

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | i |
| PERNYATAAN SKRIPSI MAHASISWA | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vi |
| ABSTRAK | v |
| <i>ABSTRACT</i> | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GRAFIK | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.5 Definisi Operasional | 4 |
| 1.6 Struktur Organisasi Penelitian | 5 |
| BAB II | 6 |
| KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Motivasi Intrinsik | 6 |
| 2.2 Pembelajaran STEM (<i>Science, Technology, Engineering, and Mathematics</i>) | 17 |
| BAB III | 22 |
| METODE PENELITIAN | 22 |
| 3.1 Desain Penelitian | 22 |
| 3.2 Partisipan | 22 |
| 3.3 Instrumen Penelitian | 23 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 24 |
| 3.5 Analisis Data | 24 |
| 3.6 Hasil Uji Instrumen | 25 |
| BAB IV | 28 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 28 |
| 4.1 Temuan | 28 |
| 4.1.1 Motivasi Intrinsik Siswa secara Keseluruhan | 28 |
| 4.1.2 Motivasi Intrinsik Siswa pada aspek <i>Interest/ Enjoyment</i> | 30 |
| 4.1.3 Motivasi Intrinsik Siswa pada aspek <i>Perceived Competence</i> | 33 |
| 4.1.4 Motivasi Intrinsik Siswa pada aspek <i>Effort/ Importance</i> | 35 |
| 4.1.5 Motivasi Intrinsik Siswa pada aspek <i>Pressure/ Tension</i> | 37 |
| 4.1.6 Motivasi Intrinsik Siswa pada aspek <i>Perceived Choice</i> | 39 |
| 4.1.7 Motivasi Intrinsik Siswa pada aspek <i>Value/ Usefulness</i> | 41 |
| 4.1.8 Tahapan-Tahapan Pembelajaran yang Dilakukan | 43 |
| 4.2 Pembahasan | 47 |

| | |
|---|----|
| 4.2.1 Motivasi Intrinsik Siswa secara Keseluruhan | 47 |
| 4.2.2 Motivasi Intrinsik Siswa pada aspek <i>Interest/ Enjoyment</i> | 48 |
| 4.2.3 Motivasi Intrinsik Siswa pada aspek <i>Perceived Competence</i> | 49 |
| 4.2.4 Motivasi Intrinsik Siswa pada aspek <i>Effort/ Importance</i> | 50 |
| 4.2.5 Motivasi Intrinsik Siswa pada aspek <i>Pressure/ Tension</i> | 52 |
| 4.2.6 Motivasi Intrinsik Siswa pada aspek <i>Perceived Choice</i> | 53 |
| 4.2.7 Motivasi Intrinsik Siswa pada aspek <i>Value/ Usefulness</i> | 54 |
| 4.2.8 Tahapan-Tahapan Pembelajaran yang Dilakukan | 55 |
| BAB V | 56 |
| SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 56 |
| 5.1 Simpulan | 56 |
| 5.2 Implikasi | 56 |
| 5.2 Rekomendasi | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 58 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Hasil Survei Program STEM dalam Program <i>Girls Inc.</i> | 20 |
| Tabel 3.1 Deskripsi Singkat Setiap Aspek Motivasi Intrinsik | 23 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|---|----|
| Grafik 4.1 Motivasi Intrinsik Siswa Secara Keseluruhan | 28 |
| Grafik 4.2 Motivasi Intrinsik Siswa pada Setiap Aspek | 29 |
| Grafik 4.3 Persentase Motivasi Intrinsik Siswa per Kategori | 30 |
| Grafik 4.4 Motivasi Intrinsik Siswa pada Aspek <i>Interest/ Enjoyment</i> | 30 |
