

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan setinggi-tingginya kepada Allah Swt, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan draft tesis yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Literasi Keuangan Dengan Moderator Kecerdasan Emosional Siswa”** tepat pada waktu yang diharapkan. Tak lupa shalawat serta salam penulis limpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga dan para sahabatnya. Amin

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat yang perlu dipenuhi sebagai langkah untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis selalu mengharapkan saran dan kritik yang membangun sebagai bahan pemikiran dan pengetahuan untuk menambah wawasan dan sebagai bahan perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat yang baik untuk penulis khususnya dan semua pihak yang terkait pada umumnya.

Bandung, April 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji hanya diperuntukkan bagi Allah Swt yang telah banyak memberikan limpahan kasih sayang, hidayah, dan karuniaNya kepada penulis sejak penulis dilahirkan dari kedua orangtua yang luar biasa sampai saat penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan baik.

Selama penulis menempuh pendidikan di Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia sampai penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini, banyak pihak yang telah banyak membantu. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Furqon, Ph.D, Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Sekolah Pascasarjana
3. Bapak Prof. H. Yaya Sukjaya Kusumah, M.Sc., Ph.D., selaku direktur Sekolah Pasca Sarjana UPI.
4. Bapak Prof. Dr. H. Disman, M.Si, Dosen Pembimbing I penyusunan tesis yang sabar menghadapi saya yang banyak kekurangan, dan tidak pernah bosan untuk memberikan bimbingan.
5. Bapak Dr. Kurjono, M.Pd, Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritik dalam penyusunan proposal penelitian dan selama penyusunan tesis.
6. Seluruh Dosen dari Sekolah Pascasarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan selama saya menempuh pendidikan, sumbangsih ilmu dari Bapak dan Ibu semoga dapat saya aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari

7. Seluruh Staf dan Karyawan Bagian Akademik di Sekolah Pascasarjana dan Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah membantu kelancaran administrasi dari awal sampai akhir perkuliahan
8. Ibu Dra. Nani Sri Iriyani., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Bandung yang telah menerima kehadiran penulis dan memberikan kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Bandung.
9. Ibu Dra. Hj. Eti Nurhayati, M.M selaku guru mata pelajaran Pengantar Keuangan dan Akuntansi di kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 Bandung yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan Penelitian.
10. Seluruh siswa kelas XI Pemasaran 2 dan XI Pemasaran 3 SMK Negeri 1 Bandung
11. Mama dan Papa paling menyenangkan, paling pengertian, dan paling perhatian , terima kasih atas doa dan *support* nya selama ini. Terima kasih karena menjadi orang tua yang paling luar biasa untuk saya.
12. Adik-adikku tercinta, Muhammad Auliya Rahman, Nurul Azkiyah, Shafira Amaliyah, dan Muhammad Rizqy, terima kasih atas doa dan semangat dari kalian buat tete.
13. Seluruh teman seperjuangan SPs Pendidikan Ekonomi 2015
14. Dan kepada pihak-pihak lainnya yang sangat-sangat membantu, memberi saya doa yang tak pernah putus, memberi saya semangat yang luar biasa, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Literasi Keuangan.....	12
2.1.1.1 Konsep Literasi Keuangan	12
2.1.1.2 Definisi Literasi Keuangan.....	12
2.1.1.3 Dimensi Literasi Keuangan	13
2.1.1.4 Literasi Keuangan dalam Pembelajaran.....	14
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.1.2.1 Konsep Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.2.2 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.2.3 Dimensi Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
2.1.2.4 Jenis-jenis Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.2.5 Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.2.6 Tahapan Pembelajaran Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
2.1.3 Group Investigation	24

