

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.4.1 Maanfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II Analisis Parameter Pengukuran Tes pada Mata Diklat “Dasar-dasar Pendidikan Luar Biasa” di PPPPTK TK dan PLB	9
2.1 Pendidikan dan Pelatihan	9
2.1.1 Konsep Dasar Pendidikan dan Pelatihan	9
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan dan Pelatihan.....	11
2.1.3 Pengembangan Program Pendidikan dan Pelatihan	14
2.1.4 Tahapan Penyusunan Program Diklat	16
2.2 Evaluasi Diklat	19
2.2.1 Definisi Evaluasi, Penilaian, Pengukuran dan Tes	19
2.2.2 Hakikat Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan	22
2.3 Tes Sebagai Alat Evaluasi.....	23
2.3.1 Konsep Dasar Tes	23

Yuni Fatimatizzahro, 2017

ANALISIS PARAMETER PENGUKURAN TES PADA MATA DIKLAT “DASAR-DASAR PENDIDIKAN LUAR BIASA” DI PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK DAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2 Jenis-Jenis Tes	24
2.4 Analisis Kualitas Tes.....	27
2.4.1 Konsep Dasar Validitas	29
2.4.2 Konsep Dasar Reliabilitas.....	34
2.4.3 Tingkat Kesukaran Tes	38
2.4.4 Daya Pembeda	40
2.5 Dasar-Dasar Pendidikan Luar Biasa	41
2.6 Penelitian yang Relevan.....	42
2.7 Asumsi.....	44
2.8 Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1. Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian	46
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	46
3.2. Metode Penelitian.....	46
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3.1 Populasi Penelitian.....	47
3.3.2 Sampel Penelitian	48
3.4 Definisi Operasional.....	49
3.4.1 Analisis Kualitas Tes	49
3.4.2 Dasar-Dasar Pendidikan Luar Biasa	49
3.5 Instrumen Penelitian.....	50
3.5.1 Studi Dokumentasi.....	50
3.5.2 Wawancara	50
3.6 Analisis Data	50
3.6.1 Pengujian Validitas	51
3.6.2 Pengujian Reliabilitas	52
3.6.3 Pengujian Tingkat Kesukaran.....	53
3.6.4 Pengujian Daya Pembeda	54
3.7 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	55
3.7.1 Tahap Persiapan.....	55

Yuni Fatimatizzahro, 2017

ANALISIS PARAMETER PENGUKURAN TES PADA MATA DIKLAT “DASAR-DASAR PENDIDIKAN LUAR BIASA” DI PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK DAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.7.2 Tahap Pelaksanaan.....	55
3.7.3 Tahap Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	56
3.7.4 Tahap Pembuatan Laporan Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.1.1 Analisis Tingkat Validitas	58
4.1.2 Analisis Tingkat Reliabilitas.....	64
4.1.3 Analisis Tingkat Kesukaran.....	66
4.1.4 Analisis Daya Pembeda	69
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.2.1 Tingkat Validitas Tes Mata Diklat Dasar-dasar Pendidikan Luar Biasa	70
4.2.2 Tingkat Reliabilitas Mata Diklat Dasar-dasar Pendidikan Luar Biasa	74
4.2.3 Kesesuaian Tingkat Kesukaran Tes dengan Kriteria yang Sudah Ditetapkan	75
4.2.4 Kesesuaian Tingkat Daya Pembeda Tes dengan Kriteria yang Sudah Ditetapkan	77
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.1.1 Kesimpulan Umum.....	78
5.1.2 Kesimpulan Khusus	78
5.2 Rekomendasi.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1 - Rekapitulasi Rata-Rata Nilai UKG Tahun 2015 Kompetensi Pedagogik dan Profesional	1
Tabel 2 - Metode Mengestimasi Reliabilitas	36
Tabel 3 - Ways of Estimating Test Score Reliability	37
Tabel 4 - Batas Tingkat Kesukaran	40
Tabel 5 - Hasil Telaah Ahli Pertama Validitas Isi Seluruh Butir	59
Tabel 6 - Hasil Telaah Ahli Kedua Validitas Isi Seluruh Butir	60
Tabel 7 - Tabulasi Data Validitas Empiris	63
Tabel 8 - Tabulasi Data Pengujian Reliabilitas	65
Tabel 9 - Pembagian Kelas Atas	66
Tabel 10 - Pembagian Kelas Bawah	67
Tabel 11 - Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 - Tahapan Penyusunan Program Diklat	18
Gambar 2 - Kedudukan Evaluasi, Pengukuran, dan Assessment	20
Gambar 3 - Keterkaitan Evaluasi dan Penilaian	21
Gambar 4 - Skema Tentang Instrumen dan Cara-Cara Pengujian Validitas dan Reliabilitas	28