

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan mengenai hasil studi dan bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi berprestasi mahasiswa dijabarkan sebagai berikut.

Penelitian ini menghasilkan program bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi berprestasi mahasiswa, yang dikembangkan secara teoretis dan empiris. Untuk menghasilkan bimbingan belajar yang efektif ditempuh dengan studi pendahuluan, pengembangan instrument, uji kelayakan instrumen, pengembangan bimbingan belajar, uji kelayakan bimbingan belajar dan uji coba bimbingan belajar. hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan belajar tidak efektif untuk meningkatkan motivasi berprestasi mahasiswa karena peningkatan dalam penelitian ini hanya sedikit yaitu 2% .

#### **B. Rekomendasi**

Rekomendasi untuk mengembangkan program bimbingan belajar ditujukan bagi dosen bimbingan dan konseling dan peneliti selanjutnya, sebagai berikut.

##### **1. Bagi Dosen Bimbingan dan Konseling**

Diharapkan mengetahui tingkat motivasi berprestasi mahasiswa diawal perkuliahan, agar dapat merencanakan program yang harus dilakukan. Apabila mahasiswa berada dalam katagori sedang maka dapat diberikan program bimbingan belajar untuk dapat meningkatkan motivasi berprestasi. Sebagai upaya tindak lanjut program, guru bimbingan dan konseling dapat:

- a. Memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan motivasi berprestasi dengan mengembangkan strategi lainnya selain bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok yaitu dengan strategi bimbingan individual.
- b. Mengembangkan media yang digunakan untuk kegiatan layanan bimbingan belajar seperti artikel di majalah dinding, pamflet, web, *facebook*, twitter, dan buku-buku untuk memperkaya pengetahuan tentang motivasi berprestasi.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan peneliti dalam melaksanakan penelitian. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk:

- a. Merevisi dan menguji kembali program bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi berprestasi.
- b. Menggunakan instrumen motivasi berprestasi yang telah terbukti reliabel (tingkatan hubungan sangat kuat) dalam mengungkap motivasi berprestasi mahasiswa.
- c. Melaksanakan *treatment* sesuai dengan kebutuhan dan waktu ideal agar peningkatan motivasi berprestasi mahasiswa dapat lebih maksimal.
- d. Mengembangkan program bimbingan belajar tidak hanya pada kebutuhan mahasiswa yang menunjukkan tingkat ketercapaian terendah saja, tetapi juga pada kebutuhan mahasiswa yang menunjukkan tingkat ketercapaian sedang dan tinggi.
- e. Melibatkan pihak lain dalam memonitor perubahan sikap mahasiswa untuk setiap aspek motivasi berprestasi, sehingga perubahan perilaku mahasiswa dapat tserpantau.