

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Kemampuan Representasi Matematis	16
2.1.2 Minat Belajar Matematika.....	20
2.1.3 Pendekatan <i>Concrete-Pictorial-Abstract</i> (CPA)	
Berkelompok	22
2.2 Teori Belajar yang Relevan	26
2.3 Penelitian yang Relevan	30
2.4 Kerangka Berpikir	31
2.5 Hipotesis Penelitian	34
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.3 Variabel Penelitian.....	38
3.4 Definisi Operasional	40
3.5 Perangkat Penelitian dan Pengembangan	41
3.6 Instrumen Penelitian	45
3.7 Teknik Analisis Data	55
3.8 Prosedur Penelitian	62
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 65
4.1 Hasil Penelitian.....	65
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	65
4.1.2 Deskripsi dan Analisis Data Kemampuan	
Representasi Matematis (KRM) Siswa	68

4.1.3 Deskripsi dan Analisis Skala Minat Belajar (MBM)	
Matematika Siswa	81
4.2 Pembahasan	92
BAB V PENUTUP	107
5.1 Kesimpulan	107
5.2 Implikasi	108
5.3 Rekomendasi.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Representasi Matematis 19
Tabel 3.1	Pola Desain Penelitian 36
Tabel 3.2	Keterkaitan antar Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol 39
Tabel 3.3	Keterkaitan antar KAM..... 45
Tabel 3.4	Sebaran KAM Subjek Penelitian 46
Tabel 3.5	Indikator Penelitian KRM 47
Tabel 3.6	Pedoman Penskoran KRM 47
Tabel 3.7	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen 48
Tabel 3.8	Data Hasil Uji Validitas Item Tes KRM..... 49
Tabel 3.9	Klasifikasi Besarnya Koefisien Reliabilitas..... 49
Tabel 3.10	Nilai reliabilitas Tes KRM 50
Tabel 3.11	Kriteria Indeks Kesukaran Soal 50
Tabel 3.12	Data Indeks Kesukatan Item Tes KRM 51
Tabel 3.13	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda..... 51
Tabel 3.14	Data Daya Pembeda Item Tes KRM..... 52
Tabel 3.15	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes KRM..... 52
Tabel 3.16	Indikator dan Sebaran Item Skala MBM 53
Tabel 3.17	Skor Jawaban Skala MBM..... 53
Tabel 3.18	Validitas Skala MBM 54
Tabel 3.19	Nilai Reliabilitas Skala MBM..... 55
Tabel 3.20	Klasifikasi N _{gain} Ternormalisasi..... 55
Tabel 3.21	Hubungan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Hipotesis Statistika dan Uji Statistika yang Digunakan..... 59
Tabel 4.1	Rata-rata dan Standar Deviasi KAM 66
Tabel 4.2	Kriteria Pengelompokan KAM 66
Tabel 4.3	Pengelompokan KAM 66
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data KAM 67
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Data KAM 68
Tabel 4.6	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Skor KAM..... 68
Tabel 4.7	Statistika Deskriptif Data KRM Siswa 69
Tabel 4.8	Statistika Deskriptif N _{gain} KRM Siswa Berdasarkan Indikator 71
Tabel 4.9	Uji Normalitas Skor Preresponse KRM Siswa 73
Tabel 4.10	Hasil Uji Mann-Whitney U Skor Preresponse KRM Siswa 74
Tabel 4.11	Rekapitulasi Skor N _{gain} KRM Siswa..... 75
Tabel 4.12	Uji Normalitas Skor N _{gain} KRM Siswa..... 76
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas Skor N _{gain} KRM Siswa..... 76
Tabel 4.14	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor N _{gain} KRM Siswa..... 77
Tabel 4.15	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor N _{gain} KRM Siswa Kategori KAM Tinggi..... 78
Tabel 4.16	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor N _{gain} KRM Siswa Kategori KAM Sedang..... 79

