

**KAJIAN *LEARNING OBSTACLE* (KHUSUSNYA HAMBATAN
EPISTIMOLOGIS) DAN REPERSONALISASI
PADA MATERI PELUANG DI SMP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



oleh

PANJI WIRALDY HSB

0907065

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**

Panji Wiraldy, 2013

Kajian Learning Obstacle (Khususnya Hambatan Epistimologis) Dan Repersonalisasi Pada Materi
Peluang Di SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KAJIAN *LEARNING OBSTACLE* (KHUSUSNYA HAMBATAN
EPISTIMOLOGIS) DAN REPERSONALISASI
PADA MATERI PELUANG DI SMP**

Oleh
Panji Wiraldy Hsb

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Panji Wiraldy Hsb 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Panji Wiraldy, 2013

Kajian Learning Obstacle (Khususnya Hambatan Epistimologis) Dan Repersonalisasi Pada Materi
Peluang Di SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

KAJIAN *LEARNING OBSTACLE* (KHUSUSNYA HAMBATAN EPISTIMOLOGIS) DAN REPERSONALISASI PADA MATERI PELUANG DI SMP

Oleh:

Panji Wiraldy Hsb.

NIM. 0907065

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed.

NIP. 195802011984031001

Pembimbing II,

Dr. Elah Nurlaelah, M.Si.

NIP. 196411231991032002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Drs. Turmudi M.Ed.,M.Sc.,Ph.D.

NIP. 196101121987031003

Panji Wiraldy, 2013

Kajian Learning Obstacle (Khususnya Hambatan Epistemologis) Dan Repersonalisasi Pada Materi Peluang Di SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu