

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP LITERASI KEUANGAN DENGAN MODERATOR Kecerdasan Emosional
(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Pengantar Keuangan dan Akuntansi Kompetensi Dasar Menjelaskan serta Mengklasifikasi Sistem dan Prosedur Penggunaan Dana Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 Bandung)

Azizah Fauziah
Prof. Dr. H. Disman, M.Si
Dr. Kurjono, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari fenomena rendahnya tingkat literasi keuangan di SMK Negeri 1 Bandung. Dari 60 siswa yang dijadikan sampel, hanya sebesar 33,23% yang memiliki literasi keuangan dengan kriteria *well rate* yang berarti dari 60 siswa hanya 20 siswa yang memiliki pengetahuan, pemahaman, dan pengelolaan keuangan yang lebih bertanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan literasi keuangan siswa melalui metode pembelajaran *group investigation* pada mata pelajaran Pengantar Keuangan dan Akuntansi. Selain dari metode pembelajaran, penelitian ini juga mengambil faktor internal siswa yaitu kecerdasan emosional. Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan desain studi kuasi eksperimen memakai desain faktorial *Between-Subject* menggunakan *Two Ways ANOVA*. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat perbedaan literasi keuangan pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran *group investigation* dengan kelas yang menggunakan metode diskusi; 2) terdapat perbedaan peningkatan literasi keuangan siswa dengan kecerdasan emosional tinggi, sedang dan rendah; dan 3) terdapat interaksi antara metode pembelajaran *group investigation*, kecerdasan emosional, dan literasi keuangan. Literasi keuangan merupakan proses berkelanjutan, oleh karena itu, dibutuhkan pengembangan metode pembelajaran inovatif lainnya yang dapat membantu meningkatkan literasi keuangan dengan waktu yang lebih efektif.

Kata Kunci : *Group Investigation*, Kecerdasan Emosional, Literasi Keuangan

THE EFFECT OF GROUP INVESTIGATION METHOD ON FINANCIAL LITERACY WITH MODERATED EMOTIONAL QUOTIENT
(Quasi-Experimental Studies on the subjects of Finance and Accounting Introduction with basic competence of Explain and Classifying Systems and Procedures For the Use of Funds in 11st Marketing Class SMK Negeri 1 Bandung)

Azizah Fauziyah
Prof. Dr. H. Disman, M.Si
Dr. Kurjono, M.Pd

ABSTRACT

This research was begun from phenomenon the lack of financial literacy of student in SMK Negeri 1 Bandung. From 60 students sampled, only amounted to 33.23% who have the financial literacy with well literate criteria. It means from 60 students, only 20 students who have the knowledge, understanding and financial management more responsible .This study aims to improve student's financial literacy through Group Investigation method in subject of Finance and Accounting Introduction. Aside from learning method, this research may also take internal factors of emotional quotient. The research method used is Quasi-Experimental Design with Between-Subject factorial which uses Two Ways ANOVA. Results of the study showed that 1) there are difference in financial literacy using Group Investigation method and discussion method, 2) there are difference in financial literacy using Group Investigation method with emotional quotient high, middle and low; 3) there is interaction between Group Investigation method, emotional quotient, and financial literacy. Financial literacy is a multiple process, therefore, required the development of more innovative teaching methods that can help increase financial literacy with time more effectively.

Keywords: *Group Investigation Method, Emotional Quotient, Financial Literacy*