana yang selalu memotivasi dan mendo'akan peneliti dari masa-masa Muallimien (MA) sampai sekarang.
15. Kepada teman-teman KKN Cicendo Bandung dan kepada teman-teman PPL bersama Guru-guru SMPN 43 Bandung, serta murid-murid SMPN 43 Bandung yang kusayangi, yang telah mendo'akan dan memotivasi peneliti.
16. Kepada semua pihak yang telah membantu dan mendo'akan yang tak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semuanya, semoga Allah mengganti semua kebaikan dengan yang lebih baik. *Āmīn yā Rabbal 'ālamīn*

Bandung, Mei 2016

Peneliti
(Nurti Budiyanti)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab=Latin		Arab=Latin		Arab=Latin		Arab=Latin	
ث	ṡ	ذ	ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	Kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	Q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

No.	Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1.	... َ	<i>fathah</i>	a	قَرَأَ	<i>qara`a</i>
2.	... ِ	<i>kasrah</i>	i	رَحِمَ	<i>raḥima</i>
3.	... ُ	<i>ḍammaḥ</i>	u	كُتِبَ	<i>Kutiba</i>

b. Vokal Panjang (*maddah*)

No.	Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1.	آ	<i>fathah</i>	<i>ā</i>	قَامَا	<i>Qāmā</i>
2.	يِ	<i>Kasrah</i>	<i>ī</i>	رَحِيمِ	<i>raḥīm</i>
3.	وُ	<i>ḍammaḥ</i>	<i>ū</i>	عُلُومِ	<i>‘ulūm</i>

3. Pembaharuan

Arab=Latin	
ال	al
الشي	al-sy
وال	wa al-

4. Diftong

Arab=Latin	
او	aw
أي	ay

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah wa Syukurillah ‘ala ni’matillah. Segala puji bagi Allah selayaknya kita haturkan, karena atas izin-Nya lah kita masih diberikan nikmat iman dan islam, nikmat sehat lahir dan bathin, setiap detik dan hembusan nafas kita, setiap jejak langkah kaki kita, tidak terlepas dari karunia Allah yang begitu besar. Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah, dan aku bersaksi bahwa Muhammad ialah utusan Allah. Shalawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya, para tabi’in dan tabiut tabi’inya, hingga sampailah kepada kita semua selaku umatnya. Atas rahmat dan karuni-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Implikasi Konsep ŪLUL ILMI Dalam Alquran Terhadap Teori Pendidikan Islam (Studi Analisis Terhadap Sepuluh Tafsir Mu’tabaroh)”**

Penyusunan skripsi ini ditujukan sebagai bentuk perwujudan akan pemanfaatan ilmu yang telah diperoleh penulis selama perkuliahan, serta sebagai satu persyaratan menyelesaikan pendidikan jenjang S1 pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat menambah khazanah keilmuan khususnya di bidang pendidikan Islam serta dapat bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin

Bandung, Mei 2016

Penulis
(Nurti Budiyantri)