Tabel 4.17	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor N_gain KRM Siswa Kategori KAM Rendah	80
Tabel 4.18	Deskripsi Skala MBM Siswa Kelas CPA B Berdasarkan Indikator Senang Mengikuti Pembelajaran Matematika	81
Tabel 4.19	Deskripsi Skala MBM Siswa Kelas PB Berdasarkan Indikator Senang Mengikuti Pembelajaran Matematika	82
Tabel 4.20	Deskripsi Skala MBM Siswa Kelas CPA B Berdasarkan Indikator Senang Mempelajari Matematika	82
Tabel 4.21	Deskripsi Skala MBM Siswa Kelas PB Berdasarkan Indikator Senang Mempelajari Matematika	83
Tabel 4.22	Deskripsi Skala MBM Siswa Kelas CPA B Berdasarkan Indikator Ketekunan Mengerjakan Tugas Matematika	83
Tabel 4.23	Deskripsi Skala MBM Siswa Kelas PB Berdasarkan Indikator Ketekunan Mengerjakan Tugas Matematika	84
Tabel 4.24	Deskripsi Skala MBM Siswa Kelas CPA B Berdasarkan Indikator Berusaha Mempelajari Matematika	84
Tabel 4.25	Deskripsi Skala MBM Siswa Kelas PB Berdasarkan Indikator Berusaha Mempelajari Matematika	85
Tabel 4.26	Deskripsi Skala MBM Siswa Kelas CPA B Berdasarkan Indikator Terlibat Secara Aktif Mengikuti Proses Pembelajaran Matematika	85
Tabel 4.27	Deskripsi Skala MBM Siswa Kelas PB Berdasarkan Indikator Terlibat Secara Aktif Mengikuti Proses Pembelajaran Matematika	86
Tabel 4.28	Deskripsi Skala MBM Siswa Kelas CPA B Berdasarkan Indikator Berinteraksi dengan Guru atau Teman untuk Berdiskusi Materi Segiempat	86
Tabel 4.29	Deskripsi Skala MBM Siswa Kelas PB Berdasarkan Indikator Berinteraksi dengan Guru atau Teman untuk Berdiskusi Materi Segiempat	87
Tabel 4.30	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Peringkat Skor MBM Siswa	87
Tabel 4.31	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Peringkat Skor MBM Siswa Kategori KAM Tinggi	88
Tabel 4.32	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Peringkat Skor MBM Siswa Kategori KAM Sedang	89
Tabel 4.33	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Peringkat Skor MBB Siswa Kategori KAM Rendah	90
Tabel 4.34	Rekapitulasi Persentase Pencapaian MBM Siswa berdasarkan Indikator	90
Tabel 4.35	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	91
Tabel 4.36	N_gain KRM Siswa Berdasarkan Indikator dan Kategori KAM Siswa	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1	Contoh Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal 5
Gambar 1.2	Contoh Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal 6
Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir 34
Gmabar 3.1	Desain Penelitian 36
Gambar 3.2	Prosedur Analisis Kesamaan Rata-rata Independent..... 58
Gambar 3.3	Alur Prosedur Penelitian..... 64
Gambar 4.1	Rata-rata Peningkatan KRM Siswa Berdasarkan Indikator 72
Gambar 4.2	Aktivitas Siswa dalam Kelompok 94
Gambar 4.3	Aktivitas Guru dalam Membimbing Siswa 95
Gambar 4.4	Nilai Rata-rata N_gain Keseluruhan, KAM Tinggi, KAM Sedang, dan KAM Rendah Kemampuan Representasi Matematis..... 97
Gambar 4.5	Soal Nomor 1 dan Contoh Jawaban Siswa 99
Gambar 4.6	Soal Nomor 2 dan Contoh Jawaban Siswa 100
Gambar 4.7	Soal Nomor 3 dan Contoh Jawaban Siswa 101
Gambar 4.8	Soal Nomor 4 dan Contoh Jawaban Siswa 102
Gambar 4.9	Soal Nomor 5 dan Contoh Jawaban Siswa 103

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PENELITIAN.....	118
A1. Silabus Penelitian	119
A2. Bahan Ajar	122
A3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas CPA B	159
A4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas CPA B	182
A5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas PB.....	225
A6. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas PB.....	245
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	272
B1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Representasi Matematis	273
B2. Soal Kemampuan Representasi Matematis.....	276
B3. Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Representasi Matematis....	278
B4. Rancangan Skala Minat Belajar Matematika.....	281
B5. Skala Minat Belajar Matematika.....	283
LAMPIRAN C DATA PENELITIAN.....	284
C1. Data Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Representasi Matematis .	285
C2. Data Hasil Uji Coba Skala Minat Belajar Matematika	286
C3. Nilai Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	288
C4. Data <i>Preresponse</i> , <i>Postresponse</i> , dan <i>N_gain</i> Kemampuan Representasi Matematis Kelas CPA B	291
C5. Data <i>Preresponse</i> , <i>Postresponse</i> , dan <i>N_gain</i> Kemampuan Representasi Matematis Kelas PB.....	295
C6. Deskriptif Data <i>Preresponse</i> , <i>Postresponse</i> , dan <i>N_gain</i> Kemampuan Representasi Matematis	299
C7. Data <i>Postresponse</i> Skala Minat Belajar Matematika.....	301
LAMPIRAN D ANALISIS DATA.....	302
D1. Analisis Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Representasi Matematis	303
D2. Analisis Hasil Uji Coba Skala Minat Belajar Matematika.....	307
D3. Analisis Statistik Inferensial	309