2.1.3.1	Konsep Group Investigation	24
2.1.3.2	Definisi Group Investigation.....	24
2.1.3.3	Penggunaan Metode Group Investigation Pada Pembelajaran.....	25
2.1.4	Kecerdasan Emosional	26
2.1.4.1	Konsep Kecerdasan Emosional.....	26
2.1.4.2	Definisi Kecerdasan Emosional	27
2.1.4.3	Dimensi Kecerdasan Emosional	28
2.2	Penelitian Terdahulu	30
2.3	Kerangka Pemikiran	33
2.4	Hipotesis.....	38
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN		39
3.1	Objek Penelitian.....	39
3.2	Metode Penelitian dan Desain Penelitian	40
3.3	Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol	41
3.4	Operasionalisasi Variabel	43
3.5	Prosedur Penelitian	51
3.6	Alat Tes.....	55
3.7	Kuesioner	56
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.9	Pengujian Alat Tes	57
3.9.1	Pengujian Validitas.....	57
3.9.2	Pengujian Reliabilitas	61
3.9.3	Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	62
3.9.4	Uji Daya Pembeda Tes	63
3.10	Pengujian Kuesioner	65
3.10.1	Pengujian Validitas.....	66
3.10.2	Pengujian Reliabilitas	70

3.11 Teknik Analisis Data.....	71
3.11.1 Uji Normalitas	71
3.11.2 Uji Homogenitas.....	72
3.12 Uji Hipotesis	72
3.12.1 Uji Hipotesis Pertama	72
3.12.1 Uji Hipotesis Kedua	73
3.12.1 Uji Hipotesis Ketiga	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian	74
4.1.1 Informasi Singkat SMK Negeri 1 Bandung	74
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian	75
4.2.1 Pembelajaran Kelas Eksperimen	77
4.2.2 Pembelajaran Kelas Kontrol.....	78
4.3 Analisis Deskriptif	78
4.4 Pengujian Hipotesis	80
4.4.1 Hipotesis 1	81
4.4.2 Hipotesis 2	82
4.4.3 Hipotesis 3	82
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	96
4.5.1 Pengaruh <i>Group Investigation</i> Terhadap Literasi Keuangan Siswa.....	96
4.5.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Literasi Keuangan Siswa	100
4.5.3 Interaksi <i>Group Investigation</i> dan Kecerdasan Emosional Terhadap Literasi Keuangan Siswa	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
5.1 Kesimpulan	105
5.2 Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Literasi Keuangan Negara ASEAN	2
Tabel 1.2 Data Literasi Keuangan Siswa SMK Kota Bandung Tahun 2016	5
Tabel 2.1 Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif	23
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1 Desain Eksperimen Faktorial.....	41
Tabel 3.2 Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol	42
Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel	47
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Butir Soal Literasi Keuangan.....	58
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Soal Literasi Keuangan.....	61
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Literasi Keuangan	61
Tabel 3.7 Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal Literasi Keuangan	62
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal Literasi Keuangan	63
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal Literasi Keuangan	64
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal Literasi Keuangan	65
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Kuesioner Kecerdasan Emosional	66
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kuesioner Kecerdasan Emosional	70
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Kecerdasan Emosional	70
Tabel 3.14 Uji Normalitas.....	71
Tabel 3.15 Uji Homogenitas	72
Tabel 4.1 Jumlah dan Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Negeri 1 Bandung.....	74
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SMK Negeri 1 Bandung	75
Tabel 4.3 Fasilitas Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Bandung.....	75
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Penelitian di SMK Negeri 1 Bandung.....	76
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Pretest Untuk Penentuan Kelas	77

Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif Literasi Keuangan Siswa.....	79
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Literasi Keuangan Berdasarkan Kecerdasan Emosional pada Kelas Kontrol (XI Pemasaran 2).....	80
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Literasi Keuangan Berdasarkan Kecerdasan Emosional pada Kelas Eksperimen (XI Pemasaran 3).....	80
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Anova Between Subject Design	81
Tabel 4.10 Deskriptif Statistik Variabel Interaksi <i>Post Hoc Tests</i>	83
Tabel 4.11 <i>Post Hoc Tests</i> Variabel Interaksi.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	37
Gambar 2.2 Hubungan Variabel	38
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	54
Gambar 4.1 Kriteria Kecerdasan Emosional Siswa	79
Gambar 4.2 Profile Plots Interaksi Metode dan Kecerdasan Emosional	83
Gambar 4.3 Interaksi Metode, Kecerdasan Emosional, dan Literasi Keuangan	86
Gambar 4.4 Perbedaan Literasi Keuangan.....	97