| Grafik 4.5 Persentase Motivasi Intrinsik Siswa pada Aspek <i>Interest/ Enjoyment</i> per kategori | 31 |
| Grafik 4.6 Rata-Rata Motivasi Intrinsik Siswa pada Aspek <i>Interest/ Enjoyment</i> Berdasarkan Pernyataan | 32 |
| Grafik 4.7 Motivasi Intrinsik Siswa pada Aspek <i>Perceived Competence</i> .. | 33 |
| Grafik 4.8 Persentase Motivasi Intrinsik Siswa Aspek <i>Perceived Competence</i> per Kategori | 33 |
| Grafik 4.9 Rata-Rata Motivasi Intrinsik Siswa pada Aspek <i>Perceived Competence</i> Berdasarkan Pernyataan | 34 |
| Grafik 4.10 Motivasi Intrinsik Siswa pada Aspek <i>Effort/Importance</i> | 35 |
| Grafik 4.11 Persentase Motivasi Intrinsik Siswa Aspek <i>Effort/Importance</i> per Kategori | 35 |
| Grafik 4.12 Rata-Rata Motivasi Intrinsik Siswa pada Aspek <i>Effort/Importance</i> Berdasarkan Pernyataan | 36 |
| Grafik 4.13 Motivasi Intrinsik Siswa pada Aspek <i>Pressure/ Tension</i> | 37 |
| Grafik 4.14 Persentase Motivasi Intrinsik Siswa Aspek <i>Pressure/ Tension</i> per Kategori | 37 |
| Grafik 4.15 Rata-Rata Motivasi Intrinsik Siswa pada Aspek <i>Pressure/ Tension</i> Berdasarkan Pernyataan | 38 |
| Grafik 4.16 Motivasi Intrinsik Siswa pada Aspek <i>Perceived Choice</i> | 39 |
| Grafik 4.17 Persentase Motivasi Intrinsik Siswa Aspek <i>Perceived Choice</i> per Kategori | 39 |
| Grafik 4.18 Rata-Rata Motivasi Intrinsik Siswa pada Aspek <i>Perceived Choice</i> Berdasarkan Pernyataan | 40 |
| Grafik 4.19 Motivasi Intrinsik Siswa pada Aspek <i>Value/ Usefulness</i> | 41 |
| Grafik 4.20 Persentase Motivasi Intrinsik Siswa Aspek <i>Value/ Usefulness</i> per Kategori | 41 |
| Grafik 4.21 Rata-Rata Motivasi Intrinsik Siswa pada Aspek <i>Value/ Usefulness</i> Berdasarkan Pernyataan | 42 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Media Pembelajaran Proyek 1 (Desain rangka bangun) | |
| Gambar 3.2 Media Pembelajaran Proyek 2 (Permainan seperti monopoli) | |
| Gambar 3.3 Media Pembelajaran Proyek 2 (Lembar Kerja Siswa) | |
| Gambar 3.4 Media Pembelajaran Proyek 3 (Bayangan pada cermin datar- mempelajari konsep optik) | |
| Gambar 3.5 Siswa Diberikan Penjelasan Awal Proyek | |
| Gambar 3.6 Siswa Berdiskusi dan Membuat Desain | |
| Gambar 3.7 Siswa Mengerjakan Proyek Didampingi Guru | |
| Gambar 3.8 Siswa Mendapat Penjelasan dari Pertanyaannya | |
| Gambar 3.9 Siswa Diberikan Contoh Sederhana | |
| Gambar 3.10 Siswa Melakukan Kerja Sama | |
| Gambar 3.11 Siswa Melakukan Kolaborasi | |
| Gambar 3.12 Salah Satu Produk Proyek Siswa | |
| Gambar 4.1 Siswa mengajukan pertanyaan dan mendefinisikan masalah. | 43 |
| Gambar 4.2 Siswa mengeksplorasi produk yang akan direkayasa | 43 |
| Gambar 4.3 Siswa merencanakan produk yang akan dibuat | 44 |
| Gambar 4.4 Siswa menganalisis dan menginterpretasi data | 44 |
| Gambar 4.5 Siswa melakukan penghitungan dan berpikir komputansi | 45 |
| Gambar 4.6 Siswa membangun penjelasan dan merancang solusi | 45 |
