

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Organisasi Penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG KEMAMPUAN KLASIFIKASI PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK DAN MEDIA BALOK WARNA	8
A. Konsep Pengembangan Kognitif Anak Taman Kanak-Kanak.....	8
1. Teori Pengembangan Kognitif	8
2. Pengertian Kemampuan Kognitif.....	11
3. Tahapan Perkembangan Kognitif.....	11
4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	13
5. Upaya Pengembangan Kognitif pada Anak Taman Kanak-Kanak.....	14
B. Pengembangan Kemampuan Klasifikasi Anak Taman Kanak-Kanak.....	16
1. Pengertian Klasifikasi	16

2. Kegiatan Klasifikasi sebagai Keterampilan dalam Bermain	
Matematika.....	16
3. Standar Kompetensi Umum Kemampuan Klasifikasi di	
Taman Kanak-Kanak	18
C. Konsep Media BalokWarna	19
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2. Manfaat Media Pembelajaran	20
3. Media BalokWarna sebagai Alat Permainan Edukatif.....	20
D. PenelitianTerdahulu	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Lokasi dan Subjek.....	25
B. Desain Penelitian	25
C. Metode Penelitian	27
D. Penjelasan Istilah	28
E. Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Observasi.....	31
2. Dokumentasi	31
3. Catatan Lapangan.....	32
4. Pedoman Refleksi	32
G. Teknik Analisis Data.....	32
1. Reduksi Data.....	33
2. Mendeskripsikan Data	33
3. Membuat Kesimpulan.....	34
H. Validasi Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Profil TK Kristen BPK Penabur Bandung.....	36
a. Lokasi TK Kristen BPK Penabur Bandung	36
b. Sarana dan Prasarana	36
c. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	37

d. Peserta Didik.....	38
e. Program Pembelajaran.....	39
2. Kondisi Objektif Pembelajaran di TK Kristen BPK Penabur Bandung Sebelum Digunakan Media BalokWarna.....	39
3. Penerapan Media BalokWarna dalam Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi Anak di TK Kristen BPK Penabur Bandung	42
a. Proses Penerapan Media Balok Warna pada Siklus 1	43
b. Proses Penerapan Media Balok Warna pada Siklus 2	50
4. Peningkatan Kemampuan Klasifikasi Anak di TK Kristen BPK Penabur Bandung Setelah Digunakan Media Balok Warna	58
B. Pembahasan.....	60
1. Kondisi Objektif Pembelajaran Klasifikasi Anak di TK Kristen BPK Penabur Bandung	60
2. Penerapan Media Balok Warna dalam Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi di TK Kristen BPK Penabur Bandung	62
a. Siklus 1	63
b. Siklus 2	64
3. Peningkatan Kemampuan Klasifikasi Anak di TK Kristen BPK Penabur Setelah Digunakan Media Balok Warna.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	71
A. Kesimpulan	71
B. Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Balok Warna	21
3.1 Desain Pola Penelitian Tindakan Kelas	26
3.2 Balok Warna	29



DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Elemen Teori Triarchich Stenberg	10
2.2 Standar Kompetensi Konsep Bentuk, Warna dan Urutan.....	18
3.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	29
4.1 Daftar Sarana dan Prasarana TK Kristen BPK Penabur Bandung.....	36
4.2 Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan	37
4.3 Daftar Peserta Didik Kelompok A Tahun Ajaran 2012/2013.....	38
4.4 Jadwal Ekstra Kurikuler TK Kristen BPK Penabur Bandung	39
4.5 Hasil Pra-Siklus	41
4.6 Rencana Kegiatan Harian Siklus I	43
4.7 Hasil Siklus I.....	48
4.8 Persentase Kategori Siklus I.....	49
4.9 Rencana Kegiatan Harian Siklus II	51
4.10 Hasil Siklus II	55
4.11 Persentase Kategori Siklus II.....	56
4.12 Hasil Keseluruhan Kemampuan Klasifikasi Tiap Siklus.....	58
4.13 Hasil Siklus I	63
4.14 Hasil Siklus II	65

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Perbandingan Hasil Pra Siklus dengan Pasca Siklus	59
4.2 Perbandingan Hasil Pra Siklus dengan Pasca Siklus	68

