

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK MELALUI MEDIA BALOK WARNA

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok A TK Kristen BPK Penabur Jl. Guntur 34 Kel Malabar
Kec Lengkong Bandung Tahun Ajaran 2012-2013)*

Wiwih
0604434

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan klasifikasi yang sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan berpikir anak bergerak dari kemampuan berpikir yang didominasi oleh persepsi visual menuju kemampuan berpikir logis. Hal ini mendorong anak untuk menggunakan skema mental dalam menyelesaikan berbagai operasi melalui benda-benda konkrit. Permasalahan yang terjadi di TK Kristen BPK Penabur dalam peningkatan kemampuan klasifikasi masih merujuk pada lembar kerja atau buku aktivitas kegiatan. Selain itu, guru terkadang mengalami kesulitan dalam memilih media untuk meningkatkan kemampuan klasifikasi pada anak. Media balok warna menjadi pemilihan sumber media yang tepat dalam meningkatkan kemampuan klasifikasi anak dikarenakan kemudahannya dalam penggunaan maupun pengadaannya yang sering tersedia di setiap aktivitas pembelajaran. Hal tersebut menjadi alasan yang mendasari rumusan masalah, yaitu (1) bagaimana kondisi objektif kemampuan klasifikasi anak sebelum digunakannya media balok warna di TK Kristen BPK Penabur Bandung, (2) bagaimana prosedur penggunaan media balok warna dalam meningkatkan kemampuan klasifikasi anak di TK Kristen BPK Penabur Bandung, (3) bagaimana kemampuan klasifikasi anak TK Kristen BPK Penabur Bandung setelah digunakannya media balok warna, dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang penggunaan media balok warna di TK Kristen BPK Penabur Bandung dalam meningkatkan kemampuan klasifikasi anak. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari indikator yang berbeda dan diberikan dua kali tindakan. Setiap tindakan pada penelitian ini diharapkan dapat menunjukkan hasil peningkatan kemampuan klasifikasi anak. Hasil akhir kemampuan klasifikasi anak dari 20 anak setelah penggunaan media balok warna mengalami peningkatan, secara persentase kategori B sebanyak 70,6%, C sebanyak 29,4% dan K sebanyak 0%. Adapun saran bagi guru TK Guru hendaknya dapat menstimulasi perkembangan kemampuan klasifikasi anak melalui media dan sumber belajar yang dapat menarik minat anak, salah satunya melalui media balok warna. Bagi pengelola TK diharapkan dapat menyediakan fasilitas-fasilitas bermain yang dapat merangsang anak untuk meningkatkan kemampuan klasifikasinya. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penerapan media balok warna yang lebih baik lagi dengan memperluas dan memvariasikan area dan media yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi di sekolah.