| Gambar 4.7 Siswa berargumen tentang pemahamannya | 46 |
| Gambar 4.8 Siswa menguji produk (memeroleh, mengevaluasi, dan menkomunikasikan informasi tentang produk buatannya | 46 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian Kuisisioner | |
| 1.1 Transliterasi Instrumen <i>Intrinsic Motivation Inventory</i> | 60 |
| 1.2 Uji Validitas Konstruk Instrumen oleh <i>Expert Judgment</i> Dosen Bahasa Inggris UPI | 63 |
| 1.3 Uji Validitas Konstruk Instrumen oleh <i>Expert Judgment Practice</i> Bahasa Inggris 1 | 66 |
| 1.4 Uji Validitas Konstruk Instrumen oleh <i>Expert Judgment Practice</i> Bahasa Inggris 2 | 69 |
| 1.5 Uji Validitas Konstruk Instrumen oleh <i>Expert Judgment</i> Dosen Psikologi UPI | 72 |
| 1.6 Uji Validitas Konstruk Instrumen oleh <i>Expert Judgment</i> Dosen Psikologi UIN | 75 |
| 1.7 Rekapitulasi Validasi Instrumen dari <i>Expert Judgment</i> | 78 |
| 1.8 Uji Keterpahaman Pernyataan oleh Siswa | 97 |
| 1.9 Instrumen Motivasi Intrinsik Tervalidasi Secara Konstruk | 99 |
| Lampiran 2 Hasil Pengolahan Data Kuisisioner | |
| 2.1 Data Uji Terpakai Instrumen Kuisisioner | 101 |
| 2.2 Validitas Empiris Uji Terpakai Instrumen Kuisisioner | 104 |
| 2.3 Data Valid dengan Jumlah Pernyataan Setiap Aspek Sama | 105 |
| 2.4 Motivasi Intrinsik Siswa Keseluruhan | 107 |
| 2.5 Motivasi Intrinsik Siswa Aspek <i>Interest/ Enjoyment</i> | 108 |
| 2.6 Motivasi Intrinsik Siswa Aspek <i>Percieved Competence</i> | 109 |
| 2.7 Motivasi Intrinsik Siswa Aspek <i>Effort/ Importance</i> | 110 |
| 2.8 Motivasi Intrinsik Siswa Aspek <i>Pressure/ Tense</i> | 111 |
| 2.9 Motivasi Intrinsik Siswa Aspek <i>Percieved Choice</i> | 112 |
| 2.10 Motivasi Intrinsik Siswa Aspek <i>Value/ Usefulness</i> | 113 |
| Lampiran 3 Wawancara Siswa STEM | |
| 3.1 Pertanyaan Wawancara | 114 |
| 3.2 Jawaban Wawancara | 115 |
| Lampiran 4 Observasi Kegiatan STEM | |
| 4.1 Foto-Foto Media Pembelajaran STEM | 117 |
| 4.2 Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran STEM | 118 |
| Lampiran 5 Surat-Surat Penelitian | |
| 5.1 Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian kepada Dosen Bahasa Inggris | 120 |
| 5.2 Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian kepada Dosen Psikologi UPI | 121 |
| 5.2 Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian kepada Dosen Psikologi UIN | 122 |
| 5.3 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian oleh Dosen Bahasa Inggris UPI | 123 |
| 5.4 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian oleh <i>Practice</i> Bahasa Inggris 1 | 124 |
| 5.5 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian oleh <i>Practice</i> Bahasa Inggris 2 | 125 |

| | |
|--|-----|
| 5.6 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian oleh Dosen Psikologi UPI | 126 |
| 5.7 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian oleh Dosen Psikologi UIN | 127 |
| 5.6 Surat Ijin Penelitian ke Sekolah | 128 |